

**Управление образования Кушвинского городского округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. АЗИАТСКАЯ**

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ пос. Азиатская
Протокол №2 от 12.04.2022



Утверждена: _____ Н.М. Шерстобитова
Директор
Приказ №38-д от 21.04.2022

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Отряд «Медведь»»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: 4 года обучения

Автор-составитель:
Юсупова Регина Фагиловна
заместитель директора по УВР

г. Кушва
2022 год

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	20

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график	23
2.2. Условия реализации программы	23
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы	25
3. Список литературы	27

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы:

программа физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность программы:

Программа соответствует следующим нормативным правовым актам и государственным программным документам:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
10. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Проблемы гражданско-патриотического воспитания в нашей стране обострены: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества, коснувшиеся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки по данным социологических опросов неохотно принимают участие в общественной жизни (70%), не интересуются ею (75%), стремятся уклониться от службы в Российской армии (87%), не желают трудиться в государственном секторе (80%), хотят эмигрировать из страны (46%) и т.д.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания

образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом; программы, которая отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина и патриота.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей сложились определенные направления и формы социальной адаптации обучающихся, среди которых – подготовка подростка к выполнению обязанностей защитника Отечества.

Отличительные особенности данной программы:

Отличительной особенностью данной программы является то, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее новизна заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 7-17 лет:

- средняя группа (7-11 лет)
- старшая группа (12-17 лет)

Условия набора: набор детей в объединение осуществляется без конкурса, без предъявления требований к уровню образованности и способностям. Состав группы может быть, как постоянным, так и переменным, для достижения поставленных задач группы целесообразно формировать разновозрастными. Наполняемость групп определяется в соответствии с уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом.

Количество учащихся: в группе 8-15 человек.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 40 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю:

- средняя группа (7-11 лет) – 4 часа
- старшая группа (12-17 лет) – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа для каждой группы.

Объем программы:

- средняя группа (7-11 лет) – 140 часов в год, весь период обучения – 560 часов.
- старшая группа (12-17 лет) – 140 часов, весь период обучения – 560 часов.

Сроки освоения программы:

Программа рассчитана на 4 года обучения:

- 1 год обучения: 140 часов в год (стартовый уровень),
- 2 год обучения: 140 часов в год (базовый уровень),
- 3 год обучения: 140 часов в год (базовый уровень),
- 4 год обучения: 140 часов в год (базовый уровень).

Особенности организации образовательного процесса:

Форма реализации программы – традиционная модель. Реализация программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

Перечень форм обучения:
групповая.

Перечень видов занятий:

- тематическая беседа;
- демонстрация;
- практикумы по военно-прикладным видам спорта;
- творческая работа;
- проектная деятельность.

Перечень форм подведения итогов реализации программы:

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающихся практических заданий, в форме теоретического диалога и самостоятельных работ.

Итоговый контроль реализуется в форме соревнований, олимпиад, участия в тематических военно-патриотических сборах, защите проектов.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы

Задачи программы

Обучающее:

1. Дать первоначальные знания о родной стране, родном крае, к его прошлому и настоящему;
2. Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
3. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку;
4. Выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность;
2. Развитие технического, объемного, пространственного, логического и креативного мышления;
3. Развитие изобретательности и потребности творческой деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции.
2. Воспитание толерантности, чувства уважения к братским народам и их традициям;
3. Формирование самостоятельности в решении поставленных задач.
4. Воспитание нравственных, эстетических и личностных качеств: доброжелательности, трудолюбия, честности, порядочности, ответственности, аккуратности, терпения, предприимчивости, патриотизма, чувства долга;

Создание военно-патриотического клуба должно помочь в качественной подготовке кадров, как военных, так и гражданских специальностей и сформировать интерес у детей к духовно-нравственной и гражданско-патриотической деятельности.

Таким образом, цель программы соответствует региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам.

1.3. Содержание программы

Содержание программы отражается в учебном плане. Программа содержит перечень разделов и тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на аудиторные (теоретические и практические виды занятий).

Учебно-тематический план 1 года обучения (стартовый уровень)

Цель:

Формировать у детей и молодёжи потребности обращаться к урокам прошлого, использовать опыт старших поколений; развить у юношей и девушек способности к преодолению вызовов истории и современности, формировать у них глубокого понимания воинского и гражданского долга перед своей малой родиной и Отечеством.

Задачи:

Обучающие:

- Расширить знания в области истории своего края и Отечества;
- Изучение истории своей семьи, своей страны через создание "живых историй" героев Великой Отечественной войны;

Развивающие:

- Развитие психофизиологических качеств: памяти, внимания, творческого и логического мышления, пространственных представлений, умения анализировать, проектировать, планировать собственную деятельность, концентрировать внимание на главном;
- Развитие творческой инициативы и самостоятельности.

Воспитательные:

- Формирование умения и желания трудиться, выполнять задания в соответствии с поставленной целью, планировать будущую работу.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Блок 1. «Боевая Слава России» и Краеведение.					
1.1	Вводное занятие.	12	8	4	Теоретический диалог
1.2	Историко-правовая подготовка.	12	8	4	Викторина, конкурс рисунков
1.3	История вооруженных сил Российской Федерации.	16	12	4	Мероприятия, викторина
1.4	Уставы Вооруженных сил	12	8	4	Тестирование, Практическая отработка
1.5	Урок патриотизма «Стояли со взрослыми рядом мальчишки у стен «Ленинграда»	12	8	4	Теоретический диалог, самостоятельная работа
1.6	Час исторической памяти «Ты выстоял, великий Сталинград»	12	4	8	Теоретический диалог, самостоятельная работа
Блок 2. «Огневая и строевая подготовка»					
2.1	Воинское приветствие	8	4	4	Теоретический диалог, самостоятельная работа
2.2	Строевая подготовка.	12	4	8	Тестирование,

					Практическая отработка, сдача нормативов
2.3	История армейского вооружения	12	8	4	Мероприятия, соревнования,
2.4	Огневая подготовка	12	4	8	Тестирование, Практическая отработка, сдача нормативов
2.5	Основные приемы обращения с оружием.	12	4	8	Теоретический диалог, самостоятельная работа Практическая отработка
Блок 3. «Тактическая подготовка».					
3.1	Понятия «бой» и его основные характеристики.	16	8	8	Теоретический диалог, самостоятельная работа, Практическая отработка.
3.2	Приемы наблюдения за противником и местностью.	12	8	4	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
3.3	Изучение местности в назначенном секторе и зонах для наблюдения.	12	4	8	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
3.4	Минные заграждения.	16	8	8	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
3.5	Оборона в населенном пункте.	16	8	8	Теоретический диалог, Самостоятельная работа
3.6	Оборона в лесу.	16	8	8	Теоретический диалог, Самостоятельная работа Самостоятельная работа
Блок 4. «Картография с основами топографии»					
4.1	Общие сведения о географической карте и глобусе. Форма и размеры Земли.	12	4	8	Теоретический диалог, Самостоятельная работа Самостоятельная работа
4.2	Мелкомасштабные географические карты и их использование. Математическая основа мелкомасштабных карт. Картографическая генерализация	12	8	4	Теоретический диалог, письменная работа
4.3	Тематические карты.	12	8	4	Теоретический диалог, Практическая работа.

4.4	Серии карт. Итоговая форма контроля	12	8	4	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
Блок 5. «Первая медицинская помощь и ОБЖ».					
5.1	Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлении поражении током, при остановке сердца.	8	4	4	Теоретический диалог, самостоятельная работа, Практическая отработка.
5.2	Личная и коллективная гигиена.	4	4	0	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
5.3	Порядок транспортировки раненых.	4	4	0	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
5.4	Заключительное занятие. Подведение общих итогов курса.	4	0	4	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
	Итого	288	156	132	

Содержание 1 года обучения

Блок 1. «Боевая Слава России» и Краеведение.

1.1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство. Название объединения, краткое сообщение о содержании курса.

Вводная ТБ. Входная диагностика.

1.2 Историко-правовая подготовка.

Теория: Знакомство детей с историей создания Вооруженных Сил России в XX веке. Изучить структуру и содержание общевоинских уставов. Ознакомиться с историей создания уставов в России. Просмотр и обсуждение фильма «История вооруженных сил России»

1.3. История вооруженных сил Российской Федерации.

Теория: история и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, символы воинской чести; воинские награды, истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); организационной структуры ВС Российской Федерации; видов ВС; истории их создания и предназначения; функций и основных задач современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Практика: Экскурсии в музеи.

1.4. Уставы Вооруженных сил

Теория: основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, уставы Вооруженных сил разных стран, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, обязанности перед построением и в строю.

Практика: несение караульной службы, основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности.

1.5. Урок патриотизма «Стояли со взрослыми рядом мальчишки у стен Ленинграда»

Теория: изучение исторического наследия города Героя - Ленинграда и биография его защитников в годы Великой Отечественной войны.

Практика: Создание тематических презентаций.

1.6. Час исторической памяти «Ты выстоял, великий Сталинград»

Теория: Изучение Истории Сталинградской битвы, героических поступков участников сражения.

Практика: Просмотр фильма «Сталинград». Изготовление мини макетов «Сталинградское сражение».

Блок №2: «Огневая и строевая подготовка».

2.1. Воинское приветствие

Теория: одиночное выполнение основных приемов, строй и управление ими. Знакомить детей с основными положениями Строевого устава ВС РФ.

Практика: Отработка правильного и быстрого выполнения воинского приветствия.

2.2. Строевая подготовка.

Теория: Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Воинское приветствие.

Практика: выполнение основных приемов и движений одиночной строевой подготовки, отработка отдания воинского приветствия, на месте, в движении, в не строя. Участие в районном смотре строя.

2.3. История армейского вооружения

Теория: история развития оружия, знаменитые конструкторы-оружейники; Практика: Посещение музея.

2.4. Огневая подготовка

Теория: Изучение общих сведений внешней и внутренней баллистики. Формирование необходимых морально-психологических качеств для решения боевых задач.

Практика: Обучить детей основным приемам обращения с оружием.

2.5. Основные приемы обращения с оружием.

Теория: Изучение разнообразия огнестрельного и холодного оружия ВС; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы.

Практические знания: стрельба в тире, сборка и разборка автомата.

Блок №3: «Тактическая подготовка».

3.1. Понятия «бой» и его основные характеристики.

Теория: основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.

Практика: ведения огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя.

3.2. Приемы наблюдения за противником и местностью.

Теория: Изучение приемов наблюдения за противником и местностью. Демаскирующие признаки различных целей, их обнаружение. Сочетание наблюдения невооруженным глазом и с использованием приборов наблюдения. Наблюдение в ночных условиях, порядок освещения местности, подслушивание. Соблюдение светомаскировки. Целеуказание от ориентиров и местных предметов.

Практика: Отработка сдачи доклад о результатах наблюдения.

3.3 Изучение местности в назначенном секторе и зонах для наблюдения.

Теория: Изучение местности в назначенном секторе и зонах для наблюдения.

Определение расстояний до ориентиров, местных предметов и целей по отрезкам местности, по степени видимости.

Практика: Составление схемы местности.

3.4. Минные заграждения.

Теория: Изучение правил и требований к минным заграждениям в условиях обороны подразделения на занимаемом рубеже.

Практика: Установка Минных заграждений.

3.5. Оборона в населенном пункте.

Теория: Изучение боя и обороны в населенных пунктах.

Практика: Отработка навыков ведения боя и обороны в населенных пунктах.

3.6. Оборона в лесу.

Теория: Изучение боя и обороны в лесном массиве.

Практика: Отработка навыков ведения боя и обороны в лесном массиве.

Блок №4: «Картография с основами топографии».

4.1. Общие сведения о географической карте и глобусе. Форма и размеры Земли.

Теория: Введение. Общие сведения о географической карте и глобусе. Форма и размеры Земли.

Практика: Раскрыть понятия: географическая карта, географический глобус, ортодромия, ортогональная проекция, дуга большого круга, экватор, меридиан, параллель.

4.2. Мелкомасштабные географические карты и их использование. Математическая основа мелкомасштабных карт. Картографическая генерализация.

Теория: Изучение терминов: мелкомасштабные карты, картографическая генерализация.

Практика: Составление схематической карты. Построение профиля.

1.3. Тематические карты.

Теория: Анализ тематических карт материков.

Практика: Проведите анализ карты природных зон в географическом атласе.

1.4. Серии карт. Итоговая форма контроля.

Теория: Школьные карты и атласы. Краткие сведения из истории географической карты.

Практика: Составить описание экономического района по картам атласа России. Описать вид сетки меридианов и параллелей и определить вид картографической проекции.

Блок №5: «Первая медицинская помощь и ОБЖ».

5.1. Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлении, поражении током, при остановке сердца.

Теория: понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.

Практика: наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.

5.2. Личная и коллективная гигиена.

Теория: понятие «Гигиена» личная и коллективная. Изучение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Практика: умение на практике применять правила гигиены и использовать дезинфекционные средства.

5.3. Порядок транспортировки раненых

Теория: виды транспортировки, средства транспортировки.

Практика: транспортировка раненых.

5.4. Заключительное занятие. Подведение общих итогов курса.

Учебно-тематический план 2 года обучения (базовый уровень)

Цель:

Создать условия для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование умения к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умения осуществлять целенаправленный поиск информации.

- Развитие навыков в строевой, тактической и физической подготовке, повысить мотивацию к обучению путем практического применения знаний, полученных в различных образовательных областях.

- Обучать решению творческих, нестандартных ситуаций на практике при решении практических задач.

Развивающие:

- Развитие интереса к служению российскому государству, к социально значимой деятельности.

-Развивать коммуникативные способности, умение работать в группе, умение аргументировано представлять результаты своей деятельности, отстаивать свою точку зрения;

Воспитательные:

- Воспитание способностей к самоорганизации с целью решения поставленных задач;

- Воспитание инициативности и самостоятельности.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Блок 1. «Боевая Слава России» и Краеведение.					
1.1	Вводное занятие.	12	8	4	Теоретический диалог
1.2	Историко-нравственная подготовка.	12	8	4	Теоретический диалог, конкурс рисунков
1.3	История вооруженных сил Российской Федерации.	12	8	4	Мероприятия, викторина
1.4	Уставы Вооруженных сил	16	12	4	Тестирование, Практическая отработка
1.5	Боевые традиции Вооруженных Сил России	12	8	4	Теоретический диалог, самостоятельная работа
1.6	Час исторической памяти «Дни воинской Славы»	12	8	4	Теоретический диалог, самостоятельная работа, мероприятие
Блок 2. «Огневая и строевая подготовка»					
2.1	Воинское приветствие	8	4	4	Теоретический диалог, Практическая отработка
2.2	Строевая подготовка.	12	4	8	Тестирование, Практическая отработка, сдача нормативов
2.3	История армейского вооружения	12	8	4	Мероприятия, викторина,
2.4	Огневая подготовка	12	8	4	Тестирование, Практическая отработка, сдача нормативов

2.5	Основные приемы обращения с оружием. Автомат Калашникова АК-47.	12	4	8	Теоретический диалог, самостоятельная работа Практическая отработка
Блок 3. «Тактическая подготовка».					
3.1	Понятия «бой» и его основные характеристики.	16	4	12	Теоретический диалог, самостоятельная работа, Практическая отработка.
3.2	Приемы наблюдения за противником и местностью.	16	4	12	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
3.3	Изучение местности в назначенном секторе и зонах для наблюдения.	16	8	8	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
3.4	Минные заграждения.	16	8	8	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
3.5	Оборона в населенном пункте.	16	8	8	Теоретический диалог, Самостоятельная работа
3.6	Оборона в лесу.	12	8	4	Теоретический диалог, Практическая отработка, Самостоятельная работа
Блок 4. «Картография с основами топографии»					
4.1	Надписи на картах	12	8	4	Теоретический диалог, Самостоятельная работа Самостоятельная работа
4.2	Картографические знаки. Изображение рельефа.	12	8	4	Теоретический диалог, Тестирование
4.3	Изготовление карт и атласов.	12	8	4	Теоретический диалог, Практическая работа,
4.4	Использование карт. Итоговая форма контроля.	8	4	4	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
Блок 5. «Первая медицинская помощь и ОБЖ».					
5.1	Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлении поражении	8	4	4	Теоретический диалог, самостоятельная работа, Практическая отработка.

	током, при остановке сердца.				
5.2	Психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах.	4	4	0	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
5.3	Выживание в условиях вынужденной автономии в природных условиях	4	4	0	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
5.4	Заключительное занятие. Подведение общих итогов курса.	4	0	4	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
	Итого	288	160	128	

Содержание 2 года обучения

Блок №1: «Боевая и Духовная Слава России», краеведение.

1.1. Вводное занятие.

Теория. Сообщение о содержании курса. Вводная ТБ. Входная диагностика.

1.2 Историко-нравственная подготовка.

Теория: Знакомство детей с историей духовенства на Руси. Роль православной церкви в годы вооруженных конфликтов и войн.

Просмотр и обсуждение фильма «Притча».

1.3. История вооруженных сил Российской Федерации.

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание. Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, их предназначение.

Практика: Экскурсии в 206 ПСЧ, МО МВД «Кушвинский».

1.4. Уставы Вооруженных сил

Теория: основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, уставы Вооруженных сил разных стран, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, обязанности перед построением и в строю.

Практика: несение караульной службы, основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности.

1.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Теория: Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление

служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма. Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие

личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «В бой идут одни старики».

1.6. Час исторической памяти «Дни воинской Славы»

Теория: Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Практика: Просмотр фильма «Они сражались за Родину» Изготовление открыток ко Дню Защитников Отечества.

Блок №2: «Огневая и строевая подготовка».

2.1. Воинское приветствие

Теория: выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Знакомить детей с основными положениями Строевого устава ВС РФ.

Практика: Отработка правильного и быстрого выполнения основных строевых элементов.

2.2. Строевая подготовка.

Теория: строи и их элементы, строевые приемы: перестроение взвода из одношереножного в двухшереножного и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Перемена направления движения взвода в походном строю

Практика: выполнение основных приемов и движений, участие в районном смотре строя.

2.3. История армейского вооружения

Теория: история развития оружия, знаменитые конструкторы-оружейники

Практика: Посещение музея.

2.4. Огневая подготовка

Теория: Изучение общих сведений внешней и внутренней баллистики. Формирование необходимых морально-психологических качеств для решения боевых задач.

Практика: Обучить детей основным приемам обращения с оружием. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы.

2.5. Основные приемы обращения с оружием. Автомат Калашникова АК-47.

Теория: Изучение биографии М.Т. Калашникова. Автомат Калашникова АК-47: назначение и боевые свойства АК. Общее устройство, принцип работы автоматики. Меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.

Практические знания: стрельба в тире, порядок неполной сборки и разборки автомата, снаряжение магазина АК – 74 патронами и зарядка автомата.

Блок №3: «Тактическая подготовка».

3.1. Понятия «бой» и его основные характеристики.

Теория: основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.

Практика: ведения огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя.

3.2. Приемы наблюдения за противником и местностью.

Теория: Изучение приемов наблюдения за противником и местностью. Демаскирующие признаки различных целей, их обнаружение. Сочетание наблюдения невооруженным глазом и с использованием приборов наблюдения. Наблюдение в ночных условиях, порядок освещения местности, подслушивание. Соблюдение светомаскировки. Целеуказание от ориентиров и местных предметов.

Практика: Отработка сдачи доклад о результатах наблюдения.

3.3. Изучение местности в назначенном секторе и зонах для наблюдения.

Теория: Изучение местности в назначенном секторе и зонах для наблюдения.

Определение расстояний до ориентиров, местных предметов и целей по отрезкам местности, по степени видимости.

Практика: Составление схемы местности.

3.4. Минные заграждения.

Теория: Изучение правил и требований к минным заграждениям в условиях обороны подразделения на занимаемом рубеже.

Практика: Установка Минных заграждений.

3.5. Оборона в населенном пункте.

Теория: Изучение боя и обороны в населенных пунктах.

Практика: Отработка навыков ведения боя и обороны в населенных пунктах.

3.6. Оборона в лесу.

Теория: Изучение боя и обороны в лесном массиве.

Практика: Отработка навыков ведения боя и обороны в лесном массиве.

Блок №4: «Картография с основами топографии»

4.1. Надписи на картах.

Теория: Виды надписи, картографические шрифты, понятия о картографической топонимике.

Практика: Условные знаки их виды и функции.

4.2. Картографические знаки. Изображение рельефа.

Теория: Картографические знаки их применение и дифференциация.

Практика: Изображение рельефа, перспективная горизонтальная, значки, высокие отметки.

4.3. Изготовление карт и атласов.

Теория: Построение математической основные, разработка содержания. Понятия об издании карт и атласов.

Практика: Разработка и изготовления карты.

1.5.Использование карт. Итоговая форма контроля.

Теория: Основные направления использования карт. Совместное использование и переработка карт.

Практика: Итоговое тестирование.

Блок №5 «Первая медицинская помощь и ОБЖ».

5.1. Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлении, поражении током, при остановке сердца.

Теория: понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.

Практика: проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.

5.2. Психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах.

Теория: понятие «психотренинг», понятия «коллектив», «самооценка», правила адаптации в новом коллективе.

Практика: умение общаться, умение расположить к себе человека, умение избегать конфликтов.

5.3. Выживание в условиях вынужденной автономии в природных условиях

Теория: понятие «автономия», «тактика выживания», факторы выживания.

Практика: умение не заблудиться в лесу, тактика выживания в лесу, питание и добыча воды при автономном изолированном существовании.

5.4. Заключительное занятие. Подведение общих итогов курса.

Учебно-тематический план 3 года обучения (базовый уровень)

Цель:

Создать условия для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование умения к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умения осуществлять целенаправленный поиск информации.
- Развитие навыков в строевой, тактической и физической подготовке, повысить мотивацию к обучению путем практического применения знаний, полученных в различных образовательных областях.
- Обучать решению творческих, нестандартных ситуаций на практике при решении практических задач.

Развивающие:

- Развитие интереса к служению российскому государству, к социально значимой деятельности.
- Развивать коммуникативные способности, умение работать в группе, умение аргументировано представлять результаты своей деятельности, отстаивать свою точку зрения;

Воспитательные:

- Воспитание способностей к самоорганизации с целью решения поставленных задач;
- Воспитание инициативности и самостоятельности.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Блок 1. «Боевая Слава России» и Краеведение.					
1.1	Вводное занятие.	12	8	4	Теоретический диалог
1.2	Историко-нравственная подготовка.	12	8	4	Теоретический диалог, конкурс рисунков
1.3	История вооруженных сил Российской Федерации.	12	8	4	Мероприятия, викторина
1.4	Уставы Вооруженных сил	16	12	4	Тестирование, Практическая отработка
1.5	Боевые традиции Вооруженных Сил России	12	8	4	Теоретический диалог, самостоятельная работа
1.6	Час исторической памяти «Дни воинской Славы»	12	8	4	Теоретический диалог, самостоятельная работа, мероприятие
Блок 2. «Огневая и строевая подготовка»					
2.1	Воинское приветствие	8	4	4	Теоретический диалог, Практическая отработка
2.2	Строевая подготовка.	12	4	8	Тестирование, Практическая отработка, сдача нормативов
2.3	История армейского вооружения	12	8	4	Мероприятия, викторина,
2.4	Огневая подготовка	12	8	4	Тестирование, Практическая

					отработка, сдача нормативов
2.5	Основные приемы обращения с оружием. Автомат Калашникова АК-47.	12	4	8	Теоретический диалог, самостоятельная работа Практическая отработка
Блок 3. «Тактическая подготовка».					
3.1	Понятия «бой» и его основные характеристики.	16	4	12	Теоретический диалог, самостоятельная работа, Практическая отработка.
3.2	Приемы наблюдения за противником и местностью.	16	4	12	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
3.3	Изучение местности в назначенном секторе и зонах для наблюдения.	16	8	8	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
3.4	Минные заграждения.	16	8	8	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
3.5	Оборона в населенном пункте.	16	8	8	Теоретический диалог, Самостоятельная работа
3.6	Оборона в лесу.	12	8	4	Теоретический диалог, Практическая отработка, Самостоятельная работа
Блок 4. «Картография с основами топографии»					
4.1	Надписи на картах	12	8	4	Теоретический диалог, Самостоятельная работа Самостоятельная работа
4.2	Картографические знаки. Изображение рельефа.	12	8	4	Теоретический диалог, Тестирование
4.3	Изготовление карт и атласов.	12	8	4	Теоретический диалог, Практическая работа,
4.4	Использование карт. Итоговая форма контроля.	14	4	4	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
Блок 5. «Первая медицинская помощь и ОБЖ».					

5.1	Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлении поражении током, при остановке сердца.	8	4	4	Теоретический диалог, самостоятельная работа, Практическая отработка.
5.2	Психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах.	4	4	0	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
5.3	Выживание в условиях вынужденной автономии в природных условиях	4	4	0	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
5.4	Заключительное занятие. Подведение общих итогов курса.	4	0	4	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
	Итого	288	160	128	

Содержание 3 года обучения

Блок №1: «Боевая и Духовная Слава России», краеведение.

1.1. Вводное занятие.

Теория. Сообщение о содержании курса. Вводная ТБ. Входная диагностика.

1.2 Историко-нравственная подготовка.

Теория: Повторение тем «История духовенства на Руси. Роль православной церкви в годы вооруженных конфликтов и войн», «История создания Вооруженных Сил России в XX веке. Структура и содержание общевойсковых уставов. История создания уставов в России» Просмотр и обсуждение фильма «Группа «Альфа». Люди специального назначения».

1.3. История вооруженных сил Российской Федерации.

Теория: Повторение тем «История и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, символы воинской чести; воинские награды, истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации», «Руководство и управление Вооруженными Силами (ВС). Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание. «Функции и основные задачи современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны»

Практика: Экскурсии в музеи.

1.4. Уставы Вооруженных сил

Теория: повторение основ подготовки к воинской службе, символов воинской чести, устава внутренней службы, уставов Вооруженных сил разных стран, основных понятий российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенностей формирования и сплочения воинских коллективов; правовых основы воинской службы, порядка прохождения воинской службы; основных требований военной присяги, дисциплины, значения общевойсковых уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинских званий и знаков различия; правил воинской вежливости, поведения и отдания воинского приветствия, обязанностей перед построением и в строю. Практика: несение караульной службы, основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности.

1.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Теория: Повторение тем «Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма», «Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите», «Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг»

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «В августе 44-го».

1.6. Час исторической памяти «Дни воинской Славы»

Теория: Повторение тем «Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства», «Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России», «История Сталинградской битвы, героических поступков участников сражения»

Практика: Просмотр фильма «Батальоны просят огня» Изготовление открыток ко Дню Защитников Отечества.

Блок №2: «Огневая и строевая подготовка».

2.1. Воинское приветствие

Теория: повторение выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Повторение основных положений Строевого устава ВС РФ.

Практика: Отработка правильного и быстрого выполнения основных строевых элементов.

2.2. Строевая подготовка.

Теория: повторение понятия строя и их элементов, строевых приемов: перестроение взвода из одношереножного в двухшереножного и наоборот. Повторение порядка перестроения взвода в походном строю. Повторение порядка пермены направления движения взвода в походном строю

Практика: отработка выполнения основных приемов и движений, участие в районном смотре строя.

2.3. История армейского вооружения

Теория: повторение истории развития оружия, знаменитых конструкторов-оружейников;

Практика: Посещение музея.

2.4. Огневая подготовка

Теория: Повторение общих сведений внешней и внутренней баллистики. Формирование необходимых морально-психологических качеств для решения боевых задач.

Практика: Отработка основных приемов обращения с оружием. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы.

2.5. Основные приемы обращения с оружием. Автомат Калашникова АК-47.

Теория: Повторение биографии М.Т. Калашникова. Автомат Калашникова АК-47: назначение и боевые свойства АК. Общее устройство, принцип работы автоматики. Меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.

Практика: отработка стрельбы в тире, неполной сборки и разборки автомата, снаряжения магазина АК-74 патронами и заряжения автомата.

Блок №3: «Тактическая подготовка».

3.1. Понятия «бой» и его основные характеристики.

Теория: повторение основной тактической формы – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.

Практика: отработка ведения огня по условному противнику, маневров, элементов боя.

3.2. Приемы наблюдения за противником и местностью.

Теория: Повторение приемов наблюдения за противником и местностью. Демаскирующие признаки различных целей, их обнаружение. Сочетание наблюдения невооруженным глазом и с использованием приборов наблюдения. Наблюдение в ночных условиях, порядок освещения местности, подслушивание. Соблюдение светомаскировки. Целеуказание от ориентиров и местных предметов.

Практика: Отработка сдачи доклад о результатах наблюдения.

3.3. Изучение местности в назначенном секторе и зонах для наблюдения.

Теория: Изучение местности в назначенном секторе и зонах для наблюдения.

Определение расстояний до ориентиров, местных предметов и целей по отрезкам местности, по степени видимости.

Практика: Отработка составление схемы местности.

3.4. Минные заграждения.

Теория: Повторение правил и требований к минным заграждениям в условиях обороны подразделения на занимаемом рубеже.

Практика: Отработка установки Минных заграждений.

3.5. Оборона в населенном пункте.

Теория: Повторение принципов боя и обороны в населенных пунктах.

Практика: Отработка навыков ведения боя и обороны в населенных пунктах.

3.6. Оборона в лесу.

Теория: Повторение принципов боя и обороны в лесном массиве.

Практика: Отработка навыков ведения боя и обороны в лесном массиве.

Блок №4: «Картография с основами топографии»

4.1. Надписи на картах.

Теория: Повторение видов надписи, картографических шрифтов, понятия о картографической топонимики.

Практика: Применение знаний условных знаков, их видов и функций.

4.2. Картографические знаки. Изображение рельефа.

Теория: Повторение картографических знаков, их применения и дифференциации.

Практика: Отработка изображения рельефа, перспективной горизонтальной, значков, высоких отметок.

4.3. Изготовление карт и атласов.

Теория: Повторение принципов построения математической основной, разработка содержания. Понятия об издании карт и атласов.

Практика: Разработка и изготовления карты.

4.4. Использование карт. Итоговая форма контроля.

Теория: Повторение основных направлений использования карт. Совместное использование и переработка карт.

Практика: Итоговое тестирование.

Блок №5 «Первая медицинская помощь и ОБЖ».

5.1. Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлении, поражении током, при остановке сердца.

Теория: повторение понятий «травма», «жгут», «шина», правил оказание первой медицинской помощи при различного рода травм.

Практика: отработка проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.

5.2. Психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах.

Теория: повторение понятий «психотренинг», понятия «коллектив», «самооценка», правил адаптации в новом коллективе.

Практика: умение общаться, умение расположить к себе человека, умение избегать конфликтов.

5.3. Выживание в условиях вынужденной автономии в природных условиях

Теория: повторение понятий «автономия», «тактика выживания», факторов выживания.

Практика: умение не заблудиться в лесу, тактика выживания в лесу, питание и добыча воды при автономном изолированном существовании.

5.4. Заключительное занятие. Подведение общих итогов курса.

Учебно-тематический план 4 года обучения (базовый уровень)

Цель:

Создать условия для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование умения к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умения осуществлять целенаправленный поиск информации.
- Развитие навыков в строевой, тактической и физической подготовке, повысить мотивацию к обучению путем практического применения знаний, полученных в различных образовательных областях.
- Обучать решению творческих, нестандартных ситуаций на практике при решении практических задач.

Развивающие:

- Развитие интереса к служению российскому государству, к социально значимой деятельности.
- Развивать коммуникативные способности, умение работать в группе, умение аргументировано представлять результаты своей деятельности, отстаивать свою точку зрения;

Воспитательные:

- Воспитание способностей к самоорганизации с целью решения поставленных задач;
- Воспитание инициативности и самостоятельности.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Блок 1. «Боевая Слава России» и Краеведение.					
1.1	Вводное занятие.	12	8	4	Теоретический диалог
1.2	Историко-нравственная подготовка.	12	8	4	Теоретический диалог, конкурс рисунков
1.3	История вооруженных сил Российской Федерации.	12	8	4	Мероприятия, викторина
1.4	Уставы Вооруженных сил	16	12	4	Тестирование, Практическая отработка
1.5	Боевые традиции Вооруженных Сил России	12	8	4	Теоретический диалог, самостоятельная работа
1.6	Час исторической памяти «Дни воинской Славы»	12	8	4	Теоретический диалог, самостоятельная работа, мероприятие
Блок 2. «Огневая и строевая подготовка»					
2.1	Воинское приветствие	8	4	4	Теоретический диалог, Практическая отработка

2.2	Строевая подготовка.	12	4	8	Тестирование, Практическая отработка, сдача нормативов
2.3	История армейского вооружения	12	8	4	Мероприятия, викторина,
2.4	Огневая подготовка	12	8	4	Тестирование, Практическая отработка, сдача нормативов
2.5	Основные приемы обращения с оружием. Автомат Калашникова АК-47.	12	4	8	Теоретический диалог, самостоятельная работа Практическая отработка
Блок 3. «Тактическая подготовка».					
3.1	Понятия «бой» и его основные характеристики.	16	4	12	Теоретический диалог, самостоятельная работа, Практическая отработка.
3.2	Приемы наблюдения за противником и местностью.	16	4	12	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
3.3	Изучение местности в назначенном секторе и зонах для наблюдения.	16	8	8	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
3.4	Минные заграждения.	16	8	8	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
3.5	Оборона в населенном пункте.	16	8	8	Теоретический диалог, Самостоятельная работа
3.6	Оборона в лесу.	12	8	4	Теоретический диалог, Практическая отработка, Самостоятельная работа
Блок 4. «Картография с основами топографии»					
4.1	Надписи на картах	12	8	4	Теоретический диалог, Самостоятельная работа Самостоятельная работа
4.2	Картографические знаки. Изображение рельефа.	12	8	4	Теоретический диалог, Тестирование
4.3	Изготовление карт и атласов.	12	8	4	Теоретический диалог, Практическая работа,

4.4	Использование карт. Итоговая форма контроля.	14	4	4	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
Блок 5. «Первая медицинская помощь и ОБЖ».					
5.1	Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлении поражении током, при остановке сердца.	8	4	4	Теоретический диалог, самостоятельная работа, Практическая отработка.
5.2	Психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах.	4	4	0	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
5.3	Выживание в условиях вынужденной автономии в природных условиях	4	4	0	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
5.4	Заключительное занятие. Подведение общих итогов курса.	4	0	4	Теоретический диалог, Практическая работа, Сдача нормативов
	Итого	288	160	128	

Содержание 4 года обучения

Блок №1: «Боевая и Духовная Слава России», краеведение.

1.1. Вводное занятие.

Теория. Сообщение о содержании курса. Вводная ТБ. Входная диагностика.

1.2 Историко-нравственная подготовка.

Теория: Повторение тем «История духовенства на Руси. Роль православной церкви в годы вооруженных конфликтов и войн», «История создания Вооруженных Сил России в XX веке. Структура и содержание общевоинских уставов. История создания уставов в России»
Просмотр и обсуждение фильма «Группа «Альфа». Люди специального назначения».

1.3. История вооруженных сил Российской Федерации.

Теория: Повторение тем «История и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, символы воинской чести; воинские награды, истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации», «Руководство и управление Вооруженными Силами (ВС). Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание. «Функции и основные задачи современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны»

Практика: Экскурсии в музеи.

1.4. Уставы Вооруженных сил

Теория: повторение основ подготовки к воинской службе, символов воинской чести, устава внутренней службы, уставов Вооруженных сил разных стран, основных понятий российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенностей формирования и сплочения воинских коллективов; правовых основы воинской службы, порядка прохождения воинской службы; основных требований военной присяги, дисциплины, значения общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинских званий и знаков различия; правил воинской вежливости,

поведения и отдания воинского приветствия, обязанностей перед построением и в строю. Практика: несение караульной службы, основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности.

1.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Теория: Повторение тем «Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма», «Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите», «Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг»

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «В августе 44-го».

1.6. Час исторической памяти «Дни воинской Славы»

Теория: Повторение тем «Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства», «Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России», «История Сталинградской битвы, героических поступков участников сражения»

Практика: Просмотр фильма «Батальоны просят огня» Изготовление открыток ко Дню Защитников Отечества.

Блок №2: «Огневая и строевая подготовка».

2.1. Воинское приветствие

Теория: повторение выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Повторение основных положений Строевого устава ВС РФ.

Практика: Отработка правильного и быстрого выполнения основных строевых элементов.

2.2. Строевая подготовка.

Теория: повторение понятия строя и их элементов, строевых приемов: перестроение взвода из одношереножного в двухшереножного и наоборот. Повторение порядка перестроения взвода в походном строю. Повторение порядка пермены направления движения взвода в походном строю

Практика: отработка выполнения основных приемов и движений, участие в районном смотре строя.

2.3. История армейского вооружения

Теория: повторение истории развития оружия, знаменитых конструкторов-оружейников;

Практика: Посещение музея.

2.4. Огневая подготовка

Теория: Повторение общих сведений внешней и внутренней баллистики. Формирование необходимых морально-психологических качеств для решения боевых задач.

Практика: Отработка основных приемов обращения с оружием. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы.

2.5. Основные приемы обращения с оружием. Автомат Калашникова АК-47.

Теория: Повторение биографии М.Т. Калашникова. Автомат Калашникова АК-47: назначение и боевые свойства АК. Общее устройство, принцип работы автоматики. Меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.

Практика: отработка стрельбы в тире, неполной сборки и разборки автомата, снаряжения магазина АК-74 патронами и заряжения автомата.

Блок №3: «Тактическая подготовка».

3.1. Понятия «бой» и его основные характеристики.

Теория: повторение основной тактической формы – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.

Практика: отработка ведения огня по условному противнику, маневров, элементов боя.

3.2. Приемы наблюдения за противником и местностью.

Теория: Повторение приемов наблюдения за противником и местностью. Демаскирующие признаки различных целей, их обнаружение. Сочетание наблюдения невооруженным глазом и с использованием приборов наблюдения. Наблюдение в ночных условиях, порядок освещения местности, подслушивание. Соблюдение светомаскировки. Целеуказание от ориентиров и местных предметов.

Практика: Отработка сдачи доклад о результатах наблюдения.

3.3. Изучение местности в назначенном секторе и зонах для наблюдения.

Теория: Изучение местности в назначенном секторе и зонах для наблюдения.

Определение расстояний до ориентиров, местных предметов и целей по отрезкам местности, по степени видимости.

Практика: Отработка составления схемы местности.

3.4. Минные заграждения.

Теория: Повторение правил и требований к минным заграждениям в условиях обороны подразделения на занимаемом рубеже.

Практика: Отработка установки Минных заграждений.

3.5. Оборона в населенном пункте.

Теория: Повторение принципов боя и обороны в населенных пунктах.

Практика: Отработка навыков ведения боя и обороны в населенных пунктах.

3.6. Оборона в лесу.

Теория: Повторение принципов боя и обороны в лесном массиве.

Практика: Отработка навыков ведения боя и обороны в лесном массиве.

Блок №4: «Картография с основами топографии»

4.1. Надписи на картах.

Теория: Повторение видов надписи, картографических шрифтов, понятия о картографической топонимике.

Практика: Применение знаний условных знаков, их видов и функций.

4.2. Картографические знаки. Изображение рельефа.

Теория: Повторение картографических знаков, их применения и дифференциации.

Практика: Отработка изображения рельефа, перспективной горизонтальной, значков, высоких отметок.

4.3. Изготовление карт и атласов.

Теория: Повторение принципов построения математической основной, разработка содержания. Понятия об издании карт и атласов.

Практика: Разработка и изготовления карты.

4.4. Использование карт. Итоговая форма контроля.

Теория: Повторение основных направлений использования карт. Совместное использование и переработка карт.

Практика: Итоговое тестирование.

Блок №5 «Первая медицинская помощь и ОБЖ».

5.1. Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлении, поражении током, при остановке сердца.

Теория: повторение понятий «травма», «жгут», «шина», правил оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.

Практика: отработка проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.

5.2. Психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах.

Теория: повторение понятий «психотренинг», понятия «коллектив», «самооценка», правил адаптации в новом коллективе.

Практика: умение общаться, умение расположить к себе человека, умение избегать конфликтов.

5.3. Выживание в условиях вынужденной автономии в природных условиях

Теория: повторение понятий «автономия», «тактика выживания», факторов выживания.
Практика: умение не заблудиться в лесу, тактика выживания в лесу, питание и добыча воды при автономном изолированном существовании.

5.4. Заключительное занятие. Подведение общих итогов курса.

1.4. Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- формировать умения ставить цель, планировать достижение цели;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;
- в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осваивать способы решения проблем и жизненных ситуаций.

Познавательные универсальные учебные действия:

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения поставленных задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументировать свою точку зрения;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками — определять цели, функций участников, способов взаимодействия;
- осуществлять постановку вопросов;
- разрешать конфликты — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Личностные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении поставленных задач;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с военным делом.

Предметные результаты:

Требования к знаниям и умениям обучающихся по окончании курса: по окончании курса обучающиеся должны:

знать:

- составляющие АК- 74;
- понятия «бой», «тактика», «Минное поле» и тд.;
- видовое разнообразие средств защиты от чрезвычайных ситуаций.
- основные определения теоретической части программы.
- исторические вехи развития вооруженных сил России
- лекарственные и другие приемы оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- правильно осуществлять необходимые действия в случае чрезвычайных ситуаций.
- выполнять Уставные команды.
- производить работы по обеспечению безопасности на местности.
- производить необходимые действия по оказанию первой медицинской помощи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, преобразования, хранения и применения информации для решения различных задач;
- соблюдения правил личной гигиены и безопасности приёмов работы со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет: количество учебных недель, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов, сроки контрольных процедур.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год и является приложением к настоящей программе.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы в школе имеется и может быть использовано:

1. Спортивный зал площадью 143 м²
2. Оборудованный школьный стадион
3. Учебный класс
4. Экран и проектор
5. Пневматические винтовки
6. Макет автомата
7. Форма
8. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

Кроме этого имеется дидактико-методическое оснащение:

- Плакат со знаками отличия, наградными орденами и медалями солдат Великой Отечественной войны.
- Плакаты с государственной символикой.
- Плакаты со сборкой и разборкой оружия.
- Демонстрационный материал по темам программы, подготовленный учащимися.
- Видео материалы по темам программы.

Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Соответствует/Не соответствует
Педагог дополнительного образования	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению	Соответствует

		деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	
--	--	--	--

Методическое обеспечение

Эффективность обучения зависит и от организации деятельности, проводимой с применением следующих **методов**:

Объяснительно-иллюстративный - предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, работа с технологическими картами и др.);

- *Эвристический* - метод творческой деятельности (создание творческих моделей и т.д.);
- *Проблемный* - постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения детьми;
- *Частично - поисковый* - решение проблемных задач с помощью педагога;
- *Поисковый* – самостоятельное решение проблем;
- *Метод проблемного изложения* - постановка проблемы педагогом, решение ее самим педагогом, соучастие ребёнка при решении.
- *Метод проектов* - технология организации образовательных ситуаций, в которых ребёнок ставит и решает собственные задачи, и технология сопровождения самостоятельной деятельности детей.

Как правило, занятия по военной патриотке завершается игровой и соревновательной деятельностью. Дети используют полученные знания в сюжетно-ролевых играх, в соревнованиях и конкурсах.

Таким образом, последовательно, шаг за шагом, в виде разнообразных игровых и практических действий дети развивают свои навыки, логическое мышление, у них формируется умение пользоваться картами, инструкциями, чертежами.

В процессе обучения используются такие педагогические приёмы:

1. Вступительная беседа, с помощью которой педагог привлекает внимание к теме занятия.
2. Проблемная ситуация, которая заинтересует, активизирует мышление и вовлечёт детей в активную деятельность.
3. Сюжетно-ролевая игра. Дети используют полученные ими знания и умения в ролевых играх, а также соревнованиях.
4. Дидактическая игра.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные педагогические технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности.

- Проблемное обучение;
- Разноуровневое обучение;
- Исследовательские методы в обучении;
- Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- Информационно коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии

Обучающимся предлагается:

- Выдвигать идеи в технологии «мозгового штурма» и обсуждать их;
- Планировать, тестировать и оценивать работу;
- Обсуждать возможности и способности обучающихся по улучшению результатов проделанной работы.

В основу данной программы положены следующие принципы обучения:

- *принцип деятельности* (обучающийся должен уметь самостоятельно ставить цели и организовывать свою деятельность для их достижения).
- *принцип непрерывности* (преемственность между всеми ступенями и этапами обучения);
- *принцип целостности* (формирование у обучающихся обобщенного системного представления о мире (природе, обществе, самом себе));
- *принцип психологической комфортности* (создание на занятиях доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения)
- *принцип минимакса* (возможность освоения содержания образования на максимальном уровне (определяемом зоной ближайшего развития возрастной группы) и усвоение на уровне социально безопасного минимума);
- *принцип творчества* (максимальная ориентация на творческое начало в образовательном процессе, приобретение обучающимися собственного опыта творческой деятельности).

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в русле личностно-ориентированного, компетентностного и системно-деятельностного подходов, позволяет создать условия для самоопределения личности и становления и гражданской ответственности.

2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Отслеживание результатов в детском объединении направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся. Для их проверки используются следующие виды и формы контроля:

Отслеживание результатов в детском объединении направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся. Для их проверки используются следующие виды и формы контроля:

Вводный мониторинг дает информацию об уровне подготовки обучающихся. При его проведении используются такие формы, как собеседование и диагностическая беседа для выявления начальных знаний, навыков и умений.

Текущий контроль осуществляется с целью проверки усвоения прошедшего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся. При его проведении используются такие формы, как теоретический диалог, практическая и самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация осуществляется по мере прохождения темы, раздела и подготавливает обучающихся к контрольным занятиям (соревнованиям, конкурсам). Здесь используются следующие формы – сдача нормативов и зачетов.

Итоговый мониторинг проводится в конце учебного года по сумме показателей за время обучения в объединении и предусматривает выполнение комплексной работы, включающей в себя: строевую подготовку, сборку – разборку АК-74, тактическую подготовку. К формам данного контроля относят: соревнования, открытое занятие для родителей, самоанализ.

Программой предусмотрен также мониторинг освоения результатов работы по таким показателям как развитие личных качеств обучающихся.

Формами и методами отслеживания является: педагогическое наблюдение, анализ самостоятельных и творческих работ, беседы с детьми, отзывы родителей.

Используются следующие диагностические карты успеваемости воспитанников объединения:

Таблица 1.

ФИО	Знать / понимать	Уметь использовать	Владеть опытом	Умение найти сильные и	Личностные качества
-----	---------------------	-----------------------	-------------------	------------------------------	------------------------

				слабые стороны	
--	--	--	--	-------------------	--

Результаты деятельности каждого обучающегося по каждому из показателей суммируются для определения итогового балла. Показатель усвоения (продуктивности обучения) вычисляется по формуле:

$K_{\text{усв}} = \Phi / \Pi * 100\%$,

$K_{\text{усв}}$ - коэффициент усвоения

Φ – фактический объем знаний (набранная сумма баллов)

Π – полный объем знаний (максимальная сумма баллов).

Коэффициент сформированности:

80-100 - «отлично»

50-79 - «хорошо»

30-49 - «удовлетворительно»

Менее 29 - «неудовлетворительно»

Таблица 2. Участие в соревнованиях.

ФИО	Конкурсы «внутри» объединения	Муниципальные конкурсы	Областные конкурсы	Конкурсы дистанционные (интернет- конкурсы)
-----	-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	--

3. Список литературы

Для педагога

1. Баленко С.В. Учебник выживания спецназа ГРУ. Опыт элитных подразделений. Учебное пособие. – М.: Яуза, 2021. – 768 с.
2. Баранов А.Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений. Учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений. – М.: Академический проект, 2020. – 159 с.
3. Гайворонский А.И. Основы медицинских знаний. Учебное пособие. – СПб.: СпецЛит, 2021. – 434 с.
4. Михайлов А.А. Основы начальной военной подготовки. Учебное пособие. В 2-х частях. Часть 1 – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2015. – 130 с.
5. Михайлов А.А. Основы начальной военной подготовки. Учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2 – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2015. – 152 с.
6. Пчелов Е.В. Российская государственная символика. Учебное пособие. М.: Русское слово, 2022. – 168 с.

Для учащихся:

1. Гайворонский А.И. Основы медицинских знаний. Учебное пособие. – СПб.: СпецЛит, 2021. – 434 с.
2. Лебедев П.П. Картография. Учебное пособие. – М.: Академический проект, 2017. – 153 с.
3. Пчелов Е.В. Российская государственная символика. Учебное пособие. М.: Русское слово, 2022. – 168 с.
4. Шульдешов Л.С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств. Учебник. М.: Кнорус, 2022. – 162 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443735

Владелец Шерстобитова Наталья Михайловна

Действителен с 07.05.2025 по 07.05.2026