

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУШВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. АЗИАТСКАЯ
624310, Свердловская область, г. Кушва, пос. Азиатская, ул. Стадионная, 16
тел. (34344) 2-40-04 ИНН/КПП 6620007102/668101001**

Принято
на педагогическом совете
Протокол №2/1 от 14.04.2025



Утвержден
Приказ №30-д от 14.04.2025
Директор _____ Н.М. Шерстобитова

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Кушвинского муниципального округа средней общеобразовательной школы
пос. Азиатская
(2024 год)**

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №): год постройки 1986г. технический паспорт на здание МАОУ СОШ пос. Азиатская от 24.02.1999г. инв. № 582

Наименование ОУ (по Уставу): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кушвинского муниципального округа средняя общеобразовательная школа поселка Азиатская

Место нахождения ОУ: 624310, Свердловская область, пос. Азиатская, ул. Стадионная, 16

а) юридический адрес (по Уставу): 624310, Свердловская область, пос. Азиатская, ул. Стадионная, 16

б) фактический адрес: 624310, Свердловская область, пос. Азиатская, ул. Стадионная, 16

Телефон: (34344) 2-40-04 e-mail (адрес электронной почты): aziaschool@mail.ru

Адрес сайта в Интернете <http://aziaschool.ru>

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ

-Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Азиатская, приказ №438 от 04.12.2024.

- Учредительный договор – Договор с Учредителем между Управлением образования Кушвинского муниципального округа и МАОУ СОШ пос. Азиатская.

2.2. Учредитель

Управление образования Кушвинского муниципального округа в лице начальника Зараменских Светлана Александровна.

2.3. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 66 № 006922830 ОГРН 1026601301825 от 22.06.2012

2.4. Свидетельство о постановке на учет серия 66 № 007908535 от 01.01.2012

Идентификатор документа 14f9dc8f-91b0-43da-988c-6ce040590ff8



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подпись
получателя:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУШВИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОСЕЛКА АЗИАТСКАЯ
Шерстобитова Наталья Михайловна,
директор



Не требуется для подписания

00f8f35751215a339f38e261a8c
E42A0B5
с 28.12.2024 09:58 по 23.03.2026
09:58 GMT+03:00

13.01.2025 06:41 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу
документа

2.5. Документы на имущество:

- земельный участок 66-66/017-66/017/660/2015-1535/1 от 02.11.2015
- здание мастерских 66-66-17/029/2008-248 от 20.10.2015
- здание школы 66-01/17-4-2006-052 от 20.10.2015

Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности (зарегистрировано в отделе надзорной деятельности КГО, ГО В.Тура ГУ МЧС России по Свердловской области 23.09.2015, регистрационный номер 2988)

2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора

Санитарно-эпидемиологическое заключение 66.01.37.000.М.001881.12.15 от 10.12.2015

Санитарно-эпидемиологическое заключение 66.01.37.000.М.000532.04.22 от 12.04.2022 (дополнительное образование детей)

2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года

Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2024-2025 учебный год от 31.07.2024.

2.8. Лицензия

Серия 66ЛО0006735 Дата выдачи 22.07.2019 (действует бессрочно)

2.9. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 66АО1 № 7931 от 23.05.2014 (действует бессрочно)

Выдано Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

2.10. Государственный статус ОУ

- Тип_муниципальное

2.11. Программа развития ОУ в разработке

2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии)

- общеобразовательная программа начального общего образования,
- общеобразовательная программа основного общего образования,
- общеобразовательная программа среднего общего образования,
- общеобразовательная программа дошкольного образования
- дополнительного образования детей (направленность): физкультурно-спортивная, художественная.

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию): **основное здание – отдельно стоящее двухэтажное, мастерские - отдельно стоящее одноэтажное**

- Тип здания: типовое.
- Год ввода в эксплуатацию 1988
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь 1149 м2
- Проектная мощность (предельная численность) 192 человека
- Фактическая мощность (количество обучающихся/воспитанников) 58/14 человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Количество помещений: 47

Общая площадь 947,1 кв. м

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*

№ п/п	Наименование предметных кабинетов	№ кабинета	Площадь каждого
1	Спортивный зал	1	143
2	Обществознания, истории	3	31
3	Английского языка	4	32
4	Информатики, математики	5	33
5	Русского языка и литературы	6	32
6	ОБЖ, биологии (лаборантская)	16	41
7	Физики, химии	15	48
8	Технологии	19	21

9	Начальных классов	18 17	33 50
10	Дошкольная группа	-	134
11	Библиотека	20	17
12	Кабинет тьютор/учителя-логопеда	13	10
13	Кабинет педагога-психолога	13А	10

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

Контингент обучающихся/воспитанников: 47/14 (на 31.12.2024)

Библиотечный фонд учебной литературы: 4616

Из них в оперативном использовании: 690

Подлежат списанию (срок использования более 5 лет) 0

Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда 100

Процент обеспеченности за счет родителей 0

Информационное обеспечение образовательного процесса (на 31.12.2024)

(Уровень изучения учебных дисциплин во всех классах – базовый)

Учебные дисциплины	Кол-во обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности, %	
		Имеющихся в школьном фонде и соответствующих требованиям Сан-ПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счёт библиотечного фонда
1 класс					
Русский язык	4	16	8	100	100
Литературное чтение	4	16	8	100	100
Математика	4	16	8	100	100
Окружающий мир	4	16	8	100	100
Музыка	4	8	4	100	100
Изобразительное искусство	4	8	4	100	100
Труд (технология)	4	8	4	100	100
Физическая культура	4	8	4		
2 класс					
Русский язык	3	16	6	100	100
Литературное чтение	3	16	6	100	100
Иностранный язык (английский язык)	3	10	6	100	100
Математика	3	16	6	100	100
Окружающий мир	3	16	6	100	100
Музыка	3	8	3	100	100
Изобразительное искусство	3	8	3	100	100
Труд (технология)	3	8	3	100	100
Физическая культура	3	8	3	100	100
3 класс					
Русский язык	4	16	8	100	100
Литературное чтение	4	16	8	100	100
Иностранный язык (английский язык)	4	10	8	100	100
Математика	4	16	8	100	100
Окружающий мир	4	16	8	100	100
Музыка	4	8	4	100	100

Изобразительное искусство	4	8	4	100	100
Труд (технология)	4	8	4	100	100
Физическая культура	4	8	4	100	100
4 класс					
Русский язык	4	16	8	100	100
Литературное чтение	4	16	8	100	100
Иностранный язык (английский язык)	4	10	8	100	100
Математика	4	16	8	100	100
Окружающий мир	4	16	8	100	100
Музыка	4	8	4	100	100
Изобразительное искусство	4	8	4	100	100
Труд (технология)	4	8	4	100	100
Физическая культура	4	8	4	100	100
Основы религиозных культур и светской этики	4	8	4	100	100
5 класс					
Русский язык	5	16	10	100	100
Литература	5	16	10	100	100
Иностранный язык (английский язык)	5	8	5	100	100
Математика	5	16	10	100	100
История	5	8	5	100	100
География	5	8	5	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	8	5	100	100
Биология	5	8	5	100	100
Музыка	5	8	5	100	100
Изобразительное искусство	5		5	100	100
Труд (технология)	5	8	5	100	100
Физическая культура	5	8	5	100	100
6 класс					
Русский язык	3	16	6	100	100
Литература	3	16	6	100	100
Иностранный язык (английский язык)	3	8	3	100	100
Математика	3	16	6	100	100
История	3	24	9	100	100
Обществознание	3	8	3	100	100
География	3	8	3	100	100
Биология	3	8	3	100	100
Музыка	3		3	100	100
Изобразительное искусство	3	8	3	100	100
Труд (технология)	3	8	3	100	100
Физическая культура	3	8	3	100	100
7 класс					
Русский язык	4	20	8	100	100
Литература	4	20	8	100	100
Иностранный язык (английский язык)	4	10	4	100	100

Алгебра	4	10	4	100	100
Геометрия	4	10	4	100	100
Вероятность и статистика	4	16	8	100	100
Информатика	4	10	4	100	100
История	4	30	12	100	100
Обществознание	4	10	4	100	100
География	4	10	4	100	100
Физика	4	10	4	100	100
Биология	4	10	4	100	100
Труд (технология)	4	10	4	100	100
Основы безопасности и защиты Родины	4	10	4	100	100
Физическая культура	4	10	4	100	100
8 класс					
Русский язык	5	20	5	100	100
Литература	5	20	10	100	100
Иностранный язык (английский язык)	5	10	5	100	100
Алгебра	5	10	5	100	100
Геометрия	5	10	5	100	100
Вероятность и статистика	5	16	10	100	100
Информатика	5	10	5	100	100
История	5	30	15	100	100
Обществознание	5	10	5	100	100
География	5	10	5	100	100
Физика	5	10	5	100	100
Химия	5	10	5	100	100
Биология	5	10	5	100	100
Труд (технология)	5	10	5	100	100
Основы безопасности и защиты Родины	5	10	5	100	100
Физическая культура	5	10	5	100	100
9 класс					
Русский язык	6	20	6	100	100
Литература	6	20	12	100	100
Иностранный язык (английский язык)	6	10	6	100	100
Алгебра	6	10	6	100	100
Геометрия	6	10	6	100	100
Вероятность и статистика	6	16	12	100	100
Информатика	6	10	6	100	100
История	6	30	18	100	100
Обществознание	6	10	6	100	100
География	6	10	6	100	100
Физика	6	10	6	100	100
Химия	6	10	6	100	100
Биология	6	10	6	100	100
Труд (технология)	6	10	6	100	100
Основы безопасности и защиты Родины	6	10	6	100	100
Физическая культура	6	10	6	100	100
Учащиеся по АООП (умственная отсталость/ интеллектуальные нарушения)					
Русский язык/ Речь и	4	10	4	100	100

альтернативная коммуникация					
Чтение/ Речь и альтернативная коммуникация	9	10	9	100	100
Речевая практика/ Речь и альтернативная коммуникация	7	7	7	100	100
Математика/ Математические представления	10	10	10	100	100
Мир природы и человека/Окружающий природный мир/ Биология	10	10	10	100	100
География	2	2	2	100	100
История Отечества	2	2	2	100	100
Ручной труд Профильный труд	5	5	5	100	100
Музыка/ Музыка и движение	9	9	9	100	100

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса (на 20.09.2024)

Показатель	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступны для обучающихся
Персональные компьютеры – всего	63	51	31
Из них: Ноутбуки и другие портативные ПК (кроме планшетных)	28	25	21
Планшетные компьютеры	10	10	10
Находящихся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	
Имеющие доступ к сети Интернет	63	51	3
Интерактивные доски	3		
Мультимедийные проекторы	12		
Принтеры	5		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства	12		
Скорость Интернет-соединения	100 Мбит/сек		

3.5. Материально-техническое оснащение дошкольной группы

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
1.	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии) Основная образовательная программа дошкольного образования	
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):	
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	Уголок безопасности: - Игровой перекрёсток - коврик – 1 штука; - Жилеты (01,02,03) – 3 штуки, - Машины - 2 больших, 4 маленьких, 4 средних - Сумка – комплект – «Дорожные знаки» – 20 штук Уголок для сюжетно – ролевых игр: «Парикмахерская»: -набор для мытья головы – 1 штука -расчёски – 5 штук -бигуди – 10 штук -накидка для парикмахера – 1 штука «Кухня»: холодильник – 1 штук; стол и 4 стульчика; 3 набора посуды (1 столовый и 2 чайных); чайник – 1 штука; сковородки – 3 штуки «Дом» - стол и 4 стула «Магазин»: -прилавок – 1 штука; -детская касса – 1 штука -товары для продажи (кофейный сервис – 1 штука) -фрукты, овощи – 5 штук -форма продавца – 1 штука «Улица»: - качели – 2 штуки; - горка – 1 штука - Сюжетные картинки – -«В гостях у медвежонка» -«Девочка и её кукла» -«В маминной комнате» -«Все довольны» - «У трамвайного окна» - «Мама с сыном выбирают щенка» - «Дети готовят подарки» и другие - Виды театра: - Настольный – 1 комплект: - «Курочка Ряба»; - «Колобок»; - «Репка» - Кукольный – 1 комплект:
	Речевое развитие	

		- «Жили у бабуси 2 весёлых гуся» - «Золотая рыбка» - «По щучьему велению» Детские костюмы: - юбки – 4 штуки - косынки – 8 штук - пиlotки – 5 штук -костюмы моряков – 6 комплектов - береты – 2 штуки - платья – 2 штуки - костюм «Осень» - 1 штука - шарфы – 2 штуки Маски: - заяц – 2 штуки - обезьяна – 1 штука - лошадь – 1 штука - собачка – 1 штука - цыплёнок – 1 штука - кот – 1 штука - свинья – 1 штука - кузнечик – 1 штука - жук – 1 штука и другие Уголок дежурного: - детские фартуки – 2 штуки - косынки - 2 штуки Книжный уголок: детская литература: 40 экземпляров 2 – 3 года: «Три медведя» Русские сказки для самых маленьких и другие 3 – 5 лет: «Коза – Дереза» «Колобок» - «Гуси – лебеди» - «Теремок» - «Петух и лиса» «Солнышко в гостях» 5 – 7 лет: «Жихарка» «Зимовье зверей» «Заплатка» Портреты писателей: - Андерсен Х.К -Бажов П.П. -Барто А.Л -Берестов В.Д -Бианки Д.Д -Драгунский В.Ю -Маршак С.Я. и другие
	Познавательное развитие	

	Художественно-эстетическое	Уголок природы: -плакат «Времена года» – 1 штука, -плакат «Погода на сегодня» - 1 штука -детские энциклопедии: - «Хочу всё знать!» - «365 научных экспериментов» - «Динозавры» - «Мир животных» - «Мой первый атлас» - «В мире дикой природы» - фигурки животных – 30 штук -инвентарь для ухода за растениями - -лейка – 2 штуки -опрыскиватель – 1 штука -совочки – 2 штуки - кисточки для чистки листиков – 2 штуки -семена крупных и мелких растений: фасоль, фисташки; -речные и морские камни, ракушки – 10 штук; - коллекция семян: календула, подсолнечник и другие; - шишки сосновые и еловые. Уголок конструктивной деятельности и игр со строительным материалом: - конструктор «Лего» - 3 набора -кубики – 3 комплекта (15 предметов) -пирамидки – 4 штуки -модуль «Мастерская» (с инструментами для мальчиков: молоток, пила, отвёртка, топорик)), -модульный, мягкий конструктор – 1 набора (25 предметов) Мебель для рассматривания детских книг и иллюстраций: - кресла – 2 штуки; - диван – 1 штука; - стол полукруглый – 1 штука Учебный центр. Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: - шнуровка – 2 штуки - мозаика – 1 штука -дидактические игры по обучению грамоте: математический модуль, комплект букв и цифр; набор геометрических фигур, алфавит. - пособия по краеведению: - символика родного города и страны – 1 комплект, фотоматериалы – 3 альбома; - альбомы – 5 штук. Центр музыки: музыкальные инструменты: ксилофон – 2 штуки, бубен – 1 штука, трещётка – 1 штука, гусли – 1 штука, ложки деревянные – 6 штук, детское пианино – 1 штука; ноутбук*, музыкальный центр*, телевизор*, компьютер*
--	----------------------------	---

	Физическое развитие	Центр художественно – эстетического развития: произведения народного искусства: - матрёшки – 8 штук - альбомы с рисунками и фотографии произведений декоративно – прикладного творчества – 3 штуки; Расходный материал: - бумага тонкая и плотная, картон – 25 штук; - круглые кисти 25 штук; - цветные мелки – 3 набора; - стенка для детских работ со сменной экспозицией; - мольберты – 4 штуки; - альбомы для раскрашивания – 25 штук. Оборудование для прыжков: - скакалки – 15 штук, - обручи – 8 штук Оборудование для катания, бросания, ловли: - корзина для метания мячей – 1 штука, - мячи разных размеров – 15 штук, - мешки с песком для метания- 4 штуки Оборудование для общеразвивающих упражнений: -маты – 2 штуки, - кегли большие и маленькие – 3 набора -шведская стенка – 8 штук -гимнастические палки – 10 штук -флажки - 15 штук Нестандартное оборудование: массажные дорожки – 3 штуки, - сухой бассейн с шариками – 1 штука ПРОГУЛОЧНЫЙ УЧАСТОК
--	---------------------	---

3.7. Наличие системы непрерывного повышения квалификации (за 3 последние года, на 01.10.2024)

№ п/п	ФИО	Название программы	Кол-во часов	Дата	Место
1	Еловикова О.Н.	ПК «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36	20.11-22.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	17-30.05.2022	НТФ ИРО
		ПК «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	58	31.10-06.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
		ПК «Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью»	72	01-21.06.2023	ООО «Инфоурок»
		ПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» Федеральный реестр	40	21.05-11.06.2024	НТФ ИРО
		ПК «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72	06.06-05.08.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
2	Калябирова Л.Л.	ПК «Профилактика девиантного поведения»	20	30.11.2021	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
		ПК «Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	16	08-15.02.2022	УрГПУ
		ПК «Актуальные вопросы современного математического образования в условиях обновления ФГОС»	16	24.03-28.03.2022	УрГПУ
		ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	17-30.05.2022	НТФ ИРО
		ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	72	03-17.08.2022	ООО «Инфоурок»
		Освоение индивидуального образовательного маршрута на базе ЦНППМ «Учитель будущего»		17.10.2022	УрГПУ
		ПК «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	58	31.10-06.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
		ПК «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях»	36	20.11-23.11.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

		ПК «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи»	18	16-17.02.2023	ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»
		ПК «Медиация в образовании»	72	07.11-07.12.2023	УЦ «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»
		ПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» Федеральный реестр	40	21.05-11.06.2024	НТФ ИРО
		ПК «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»	36	07.06-26.06.2024	ООО «Инфоурок»
3	Матушкина И.Г.	ПК «Профилактика и коррекция девиантного поведения»	72	22.11.2021	ООО «Мультиурок»
		ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	17-30.05.2022	НТФ ИРО
		ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	72	03-17.08.2022	ООО «Инфоурок»
		ПК «Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности»	24	07-18.11.2022	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
		ПК «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи»	18	16-17.02.2023	ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»
		ПК «Специфика подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине "Русский язык " в условиях реализации ФГОС ООО»	36	19-25.08.2023	Институт РОПКиП №193103742419
4	Насретдинова Т.В.	ПК «Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	32	21.09.2021 - 24.09.2021	ИРО
		ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	17-30.05.2022	НТФ ИРО
		ПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» Федеральный реестр	40	21.05-11.06.2024	НТФ ИРО
5	Ошес Л.А.	ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	17-30.05.2022	НТФ ИРО
		ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	30.07-17.08.2022	ООО «Инфоурок»

		ПК «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	58	31.10-06.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
		ПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» Федеральный реестр	40	21.05-11.06.2024	НТФ ИРО
6	Покровская Г.С.	ПК «Школа современного учителя»	100	20.09-10.12.2021	Академия реализация государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
		ПК «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36	20.10-21.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	17-30.05.2022	НТФ ИРО
		ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	31.07-17.08.2022	ООО «Инфоурок»
		ПК «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи»	18	16-17.02.2023	ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»
		ПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» Федеральный реестр	40	21.05-11.06.2024	НТФ ИРО
7	Хабибуллин Т.В.	ПК «Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	32	21.09.2021 - 24.09.2021	ИРО
		ПК «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	59	20.11-22.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		ПК «Первая помощь в образовательной организации»	24	2021	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Диплом
		ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	17-30.05.2022	НТФ ИРО
		ПК «Организация деятельности тренера по волейболу»	36	01-04.06.2023	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

		ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	72	04-22.05.2024	ООО «Инфоурок»
8	Юсупова Р.Ф.	ПК «Технологии повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся»	50	18.10.2021 - 12.11.2021	ИРО
		ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	01-14.02.2022	НТФ ИРО
		ПК «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи»	18	16-17.02.2023	ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»
		ПК «Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями»	24	07-23.06.2023	ЦНППМ ПР "Учитель будущего"
		ПК «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи»	18	15-16.02.2023	ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»
		ПК «Профилактика школьной неуспешности обучающихся» Федеральный реестр	56	13-21.05.2024	ИРО
9	Новожилова Ж.А.	ПК «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации»	72	21-31.08.2022	ООО «Высшая школа делового администрирования»
10	Балакина А.Ю.	ПК «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации»	72	21-31.08.2022	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		ПК «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	24	25-27.05.2023	УЦ «Всеобуч»
		ПК «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО»	72	13.10.2022 - 30.08.2023	ООО «Инфоурок»
11	Шерстобитова Н.М.	ПК «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии»	36	17-23.09.2022	АНО ДПО «Международный институт развития образования»
12	Мешалова А.К.	ПК «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС»	24	26-28.07.2023	ООО «Институт РОПКИП»
		ПК «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	24	25.06-07.07.2023	ООО «Институт РОПКИП»
		ПК «Дополнительное образование детей с ОВЗ: организационные условия и содержательные аспекты»	24	25.06-07.07.2023	ООО «Институт РОПКИП»
13	Юровских Александр Александрович	ПК «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи»	18	15-16.02.2023	ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»
		ПК «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации», вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики аддиктивного поведения у обучающихся в образовательной среде	40	24-28.06.2024	ИРО

14	Гилева Алена Юрьевна	ПК «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи»	18	15-16.02.2023	ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»
		ПК «Внедрение федеральной образовательной программы общего образования»	180	25.08-08.11.2023	ООО «Инфоурок»
		ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	36	16.04-19.01.2024	ООО «Луч знаний»

Раздел 4. Участники образовательного процесса

4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся/воспитанников (на 31.12.2024):

Характеристика семей

Показатели	Кол-во/%
полные	22
неполные	16
опекаемые	1
многодетные	7

Образовательный уровень родителей

Высшее		Среднее профессиональное		Общее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	6,7	33	55	23	38,3

4.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения (на 01.10.2024)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемый предмет	Наименование образовательной программы	Образование	Учебное заведение	Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере	Категория	Специальность диплому	Ученая степень/Ученое звание
1	Шерстобитова Наталья Михайловна	Директор	-	-	1) высшее 2) повышение квалификации 3) профессиональная переподготовка	1) ФГОУ ВПО «Уральская государственная сельскохозяйственная академия» 2) АНО ДПО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» 3) АНО «СПБ ЦДПО»	9 лет	Нет	1) Агрономия 2) Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС 3) Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных учреждениях	Нет
2	Еловикова Оксана Николаевна	Учитель	труд (технология), музыка, физика; предметы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основная образовательная программа основного общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1) среднее профессиональное 2) профессиональная переподготовка 3) профессиональная переподготовка 4) профессиональная переподготовка	1) Нижнетагильское педагогическое училище 2) АНО «Академия дополнительного профессионального образования» 3) АНО «Академия дополнительного профессионального образования» 4) ООО «Инфо-урок»	26 лет	1	1) Дошкольное воспитание 2) Коррекционная педагогика. Методы и технологии обучения лиц с УО (интеллектуальные нарушения) 3) Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС 4) Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации	Нет
3	Калябирова Любовь Леонидовна	Учитель	математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика	Основная образовательная программа начального общего образования	высшее	Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия	10 лет	1	Педагогическое образование 050100	Нет
4	Матушкина Ирина Геннадьевна	Учитель	русский язык, литература	Основная образовательная программа начального общего образования	высшее	Нижнетагильский государственный педагогический институт	40 лет	1	Русский язык и литература	Нет
5	Насретдинова Татьяна Вита	Учитель	русский язык, литературное	Основная образовательная программа	1) среднее профессиональное	1) Нижнетагильское педагогическое учи-	33 года	1	1) Воспитание в дошкольном учреждении	Нет

	льевна		чение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология)	начального общего образования	2) профессиональная переподготовка	лише 2) АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»			2) Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС	
6	Ошес Людмила Александровна	Учитель	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология)	Основная образовательная программа начального общего образования	высшее	Свердловский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт	44 года	1	Педагогика и методика начального обучения	Нет
7	Покровская Галина Степановна	Учитель	история, обществознание, география; предметы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основная образовательная программа основного общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	высшее	Нижнетагильский государственный педагогический институт	40 лет	1	История и английский язык	Нет
8	Хабибуллин Таурат Васильевич	Учитель	физическая культура; предметы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	высшее	Нижнетагильский государственный педагогический институт	39 лет	1	Общетехнические дисциплины и труд	Нет

				ниями)						
9	Шихова Евгения Леонидовна	Учитель	ОРКСЭ, ОДНК, изобразительное искусство, предметы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	среднее профессиональное	Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж	6 лет	-	0302 «Русский язык и литература»	Нет
10	Юсупова Регина Фагитовна	Учитель, заместитель директора	английский язык; предметы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1) среднее профессиональное 2) профессиональная переподготовка 3) профессиональная переподготовка 4) профессиональная переподготовка	1) АНПО «НСПК» 2) НТФ ИРО 3) АНО ДПО «УрИПКП» г. Пермь 4) НТФ ИРО	12 лет	1	1) Преподавание в начальных классах 2) Менеджмент в организации 3) Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС 4) Педагогика и методика преподавания в образовательной организации: иностранный язык	Нет
11	Балакина Анна Юрьевна	Воспитатель, музыкальный руководитель	-	Основная образовательная программа дошкольного образования	среднее профессиональное	ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»	10 лет	-	Дошкольное образование	Нет
12	Новожилова Жанна Андреевна	Воспитатель	-	Основная образовательная программа дошкольного образования	1) среднее профессиональное 2) профессиональная переподготовка	1) ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж име-	-	-	1) Профессиональное обучение, отрасль Моделирование и конструирование швейных	Нет

					подготовка	ни Никиты Акин- феевича Демидова» 2) ООО «Ева» Образо- вательный центр «Агат» Нижний Тагил			изделий 2) Воспитатель до- школьной образова- тельной организации	
13	Чир Ксения Евгеньевна	Воспитатель, музыкальный руководитель	-	Основная образова- тельная программа дошкольного обра- зования	1) среднее про- фессиональное 2) профессио- нальная пере- подготовка	1) ГБПОУ «Гоноза- водский политехниче- ский техникум» 2) ООО «ИНФО- УРОК»	8 месяцев	-	1) маляр строительный, штукатур 2) Воспитание детей дошкольного возраста	Нет
14	Гилева Алена Юрьевна	Тьютор, учи- тель	-	Основная образо- вательная про- грамма начального общего образова- ния Адаптированная основная общеобра- зовательная про- грамма образования обучающихся с ум- ственной отстало- стью (интеллекту- альными нарушени- ями)	1) среднее про- фессиональное 2) профессио- нальная пере- подготовка	1) ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский пе- дагогический колледж № 1» 2) ООО «Институт развития образования, повышения квалифи- кации и переподготов- ке»	18 лет	-	1) Преподавание в начальных классах 2) Тьютор и его про- фессиональная дея- тельность в образова- тельных учреждениях	Нет
15	Мешалова Анастасия Константи- новна	Учитель- логопед, учи- тель, учитель- дефектолог	-	Основная образо- вательная про- грамма начального общего образова- ния Основная образо- вательная про- грамма основного общего образова- ния Адаптированная основная общеобра- зовательная про- грамма образования обучающихся с ум- ственной отстало- стью (интеллекту- альными нарушени- ями)	1) среднее про- фессиональное 2) профессио- нальная пере- подготовка	1) ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский пе- дагогический колледж № 1» 2) АНО ДПО «НАДПО»	7 лет	-	1) Дошкольное образо- вание 2) Логопедия. Коррек- ционно-педагогическая и логопедическая рабо- та с дополнительной специализацией в обла- сти дефектологии	Нет
16	Юровских Александр Александрович	Советник ди- ректора по воспитанию и	Основы без- опасности и за- щиты Родины	Основная образо- вательная про- грамма начального	высшее	ФГБОУ ВПО "При- амурский государ- ственный университет	1 год	-	Педагогика и психоло- гия	Нет

	вич	взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, учитель		общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		имени Шолом-Алейхема" г. Биробиджан					
--	-----	--	--	---	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

4.5. Возрастной состав педагогических кадров (на 31.12.2024)

Численность педагогического состава 14, в том числе совместителей 2

25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7,2	1	7,2	0	0	5	35,7	0	0	1	7,2	2	14,2	4	28,5

4.6. Структура контингента обучающихся (на 31.12.2024)

Структура контингента	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
- количество общеобразовательных классов, групп/количество обучающихся, воспитанников	1/14	4/15	5/23	0	10/52
- количество выпускных классов, групп всего/ общеобразовательных/для детей с умственной отсталостью	1/1/0	1/1/0	1/1/0	0	3/3/0
- количество выпускников классов, групп всего/ общеобразовательных/для детей с умственной отсталостью	5/5/0	4/4/0	6/6/0	0	15/15/0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам учебного плана		0/0	0/0	0	0
- классов для детей с умственной отсталостью/количество обучающихся		1/9		0	1/9

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

5.1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Шерстобитова Наталья Михайловна	Директор	высшее	-	3 года
2	Юсупова Регина Фагиловна	Заместитель директора	Среднее профессиональное	первая	9 лет

5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления (на 31.12.2024)

№ п/п	Формы государственного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
1	Наблюдательный совет	Положение о наблюдательном совете, приказ от 31.08.2021 №90
2	Общее собрание работников	Положение об общем собрании работников, приказ от 31.08.2021 №90
3	Педагогический совет	Положение о педагогическом совете, приказ от 31.08.2021 №90
4	Ученический совет	Положение об ученическом совете, приказ от 31.08.2021 №90
5	Родительский совет	Положение о родительском совете, приказ от 31.08.2021 №90

5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения Финансовые средства ОУ:

Ресурсная база ОУ:

Данные за последние три года	объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	фонд заработной платы	доходы от предпринимательской или другой деятельности
2022 год	21 238 883,48	949 7827,94	261 163,60 (доход от аренды)
2023 год	21 769 056,22	12 372 176,62	245 497,20 (доход от аренды)
2024 год	27 697 182,92	15 643 183,82	372 667,80 (доход от аренды)

Расходы ОУ:

Расходы на приобретение	2022 год			2023 год			2024 год		
	бюджет			бюджет			бюджет		
	федеральный	областной	муниципальный	федеральный	областной	муниципальный	федеральный	областной	муниципальный
Учебников и учебной литературы	0	94087,95	0	0	189100,00	0	0	104104,00	0
Учебно-лабораторного оборудования:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обновление материально-технической базы	0	221202,05	30 648,54	0	106090,95	0	0	750761,16	213400,0
На ремонт ОУ	0	0	1593299,61 ремонт кровли	0	0	0	0	0	0
На питание	0	621453,79	0	313177,50	456517,15	0	300158,88	622504,73	0
Другое	0	0	700000,00 установка спортивных комплексов	0	0	682000,00 окна ПВХ	0	0	95321,47 окна ПВХ 180740,83 канализация Всего 276062,30

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса**6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):**

Наименование образовательных программ	Уровень	направленность	Нормативный срок освоения	Аккредитация программ
Дошкольное образование				да
Начальное общее образование	базовый	общеобразовательная	4 года	да
Основное общее образование	базовый	общеобразовательная	5 лет	да
Дошкольное образование	базовый	общеобразовательная	5 лет	да

6.2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения

Особенности образовательной программы	Направления	Используемые образовательные системы, УМК	Классы	Формы реализации
Дошкольное образование		Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной арциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор И. А. Лыкова	Дошкольная группа	очная
Начальное общее образование	общеобразовательное	Федеральные рабочие программы	1-4	очная
Основное общее образование	общеобразовательное	Федеральные рабочие программы	5-9	очная

6.3. Временные характеристики образовательного процесса

Уровень образования	Количество учебных недель	Продолжительность уроков, занятий (мин.)	Сменность / Продолжительность пребывания	Начало смены
Дошкольное образование		40 мин (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	11 часов	7ч. 00мин.
Начальное общее образование: 1 класс	33	35 мин.	1 смена	8ч. 00мин.
2-4 классы	34	40 мин.	1 смена	8ч. 00мин.
Основное общее образование: 5-9 классы	34	40 мин.	1 смена	8ч. 00мин.

6.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам (на 31.12.2024)

Класс	Очная форма	Очно-заочная (вечерняя)/заочная	Экстернат	Домашнее обучение	Индивидуальная/на дому
1	4	-	-	-	-
2	3	-	-	-	-
3	4	-	-	-	-
4	4	-	-	-	-
5	5	-	-	-	-
6	3	-	-	-	-
7	4	-	-	-	-
8	5	-	-	-	-
9	6	-	-	-	-
АООП	9	-	-	-	-
Итого	47	0	0	0	0

6.5. Сведения о состоянии здоровья обучающихся/воспитанников (на 31.12.2024)

Класс	Количество обучающихся	1 гр.		2 гр.		Имеют инвалидность	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Дошкольная группа	14	10	71,4	4	28,6	0	0
1	4	0	0	4	100	0	0
2	3	0	0	3	100	0	0
3	4	1	25	3	75	0	0
4	4	0	0	4	100	0	0
5	5	1	20	4	80	0	0
6	3	0	0	3	100	0	0
7	4	1	25	3	75	0	0
8	5	1	20	4	80	0	0
9	6	0	0	6	100	0	0
АООП	9	0	0	0	0	4	44,4
Всего	61	14	23	38	62,3	4	6,6

Показатели условий обеспечения безопасности участников (за три последних года):

Учебный год	Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ
2022	0	0	0
2023	0	0	0
2024	0	0	0

6.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет)**6.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МАУ ДО Дом детского творчества	Соглашение №1 от 12.01.2015	Осуществление согласно договору; программ проведение информационных, познавательных занятий досуговых

- Наличие научного общества (научных кружков) обучающихся – нет

6.8. Организация психолого-педагогической службы

Наличие психолого-педагогического консилиума, организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе, реализация коррекционных занятий специалистами: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

6.9. Системы воспитательной работы

Определяется рабочей программой воспитания

Направления воспитательной работы:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

6.10. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Должность	ФИО	Курируемые классы	образование	Квалификация	Наличие ученого звания
Заместитель директора	Юсупова Регина Фагиловна	1-9	высшее	первая	-

6.11. Организация самоуправления обучающихся:

- наличие детских и молодежных объединений (наименование): Юные инспектора дорожного движения, Юные спасатели
- охват обучающихся (36,2% от общего кол-ва обучающихся)
- наличие органов ученического самоуправления (наименование): да (Ученический совет)

6.12. Организация занятости обучающихся дополнительным образованием (на 31.12.2024):

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста (%) На отчетную дату
	Чел.	%
47	41	87,2

6.13. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся (на 31.12.2024).**Преступность, правонарушения (за 3 года)**

Год	Количество обучающихся, состоящих на учете:				Из них:		Количество обучающихся, совершивших правонарушения и не состоящих на учете
	всего	ПДН	ТКДН	В ОУ	Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	
2022	2*	0	2*	0	0	0	0
2023	3	0	2*	1	0	0	0
2024	1	0	1	0	1	0	0

*семьи учащихся (в них 3 учащихся школы)

Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса (по итогам 2023-2024 учебного года)

7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 5 учебных лет)

Учебный год	Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	переведены в 5 класс		окончили на “4” и “5”		переведены условно	оставлены на повторное обучение	в том числе оставлены на повторное обучение по болезни
			Кол-во	%	Кол -во	%			
2019-2020	4	4	4	100	1	25	0	0	0
2020-2021	5	5	5	100	1	20	0	0	0
2021-2022	4	4	4	100	1	25	0	0	0
2022-2023	4	4	4	100	2	50	0	0	0
2023-2024	6	6	5	83,3	3	50	0	1	0

7.2. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)

Учебный год	Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Переведены в 10 класс		Окончили на “4” и “5”		Получили аттестат с отличием		Оставлены на повторное обучение по результатам ГИА	в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	Окончили школу со справкой
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2019-2020	3	3	0	0	1	33,3	0	0	0	0	0
2020-2021	6	6	0	0	1	17	0	0	0	0	0
2021-2022	3	3	0	0	2	66,7	0	0	0	0	0
2022-2023	6	6	0	0	3	50	0	0	2	0	0
2023-2024	10	9	0	0	4	44,4	0	0	1	0	1

7.3. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам (на 31.12.2024)

Уровень образования	Класс	Численность на начало 2024-2025 учебного года	Прибыло			Выбыло			Численность на конец 2024 года
			Кол-во	ФИ	откуда	Кол-во	ФИ	куда	
Начальное общее	1	4	0			0			4
	2	3	0			0			3
	3	4	0			0			4
	4	4	0			0			4
Итого		15	0			0			15
Основное общее	5	5	0			0			5
	6	3	0			0			3
	7	4	0			0			4
	8	5	0			0			5
	9	5	1	Сергеев Н.	МАОУ СОШ №60 г. Екатеринбург	0			6
Итого		23	1			0			23
Класс для детей с умственной отсталостью		9	0			0			9
Всего		46	1			0			47

7.4. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

В 2023-2024 учебном году образовательные программы реализованы в полном объеме.

В 2024-2025 учебном году за 1 полугодие образовательные программы реализованы в полном объеме.

Раздел 8. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Сведения о выпускниках образовательных программ

Выпускники 9 класса (общеобразовательный) 2023-2024 учебного года

Кол-во выпускников 9-х классов (всего)	Из них:						
	не допущены к ГИА	поступили в 10 класс	оставлены на повторное обучение	отчислены без аттестата	поступили в УСПО	В том числе	
						Педагогические	Технической направленности
10	0	1	1	1	6	0	3

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	194
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	14/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	14/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/50
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/66,7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/16,7
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	134
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

III. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (2023-2024 учебный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	20/37,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/89
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек/%	0

	с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	53/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/66,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/58,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/33,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/83,3
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	10/100
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/41,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	6/50

	возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/83,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/83,3
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,58
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	87,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	53/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8

Общие выводы по результатам самоанализа.

1. Доступность качественного образования

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации.

В школе оно реализуется через решение ряда задач:

- совершенствование содержания технологий образования;
- увеличение количества и качества социальных контактов, договорных отношений с различными учреждениями,
- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
- обучение в условиях, гарантирующих защиту прав учащегося, его психологическую и физическую безопасность.

Если мы будем продвигаться в реализации данных задач, обучение в школе станет более привлекательным.

Качественным показателем данного критерия может служить тот факт, что в школе не было и нет ни одного учащегося, отчисленного без получения основного общего образования.

В тоже время школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: оборудование спортивной площадки во дворе школы, кабинета психологической разгрузки для учеников и педагогов.

2. Качество реализации образовательных программ

Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы:

- Регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА.

- Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня: обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий.

- Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе.

Основной целью развития школы является создание открытой динамической модели воспитывающей образовательной системы школы, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждой ступени обучения, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира. Система воспитательной работы школы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

- Школа поддерживает тесные связи с выпускниками и, таким образом, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворенность которым достаточно высока.

На наш взгляд, требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».

3. Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности

Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям:

- Системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

- Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ОГЭ.

- Постоянно происходит модернизация материальной базы школы. Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда художественной и учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

- Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители, службы обеспечения безопасной жизнедеятельности и взаимодействующие организации. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. Школа обеспечена наличием тревожной кнопки, пожарной сигнализации.

На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в учебное время.

4. Результативность инновационной деятельности общеобразовательного учреждения

Поскольку наша школа является общеобразовательной, в ней учатся разные по способностям и возможностям дети, реализация личностно ориентированного подхода возможна только в случае формирования пространства для развития разных учеников. Для оптимального конструирования адекватной особенностям детей школьной среды нами были выделены четыре группы учеников и четыре соответствующих программы работы.

- Основная группа. В нее входят дети, развитие и деятельность которых соответствует средним возрастным показателям по параметрам учебной деятельности, по психолого-педагогической оценке, личностных свойств и поведенческих проявлений.

- Группа одаренных детей. Мы трактуем понятие одаренности шире высоких интеллектуальных возможностей ребенка. Смысл «одаренности» на наш взгляд складывается из инструментальной и мотивационной составляющей. Инструментальный компонент – это обнаружение ребенком индивидуального типа учебной и внеучебной познавательной деятельности, который часто оформляется в уникальные продукты (от поэтического творчества и изобретательства до шедевров вышивки или бумагопластики); это гибкость мышления, способность ребенка видеть в сложном простое и в простом – сложное, что обуславливает широту восприятия и осмысления окружающего мира. При этом общие показатели учебной деятельности и ее темп не обязательно высоки. Мотивационный компонент – это ярко выраженная увлеченность каким-то делом, какой-то областью; это высокая познавательная активность, желание добыть ответы на свои вопросы о мире не считаясь с количеством усилий; это высокая мотивация к ситуациям, требующим предъявления продуктов своей деятельности (участие во всевозможных конференциях, конкурсах, олимпиадах, ученических обществах и студиях и пр.); это высокая критичность к своей деятельности и желание ставить трудные цели, решать нестандартные задачи, стремиться к совершенствованию. Потому в этой группе детей в нашей школе можно встретить как победителей предметных олимпиад, так и дипломантов конкурсов, конференций, соревнований и т.п.

- Группа социально-уязвимых детей (группа риска). В нашем понимании это дети, обнаруживающие признаки любого вида дезадаптации (социальной, психологической, педагогической). Задача школы – максимально сократить психологическое расстояние с этими детьми (предоставить им пространство для сообразной их особенностям самореализации).

Все группы учеников находятся в едином воспитывающем образовательном пространстве, имеют возможность перехода из группы в группу. Следовательно, педагогической задачей личностно-ориентированного подхода является работа в «зоне ближайшего развития» ребенка.

Наряду с учениками, как элементы воспитывающей образовательной системы должны рассматриваться все участники образовательного процесса – педагоги и родители. Включение их в процесс формирования «адаптационного потенциала ученика» так же должно быть сообразным выделенным группам. Поскольку создание системы требует единства педагогических позиций, внутри группы учителей равное внимание уделяется педагогам-предметникам, классным руководителям.

Школа находится в социокультурном пространстве. Взаимное влияние школы и окружающей среды – необходимое условие обеспечения сообразности ориентиров в формировании социальной адаптации наших учеников. Привлечение к сотрудничеству организаций, служб, центров, клубов позволяет нам расширять и образовательный потенциал.

Основным признаком системности является совместный характер работы, где все участники образовательного процесса, полноценно включены в общий школьный контекст.

Основные результаты инновационной деятельности:

- Функционирование сайта школы.
- Развивается сетевое взаимодействие школы с системой дополнительного образования города.

- Возросла активность родителей по взаимодействию со школой.

5. Сохранность здоровья обучающихся.

В результате совместной работы медицинских работников, педагогических работников, родителей (законных представителей) по охране и укреплению здоровья детей в школе мы можем

констатировать достаточно стабильную картину отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

Одним из главных результатов этого направления можно считать увеличение спортивно-массовых школьных мероприятий с участием родителей (законных представителей) учащихся.

В школе отлажена система санитарного просвещения учащихся по самым разным вопросам профилактики заболеваний, предупреждению травматизма, формированию мотивации к здоровому стилю жизни.

В дальнейшем на контроле администрации школы остается вопрос улучшения просветительской работы с родительской общественностью по вопросам организации режима дня, и сна детей, а также необходимости горячего питания.

6. Эффективность управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Эффективность и даже жизнеспособность любой системы в большой степени зависит от того, как она управляется. Основными принципами управления школой являются:

1. Принцип оптимального сочетания централизации и децентрализации. Необходимо отладить оптимальное делегирование полномочий в деятельности и принятии решений.

2. Принцип демократизации. Обеспечение активности всех участников образовательного процесса в жизни школы. Только так мы сможем создать необходимую для выполнения целей системы образовательную среду. Совершенствование работы школьных Советов – одна из задач.

3. Принцип мотивации. Труд любого члена коллектива должен быть отмечен и оценен по достоинству. Для реализации образовательного потенциала системы необходимо обеспечивать необходимые условия всем участникам процесса.

4. Принцип иерархичности и обратной связи. Любые процессы в школе должны иметь свой уровень контроля и управления, который в свою очередь подчинен вышестоящему. Необходимо совершенствовать способы циркуляции информации «сверху вниз» и «снизу-вверх» для обеспечения гибкости и своевременности управленческих решений.

5. Принцип плановости. Исходя из концептуальных положений нашей Программы Развития стратегическое планирование должно быть ценностным. Перспектива деятельности подчиняется выбранным воспитательным ценностям, что обеспечивает с одной стороны прочную опору развития, с другой – мобильность и адаптивность. Технологически для определения стратегии, перспектив развития применяется общий метод системного планирования.

Эффективность оперативного управления осуществляется за счет постоянного совершенствования четкости постановки задач, внятных функциональных обязанностей, нормативной базы и структурированности самой системы. Однако для нас ясно, что нельзя рассматривать школу исключительно с позиции рационального управления – так можно за планами и отчетами потерять живых людей. В этой связи принцип человечности является незыблемым философским корнем управления развитием нашей школы.

Анализ результатов применения этих принципов в управлении школой позволяет сделать следующие выводы:

1. Одним из направлений развития школы является демократизация образовательного процесса. Идет постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием школы. В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения, и принятия решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы.

2. Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя:

- рациональное делегирование управленческих полномочий Педагогическому совету школы;
- внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, социологических опросов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443735

Владелец Шерстобитова Наталья Михайловна

Действителен с 07.05.2025 по 07.05.2026