



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Кушвинского городского округа
С.А. Зараменских
«17» _____ 2024 г.

Принята на заседании
Общего собрания работников
МАОУ СОШ пос. Азиатская
Протокол №2 от 11.11.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ пос. Азиатская
Н.М. Шерстобитова
Приказ № 114-д от 05.12.2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школа поселка Азиатская
на 2025-2027 годы**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы развития	3
Информационная справка об ОО	8
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	13
Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)	13
Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	45
Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	45
Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики	49
Основные направления развития организации	55
Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	75
Механизмы реализации Программы развития	78
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	82
Дорожная карта реализации Программы развития	85

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Азиатская
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; Постановление правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями).
Цель	Обеспечить повышение качества образования и доступности посредством активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной, здоровьесберегающей, мотивирующей, образовательной и воспитательной среды в рамках единого образовательного пространства к концу 2027 года
Комплексные задачи Программы развития	1. Обеспечить получение учащимися качественного образования через доступность использования учебных пособий для всех учащихся и создание условий для углубленного изучения предметов, участия во Всероссийской олимпиаде школьников и психологической поддержки учащихся с ОВЗ. 2. Обеспечить развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания через участие

	учащихся в проекте «Орлята России», волонтерском движении и через реализацию программы краеведения или школьного туризма. 3. Обеспечить формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации через реализацию программы здоровьесбережения, участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в том числе во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 4. Обеспечить условия для максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, работу школьных медиацентра, музея и хора. 5. Обеспечить условия для успешного самоопределения учащихся и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни через организацию посещения экскурсий и реализацию дополнительных общеобразовательных программ по профориентации. 6. Обеспечить поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников через повышение квалификации управленческой команды и педагогов, а также через работу методического объединения классных руководителей. 7. Обеспечить формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства через реализацию психолого-педагогической программы для различных групп обучающихся и психолого-педагогической программы по профилактике травли. 8. Обеспечить создание современной мотивирующей образовательной среды через использование ФГИС «Моя школа» и ИТ-оборудования в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС, а также через управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы.
Планируемые результаты реализации Программы развития	К концу реализации II этапа по состоянию на 31.08.2024: - по магистральному направлению «Знание»: повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов: 1) обеспеченность учебными пособиями – 100%; 2) углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс; 3) отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; 4) доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 7-9 классов – 20%; 5) доля победителей и (или) призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества участников – 10%; 6) программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью разработана и реализуется. 7) наличие одного рабочего места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащенного специальными техническими средствами обучения. - по магистральному направлению «Воспитание»: повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов: 1) доля классов-участников проекта «Орлята России» - 50%;

- 2) наличие действующего волонтерского отряда;
 - 3) реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма.
- по магистральному направлению «Здоровье»: повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:
- 1) программа здоровьесбережения разработана и реализуется;
 - 2) доля участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий от общего количества учащихся – 70%;
 - 3) доля участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» от общего количества учащихся – 20%.
- по магистральному направлению «Творчество»: повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:
- 1) реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям;
 - 2) наличие 1 технологического кружка;
 - 3) функционирование школьного медиацентра;
 - 4) функционирование школьного музея;
 - 5) функционирование школьного хора.
- по магистральному направлению «Профориентация»: повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:
- 1) посещение обучающимися экскурсий на предприятиях 1-2 раза в год;
 - 2) реализация программы дополнительного образования по профориентации.
- по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда»: повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:
- 1) наличие 1 методического объединения классных руководителей;
 - 2) доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 60%;
 - 3) доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 50%;
 - 4) доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – не менее 50%;
 - 5) доля управленческих кадров, прошедших обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – не менее 50%;
 - 6) количество учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) – не менее двух;
 - 7) обеспечено участие не менее 1 педагога в конкурсном движении муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- по магистральному направлению «Школьный климат»: повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:
- 1) реализуется психолого-педагогическая программа для каждой из целевых групп обучающихся;
 - 2) реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли;

	3) наличие в кабинете педагога-психолога специальных тематических зон. - по магистральному направлению «Образовательная среда»: повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов: 1) не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; 2) доля обучающихся, зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа», составляет 70%; 3) 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС; 4) управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы.
Сведения о разработчиках	Шерстобитова Н.М., директор Юсупова Р.Ф., заместитель директора
Период реализации	2025-2027 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (октябрь 2024 г.-февраль 2025 г.)	Подготовка локальных актов ОО: - приказ об ответственных за разработку Программы развития; - приказ об ответственных за реализацию Программы развития; - актуализировать Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся, Положение о рабочей программе, Положение о банке оценочных материалов, График оценочных процедур. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: - регулярное обновление информации на официальном сайте школы, где родители могут найти новости, анонсы мероприятий и подробные объяснения изменений; - публикация постов в официальной группе школы в ВКонтакте с краткими анонсами и ссылками на более подробную информацию; - обсуждение на родительских собраниях вопросов изменений в образовательной деятельности школы.
II этап – реализация (март 2025 г. – август 2027 г.)	Проекты: «Учебный фонд» «Профильный старт» «Основы успеха: комплексная подготовка к ОГЭ» «Олимпийские горизонты» «Доступное образование» «Орлята России: шаг к успеху» «Ответственное поколение: волонтерские начинания» «Здоровое будущее»

	«Пространство возможностей» «Школьный медиацентр» «Школьный музей» «Профориентация» «Взаимодействие и развитие» «Профессиональный рост» «Атмосфера успеха» «Цифровая школа»
III этап – обобщающий <i>(сентябрь-декабрь 2027 г.)</i>	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО.
Порядок финансирования Программы развития	Средства местного бюджета, областного бюджета, внебюджетные средства.
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга Юсупова Р.Ф., заместитель директора, составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет Шерстобитова Н.М., директор.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Азиатская (МАОУ СОШ пос. Азиатская). - Дата создания (основания) ОО: 01.09.1935 г. - ИНН: 6620007102. - Информация об учредителе(ях) ОО: Кушвинский городской округ (далее – КГО). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация КГО в лице своего отраслевого органа - Управления образования КГО. - Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № Л035-01277-66/00193930 от 22.07.2019 - Место нахождения ОО: Юридический адрес: 624310, Свердловская область, г. Кушва, пос. Азиатская, ул. Стадионная, 1 б Фактический адрес: 624310, Свердловская область, г. Кушва, пос. Азиатская, ул. Стадионная, 1 б - Контакты: +73434424004, aziaschool@mail.ru, www.aziaschool.ru
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся: 60 Дошкольное образование: 14 Начальное общее образования: 20 Основное общее образование: 26 Количество детей с ОВЗ: 11, из них детей-инвалидов 4
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура ОО: в своей структуре имеет основное общеобразовательное учреждение, дошкольную группу, школьный спортивный клуб, театральную студию «Бенефис», военно-патриотический клуб «Медведь», школьную библиотеку, центр детских инициатив, психолого-педагогический консилиум. Структурные подразделения образовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации. Структура управления ОО: Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является директор. Коллегиальные органы управления: - наблюдательный совет; - педагогический совет; - общее собрание работников; - родительский совет; - ученический совет. Реализуются следующие образовательные программы: - основная образовательная программа дошкольного образования; - основная образовательная программа начального общего образования; - основная образовательная программа основного общего образования; - адаптированная основная общеобразовательная программа

	образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализуются следующие курсы внеурочной деятельности: - Разговоры о важном; - Россия – мои горизонты; - Час психолога; - Функциональная грамотность: глобальные компетенции; - Математическая грамотность. Реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: - «Отряд «Медведь»; - «Волейбол»; - «Театральная студия». Используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, проектные технологии, дифференцированное обучение, технологии развития критического мышления, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии. Материально-технические условия: Кабинеты по учебным предметам: - физика – 1 - химия/биология/ОБЗР – 1 - труд (технология) – 1 - начальных классов – 2 - русский язык/литература – 1 - информатика/математика – 1 - иностранный язык – 1 - история/обществознание/география – 1 Из них соответствует минимальному перечню – 0. Спортивный зал – 1. Спортивная площадка – 1. Актный зал – 0. Центр детских инициатив – 1. Кабинеты для дополнительного образования – 2. Основные компоненты информационно-образовательной среды: - официальный сайт www.aziaschool.ru; - официальная группа ВКонтакте; - ФГИС «Моя школа»; - ГИС СО ЕЦП; - электронный журнал https://jurnal.egov66.ru/; - учебный профиль Сферум в VK Мессенджере; - конструктор рабочих программ сайта Единое содержание общего образования; - конструктор учебных планов сайта Единое содержание общего образования; - библиотека цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России; - электронное портфолио учащихся.
Сведения о режиме деятельности	Режим обучения обучающихся (5-дневная учебная неделя): в 1 смену с 08:00 1-9 классы. Режим работы дошкольной группы (5-дневная рабочая неделя): с 7:00 до 18:00.
Сведения о работниках	Общее количество работников – 25 человек

ОО	педагогических работников – 14 учителей – 9 воспитателей – 2 педагогов-психологов – 1 учителей-логопедов – 1 учителей-дефектологов – 2 библиотекарей – 1 количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 0 количество работников, имеющих государственные награды – 3 Доля работников с высшим образованием – 32% Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 78% Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0 Количество советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	1. ГАУЗ СО «ЦРБ г. Кушва» - медицинское обслуживание учащихся и воспитанников в целях сохранения, укрепления здоровья, профилактики хронических заболеваний у учащихся и воспитанников (по Соглашению о взаимодействии). 2. Центр Досуга поселок Станция Азиатская – организация мероприятий (творческих, профилактических, развлекательных) в лагере с дневным пребыванием на базе школы. 3. Азиатская сельская библиотека №3 – организация просветительских, образовательных, профилактических мероприятий с учащимися и воспитанниками. 4. МБУК «Библиотечно-информационный центр КГО» - организация и проведение городских просветительских, образовательных мероприятий, конкурсов. 5. ГАПОУ СО «БЭМТ» - организация профессиональных проб для учащихся. 6. МАУ ДО Дом детского творчества – организация и проведение городских мероприятий, соревнований, праздников, слетов и военно-патриотических фестивалей. 7. ГАУ «КЦСОН» г. Кушвы» - взаимодействие по оказанию помощи семьям, стоящим на профилактическом учете.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Согласно отчету о проведении исследования «Дифференциация и идентификация школ Свердловской области по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» МАОУ СОШ пос. Азиатская вошла в группу результатные школы («выживающие») – при низком уровне социального благополучия качество подготовки обучающихся среднее и выше, достигающие показатели выше ожидаемых. <u>Результаты участия в конкурсном движении в 2021-2022 учебном году:</u> - доля обучающихся начального общего образования – победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней – 24% (7 чел.), в том числе обучающиеся стали победителями в конкурсах: 1) 1 чел., 2 класс – городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка». 2) 1 чел., 4 класс – Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов. 3) 1 чел., 1 класс – муниципальный конкурс «Елочка с иголочки».

	4) 1 чел., 4 класс – городской конкурс детских плакатов и рисунков по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма (5-12 лет). 5) 1 чел., 4 класс – городской конкурс детских плакатов и рисунков по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма (5-12 лет). 6) 1 чел., 3 класс – городской конкурс детских плакатов и рисунков по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма (5-12 лет). 7) 1 чел., 3 класс – городской конкурс детских плакатов и рисунков по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма (5-12 лет). - доля обучающихся основного общего образования – победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней – 21% (6 чел.), в том числе обучающиеся стали победителями в конкурсах: 1) 8-9 класс – муниципальный этап всероссийского слета ДЮП «Лучшая ДЮП». 2) 1 чел., 8 класс – муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». 3) 1 чел., 8 класс – городской конкурс рисунков «Елка, елочка, зажгись, но смотри не загорись!». 4) 7-9 класс – муниципальный интеллектуальный морской бой «О царе Петре и его времени», Кушвинский краеведческий музей. 5) 7-9 класс – муниципальный фестиваль военно-патриотических клубов, классов, объединений «Сила. Мужество. Отвага». 6) 1 чел., 8 класс – областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Я и моя малая Родина». <u>Результаты участия в конкурсном движении в 2022-2023 учебном году:</u> - доля обучающихся начального общего образования – победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней – 17% (4 чел.), в том числе обучающиеся стали победителями в конкурсах: 1) 1 чел., 4 класс – муниципальная олимпиада для обучающихся 4-5 классов по ОРКСЭ; 2) 1 чел., 3 класс – муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка»; 3) 1 чел., 2 класс – муниципальный конкурс «Волшебные куранты»; 4) 1 чел., 1 класс – муниципальный конкурс «Волшебные куранты». - доля обучающихся основного общего образования – победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней – 16% (5 чел.), в том числе обучающиеся стали победителями в конкурсах: 1) 1 чел., 9 класс – муниципальный конкурс рисунков «Елка, елочка, зажгись, но смотри не загорись!»; 2) 1 чел., 9 класс – муниципальный конкурс «Лучший допризывник»; 3) Сисимбаев В., 8 класс – конкурс макетов, поделок «Битва за Кавказ – зима 1942-1943гг.»; 4) 5-6 класс – муниципальный конкурс «Моя копилка»; 5) 7-8 класс – муниципальный конкурс «Финансовый лайфхак». <u>Результаты участия в конкурсном движении в 2023-2024 учебном году:</u> - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 1 чел., 7 класс, призер муниципального и регионального этапа; - Всероссийский литературный конкурс «Класс!» - 1 чел., 8 класс, призер муниципального этапа - городской проект юнармейского движения «Будущее России» - отряд
--	---

	«Медведь», 2 место по итогам учебного года; - Всероссийские спортивные соревнования школьников Президентские состязания (на муниципальном этапе команда школы является призером на отдельных этапах среди всех школ, единственные представители сельских школ Кушвинского городского округа, в личном зачете: 2 чел. – победитель, 2 чел. – 2 место, 2 чел. – 3 место); - муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» - 1 чел., 4 класс, 2 место; - муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Блокада Ленинграда» - коллективная работа 3-4 классов, 1 место; - муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Блокада Ленинграда» - 1 чел., 3 класс, 2 место; - муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Блокада Ленинграда» - 1 чел., 3 класс, 3 место; - муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Блокада Ленинграда» - 1 чел., 9 класс, 1 место; - муниципальный конкурс макетов, поделок «Непокоренный город» - 6 класс, 1 место; - городской юношеский чемпионат по пожарно-прикладному спорту имени Б.Ф. Мокроусова - 1 чел., 3 место; - муниципальный марафон слетов Движения Первых – команда первичного отделения МАОУ СОШ пос. Азиатская, 3 место; - муниципальный конкурс изобразительного искусства «Эти забавные животные» - 1 чел., скк, 2 место; - муниципальный конкурс изобразительного искусства «Эти забавные животные» - 1 чел., скк, 1 место.
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие обеспеченности учебными пособиями	• Привлечение внебюджетных средств для приобретения учебных пособий • Составление плана закупки учебных пособий
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

5	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками неэффективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками неэффективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	- Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ). - Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ. - Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов. - Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

							обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ. • Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам. • Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам. • Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.
11	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
12	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
13	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.

							• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
14	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Отсутствие или в процессе разработки	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень развития профессиональных компетенций специалистов (тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) для разработки программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ	• Повышение профессиональных компетенций узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора) через курсы повышения квалификации • Разработка программы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ
16	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
17	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования		

	помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью				обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
18	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие обеспеченности учебными пособиями	• Привлечение внебюджетных средств для приобретения учебных пособий • Составление плана закупки учебных пособий

	адаптированных образовательных программ)						
21	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	• Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
22	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)						
24	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не проводится	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный опыт работы педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	• Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
25	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
26	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
27	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3–5 мероприятий за учебный год	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

28	Реализация программы здоровьесбережения	Отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие компетенций у заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения.	- Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. - Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
29	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
30	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
31	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
32	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
33	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
34	Доля обучающихся, получивших знак отличия	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во

	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	«ГТО», подтвержденный удостоверением			физической культурой и спортом	во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
						Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
35	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
36	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

37	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
38	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	• Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
						Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.
						Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	• Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).
39	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. • Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся

							по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.
						Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	• Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.
						Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	• Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
40	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов,	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне					
42	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	1–2 объединения	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	- Создание школьного медиацентра - Привлечение обучающихся к участию в школьном медиацентре - Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьного медиацентра; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством
44	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
45	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой	Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного музея.

						команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства в части организации и функционирования школьного музея.	
						Отсутствие педагогов, работающих в Школьном музее.	Обеспечение привлечения специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) и их обучение по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного музея и музейной педагогики.
						Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования.
46	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	- Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. - Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». - Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».
47	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного медиацентра.	- Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра. - Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий.

							Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медицентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.
48	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
51	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
52	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
53	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

54	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	• Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. • Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.
58	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
60	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
61	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

62	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся начальных классов в реализацию проекта «Орлята России».	• Организация работы по мотивации обучающихся к участию в проекте «Орлята России», вовлечение обучающихся, проведение разъяснительной работы для обучающихся и их родителей. • Планирование в программе воспитания начального общего образования участия обучающихся 1-4 классов в реализации проекта «Орлята России». • Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями своевременного информирования участников образовательных отношений о возможности участия в проекте «Орлята России», мотивации обучающихся к участию в событиях проекта.
63	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в волонтерское движение.	• Создание представительств детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации. • Организация разъяснительной работы для повышения мотивации обучающихся к участию в волонтерском движении. • Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о волонтерском движении и его значимости для формирования личности обучающихся.
65	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

66	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
67	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
68	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
69	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	предметах общеобразовательного цикла						
71	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие организации посещения обучающимися экскурсий на предприятиях	- Планирование посещения обучающимися экскурсий на предприятиях - Согласование посещения обучающимися экскурсий на предприятиях - Разработка приказа об ответственном за организацию посещения обучающимися экскурсий на предприятиях - Реализация плана посещения обучающимися экскурсий на предприятиях
72	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.	- Анализ потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе в кружках, секциях и др., направленных на профориентацию. - Разработка программ дополнительного образования, направленных на профориентацию. - Обеспечение посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. - Обеспечение административного контроля за реализацией программ дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.

76	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
81	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		

	(разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)						
82	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
83	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Отсутствие в структуре методической службы методических объединений классных руководителей	- Создание методического объединения классных руководителей - Разработка нормативного правового регулирования функционирования методического объединения классных руководителей
85	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		

87	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ,

	педагогического образования (за три последних года)					педагогического образования (за три последних года).	размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
89	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.

							• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
90	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля управленческих кадров, прошедших обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. • Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно-разъяснительной работы с членами управленческой команды. • Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения управленческих кадров по программам повышения квалификации из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.
91	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию,	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам,	• Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика,

	программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	информатику, математику, физику, химию				направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). • Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. • Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. • Организация административного контроля обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
92	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, участвующих в конкурсном движении	• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). • Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

							Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
93	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
95	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
96	Наличие локальных актов по организации	Наличие	1	Ключевое условие	Организация психолого-		

	психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений			«Школьный климат»	педагогического сопровождения		
97	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

100	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Не разработана программа адресной психологической помощи (поддержки).	• Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Обеспечение реализации требований локального акта. • Организация прохождения повышения квалификации с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности. • Разработка программы адресной психологической помощи (поддержки).
102	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
103	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон в кабинете педагога-психолога	• Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога тематическими зонами.
104	Формирование психологически благоприятного школьного	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически		

	пространства для педагогов	эмоционального восстановления педагогов			благоприятного школьного климата		
105	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	• Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. • Разработка и реализация программы профилактики травли в образовательной среде. • Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе.
106	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся.	• Разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения обучающихся. • Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде.
107	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
108	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
109	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	Интернет (критический показатель)						
110	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа». Низкая доля обучающихся, зарегистрированных на платформе ФГИС "Моя школа"	- Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». - Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о функционале платформы ФГИС "Моя школа" - Оказание помощи в регистрации обучающихся и родителей (законных представителей) на платформе ФГИС "Моя школа"
111	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаточное оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	- Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования. - Приобретение современного IT- оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.
113	Эксплуатация информационной системы	Отсутствие	0	Ключевое условие	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.

	управления образовательной организацией			«Образовательная среда»			
114	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
115	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
116	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
117	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
118	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ.

Дефицит	Возможные причины, внутренние и внешние факторы влияния на развитие школы
Отсутствие обеспеченности учебными пособиями.	Недостаточное финансирование, отсутствие привлечения внебюджетных средств.
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Недостаточный уровень администрирования в разработке системы выявления и поддержки одаренных детей. Влияние социальных факторов: на мотивацию обучающихся могут влиять такие факторы, как социальное окружение, материальное положение семьи и т. п.
Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	Недостаточный уровень администрирования в выстраивания системы подготовки обучающихся к ОГЭ.
Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Недостаточный уровень администрирования в выстраивании системы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении.
Недостаточный уровень развития профессиональных компетенций специалистов (тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) для разработки программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ.	Данные специалисты являются педагогическими работниками, которые не имеют профильного образования, но прошли профессиональную подготовку. Необходимы время и практика для приобретения достаточного уровня развития профессиональных компетенций.
Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Недостаточное финансирование, отсутствие привлечения внебюджетных средств.
Недостаточный опыт работы педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	Специалисты (тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) являются педагогическими работниками, которые не имеют профильного образования, но прошли профессиональную подготовку. Необходимо время и практика для приобретения достаточного опыта работы для трансляции результатов своей деятельности.
Отсутствие компетенций у заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения.	Отсутствие своевременного прохождения заместителем директора повышения квалификации по данному направлению.
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Недостаточный уровень администрирования в привлечении обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Недоработка критериев стимулирования педагогических работников.
Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Недостаточный уровень администрирования в обеспечении прохождения учителем физической культуры курсов повышения квалификации по данному направлению.
Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Удаленность образовательной организации от города, что затрудняет привлечение специалистов.
Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Ввиду отсутствия планирования реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей заявка на финансирование не подавалась.
Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Ввиду проблемы в привлечении педагогических кадров для работы в школе разработка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей отложена.
Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	В недостаточной мере проведены мониторинговые исследования ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьного медиацентра; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством.
Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства в части организации и функционирования школьного музея.	Отсутствие опыта: управленческая команда не имеет опыта работы с музейными проектами или другими подобными инициативами. Недостаточная квалификация: управленческая команда не обладают необходимыми знаниями и навыками для создания и управления школьным музеем.
Отсутствие педагогов, работающих в Школьном музее.	Отсутствие интереса: педагоги могут не видеть смысла в работе музея или считать её слишком сложной. Недостаточная квалификация: учителя не обладают необходимыми знаниями и навыками для работы с музейными экспонатами или организации мероприятий.
Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	Отсутствие свободного пространства: в школе нет подходящего помещения, которое можно было бы выделить под музей. Неприспособленность помещений: имеющиеся помещения не соответствуют требованиям, необходимым для размещения экспонатов и проведения мероприятий.

	Недостаточное финансирование: для ремонта или переоборудования помещений под музей требоваться дополнительное финансирование, которое школа не может себе позволить.
Отсутствие школьного медиацентра.	Недостаточный уровень администрирования в организации деятельности школьного медиацентра.
Отсутствие школьного хора.	Недостаточный уровень администрирования в организации деятельности школьного хора.
Недостаточная работа по вовлечению обучающихся начальных классов в реализацию проекта «Орлята России».	Недостаточный уровень администрирования в организации работы классных руководителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по данному направлению.
Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в волонтерское движение.	Недостаточный уровень администрирования в организации работы классных руководителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по данному направлению.
Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	Недостаточный уровень администрирования в реализации программы краеведения и школьного туризма.
Отсутствие организации посещения обучающимися экскурсий на предприятиях.	Недостаточный уровень администрирования в планировании мероприятий по данному направлению.
Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.	Удаленность образовательной организации от города, что затрудняет привлечение специалистов.
Отсутствие в структуре методической службы методических объединений классных руководителей.	На протяжении нескольких лет отсутствовало достаточное количество классных руководителей для создания объединения.
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Недостаточный уровень администрирования в организации обучения по данным программам.
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Недостаточный уровень администрирования в организации обучения по данным программам.
Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Недостаточный уровень администрирования в организации обучения по данным программам.

Низкая доля управленческих кадров, прошедших обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года).	Недостаточный уровень администрирования в организации обучения по данным программам.
Низкая доля учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года).	Недостаточный уровень администрирования в организации обучения по данным программам.
Низкая доля педагогических работников, участвующих в конкурсном движении.	Недостаточный уровень администрирования в планировании участия педагогов в конкурсном движении.
Отсутствие специальных тематических зон в кабинете педагога-психолога.	Недостаточная площадь кабинета: кабинет небольшой, поэтому разместить в нем несколько специализированных зон физически невозможно без ущерба для функциональности основного рабочего пространства. Отсутствие свободного пространства: в школе нет подходящего помещения, которое можно было бы выделить под кабинет педагога-психолога.
Не разработана программа адресной психологической помощи (поддержки).	Недостаточный уровень администрирования в организации разработки программы.
Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	Недостаточный уровень администрирования в организации работы по данному направлению.
Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся.	Недостаточный уровень администрирования в организации работы по данному направлению.
Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».	Недостаточный уровень знаний и компетенций управленческой команды по работе на платформе.
Низкая доля обучающихся, зарегистрированных на платформе ФГИС "Моя школа".	Недостаточное проведение просветительской работы с учащимися и родителями (законными представителями) о возможностях платформы.
Недостаточное оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Недостаточное финансирование, отсутствие привлечения внебюджетных средств.
Отсутствие управления образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы.	Недостаточное финансирование, отсутствие привлечения внебюджетных средств.

Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ Не осуществляется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Выполнение невозможно по причине удалённости школы от городских организаций, организовать регулярные выезды и визиты в организации затруднительно.
Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Введение должности социального педагога в штатное расписание невозможно в связи с ограниченной численностью обучающихся.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	23 базовый уровень	Повышение уровня до Среднего (+ 9 баллов) посредством обеспечения следующих результатов: Учащиеся обеспечены учебными пособиями, в том числе учащиеся с ОВЗ. Обеспечены условия для углубленного изучения учащимися отдельных предметов. Сформирована эффективная система подготовки обучающихся к ОГЭ. Сформирована система выявления и поддержки одаренных детей, в том числе обеспечена подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении. Разработана программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью. Отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащены специальными техническими средствами обучения. Осуществляется трансляция опыта педагогических работников в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2	Воспитание	15 базовый уровень (верхняя граница)	Повышение уровня до Среднего (+ 3 балла) посредством обеспечения следующих результатов:

			Учащиеся начальных классов вовлечены в проект «Орлята России». Учащиеся школы вовлечены в волонтерское движение. Учащиеся школы вовлечены в программы краеведения или школьного туризма.
3	Здоровье	14 средний уровень	Повышение уровня до Среднего (+ 3 балла) посредством обеспечения следующих результатов: Разработана и реализуется программа здоровьесбережения. Созданы условия для участия учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
4	Творчество	16 базовый уровень (верхняя граница)	Повышение уровня до Среднего (+ 6 баллов) посредством обеспечения следующих результатов: Разработаны дополнительные общеобразовательные программы по 4 направленностям, в том числе технической и естественно-научной направленностей. Созданы условия для функционирования школьного медиацентра. Созданы условия для функционирования школьного музея. Созданы условия для функционирования школьного хора.
5	Профориентация	7 базовый уровень (верхняя граница)	Повышение уровня до Среднего (+ 2 балла) посредством обеспечения следующих результатов: Разработана и реализуется программа дополнительного образования, направленная на профориентацию. Обеспечено систематическое посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.
6	Учитель. Школьная команда	15 базовый уровень	Повышение уровня до Среднего (+ 5 баллов) посредством обеспечения следующих результатов: Создано и функционирует методическое объединение классных руководителей. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 60%. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 50%. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – не менее 50%. Доля управленческих кадров, прошедших обучение по программам из Федерального реестра

			образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – не менее 50%. Количество учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) – не менее двух. Обеспечено участие педагогов в конкурсном движении муниципального, регионального и всероссийского уровней.
7	Школьный климат	13 базовый уровень (верхняя граница)	Повышение уровня до Среднего (+ 4 балла) посредством обеспечения следующих результатов: Разработана программа адресной психологической помощи (поддержки). Разработана психолого-педагогическая программа по профилактике травли. Разработана психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения. Созданы тематические зоны в кабинете педагога-психолога.
8	Образовательная среда	11 базовый уровень	Повышение уровня до Среднего (+ 4 балла) посредством обеспечения следующих результатов: Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». Доля обучающихся, зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа», составляет 70%. Школа оснащена IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация федеральных рабочих программ, курсов внеурочной деятельности. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании Углубленное изучение отдельных предметов.	Выстроена эффективная системная работа по подготовке учащихся к ОГЭ. Родители (законные представители) учащихся осознают важность освоения образовательных программ на качественном уровне.	Увеличение доли родителей (законных представителей), проявляющих низкий интерес к образованию своих детей. Нехватка педагогических кадров с профильным образованием.
Воспитание	Реализация имеющейся рабочей программы воспитания в полном объеме.	Участие в реализации проекта «Орлята России». Участие обучающихся в волонтерском движении.	Учащиеся, учителя, родители (законные представители) мотивированы в участии в проекте «Орлята России» и в волонтерском движении.	Увеличение доли родителей (законных представителей), проявляющих низкий интерес к мероприятиям, направленным на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей и сохранение образовательного суверенитета страны.
Здоровье	Высокая доля обучающихся, постоянно посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Обучающиеся, получившие знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Учащиеся и родители (законные представители) активно проявляют интерес к посещению физкультурно-спортивных мероприятий и секций, организованных в школе, видя в этом важную составляющую гармоничного развития и здорового образа жизни.	Снижение уровня здоровья учащихся ввиду низкого социального статуса родителей (законных представителей). Низкий интерес родителей (законных представителей) к значимости здорового образа жизни.

Творчество	77% и более обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 1-2 направлениям. Отсутствие технологических кружков.	Созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Низкий интерес родителей (законных представителей) в получении детьми дополнительного образования. Нехватка педагогических кадров с профильным образованием.
Профориентация	Реализация профориентационного минимума. Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее».	Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ по профориентации.	Созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ по профориентации.	Нехватка педагогических кадров для реализации профориентационного минимума.
Учитель. Школьная команда	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. 10% учителей и более, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ (за три последних года). Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Перспективный план повышения квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, разработан и реализуется.	Снижение заинтересованности учителей в прохождении диагностики профессиональных компетенций. Нехватка педагогических кадров.
Школьный климат	Наличие педагога-психолога. 90% обучающихся и более ежегодно проходят социально-психологическое тестирование на выявление рисков	Отсутствие социального педагога в штатном расписании.	Разработаны и реализуются программы профилактики травли и девиантного поведения.	Увеличение доли родителей (законных представителей) с низким социальным статусом, имеющих проблемы с употреблением алкоголя и

	употребления наркотических средств и психотропных веществ.			(или) наркотических веществ.
Образовательная среда	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием частично соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Школа оснащена IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС, что позволяет учителям в полной мере использовать функционал ФГИС «Моя школа».	Нехватка финансирования.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Планируемый результат	Возможные действия
Магистральное направление «Знание»	
Учащиеся обеспечены учебными пособиями, в том числе учащиеся с ОВЗ.	Проведение анализа потребности (результат: информационная справка). Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности (результат: ПФХД). Планирование бюджета на реализацию мероприятий (результат: ПФХД).
Обеспечены условия для углубленного изучения учащимися отдельных предметов.	Проведение анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей), чтобы определить, какие предметы вызывают наибольший интерес и требуют углубленного изучения (результат: протокол). Проведение анализа текущих успехов и достижений учащихся, чтобы выявить тех, кто демонстрирует высокий потенциал в определенных дисциплинах (результат: информационная справка). Проведения анализа потребности в повышении квалификации педагогов (итог: перспективный план повышения квалификации). Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) об углубленном изучении предметов (результат: протокол).
Сформирована эффективная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	Планирование подготовки обучающихся к ОГЭ (результат: план по подготовке обучающихся к ОГЭ). Назначение ответственных за реализацию плана по подготовке обучающихся к ОГЭ (результат: приказ). Рассмотрение плана по подготовке обучающихся к ОГЭ на педагогическом совете (результат: протокол). Анализ учителями-предметниками исполнения пунктов плана по подготовке обучающихся к ОГЭ (результат: отчет об исполнении плана по подготовке обучающихся к ОГЭ). Анализ результативности исполнения плана по подготовке обучающихся к ОГЭ (результат: информационная справка). Рассмотрение вопроса результативности исполнения плана по подготовке обучающихся к ОГЭ на педагогическом совете (результат: протокол).
Сформирована система выявления и поддержки одаренных детей, в том числе обеспечена подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.	Проведение анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей), чтобы определить, какие предметы вызывают наибольший интерес (результат: протокол). Разработка программы выявления и поддержки одаренных детей (результат: программа). Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации по подготовке

	учащихся к предметным олимпиадам (результат: удостоверения о повышении квалификации). Назначение ответственных за реализацию программы выявления и поддержки одаренных детей (результат: приказ). Анализ выполнения программы выявления и поддержки одаренных детей (результат: информационная справка). Рассмотрение вопроса результативности выполнения программы выявления и поддержки одаренных детей на педагогическом совете (результат: протокол).
Разработана программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Направление на курсы повышения квалификации узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора) (результат: удостоверения о повышении квалификации). Разработка программы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью (результат: программа). Рассмотрение программы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на педагогическом совете (результат: протокол).
Отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащены специальными техническими средствами обучения.	Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности (результат: ПФХД). Планирование бюджета на реализацию мероприятий (результат: ПФХД).
Осуществляется трансляция опыта педагогических работников в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Составление плана выступлений педагогических работников в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на педагогических советах (результат: план). Трансляция опыта педагогических работников в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (результат: протокол).
Магистральное направление «Воспитание»	
Учащиеся начальных классов вовлечены в проект «Орлята России».	Назначение ответственных за реализацию проекта «Орлята России» (результат: приказ). Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о проекте «Орлята России» (результат: протокол). Разработка рабочей программы внеурочной деятельности «Орлята России» (результат: рабочая программа, учебный план, рабочая программа воспитания).
Учащиеся школы вовлечены в волонтерское движение.	Назначение ответственных за реализацию волонтерского движения (результат: приказ). Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о волонтерском движении (результат: протокол). Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Добровольческая деятельность (волонтерство)» (результат: рабочая программа воспитания).

Учащиеся школы вовлечены в программы краеведения или школьного туризма.	Назначение ответственных за реализацию программы краеведения или школьного туризма (результат: приказ). Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма (результат: протокол). Разработка программы краеведения или школьного туризма (результат: программа)
Магистральное направление «Здоровье»	
Разработана и реализуется программа здоровьесбережения.	Разработка программы здоровьесбережения (результат: программа). Рассмотрение программы здоровьесбережения на педагогическом совете (результат: протокол). Назначение ответственных за реализацию программы здоровьесбережения (результат: приказ). Рассмотрение результативности реализации программы здоровьесбережения на педагогическом совете (результат: протокол).
Созданы условия для участия учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Прохождение учителем физической культуры курсов повышения квалификации о реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (результат: удостоверение о повышении квалификации). Назначение ответственных за реализацию физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (результат: приказ). Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (результат: протокол). Внесение изменений в положение о стимулировании – введения критерия реализации физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (результат: положение о стимулировании). Составление плана-графика участия обучающихся в физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (результат: план-график).
Магистральное направление «Творчество»	
Разработаны дополнительные общеобразовательные программы по 4 направленностям, в том числе технической и естественно-научной направленностей.	Проведение анализа педагогических кадров с целью выявления педагогов, владеющих компетенциями для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; при необходимости направление педагогов на прохождение профессиональной переподготовки (результат: диплом о профессиональной переподготовке). Разработка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей (результат: дополнительная общеобразовательная программа). Приобретение оборудования для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о возможности обучения по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей (результат: протокол).
Созданы условия для функционирования школьного медиацентра.	Проведение анализа возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий в школьном медиацентре. Назначение ответственных за функционирование школьного медиацентра (результат: приказ). Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные медиа», планирование мероприятий (результат: рабочая программа воспитания). Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о возможностях школьного медиацентра (результат: протокол).
Созданы условия для функционирования школьного музея.	Проведение анализа возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для расположения Школьного музея. Проведение анализа педагогических кадров с целью выявления педагогов, владеющих компетенциями для реализации работы в Школьном музее, при необходимости направление педагогов на прохождение профессиональной переподготовки (результат: диплом о профессиональной переподготовке). Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьный музей», планирование мероприятий (результат: рабочая программа воспитания).
Созданы условия для функционирования школьного хора.	Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». Разработка дополнительной программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение» (результат: дополнительная общеобразовательная программа).
Магистральное направление «Профориентация»	
Разработана и реализуется программа дополнительного образования, направленная на профориентацию.	Проведение анализа педагогических кадров с целью выявления педагогов, владеющих компетенциями для реализации дополнительных общеобразовательных программ по профориентации; при необходимости направление педагогов на прохождение профессиональной переподготовки (результат: диплом о профессиональной переподготовке). Разработка дополнительной общеобразовательной программы по профориентации (результат: дополнительная общеобразовательная программа). Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о возможности обучения по дополнительной общеобразовательной программе по

	профориентации (результат: протокол).
Обеспечено систематическое посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.	Разработка плана-графика посещения обучающимися экскурсий на предприятиях с согласованием с представителями предприятий (результат: план-график посещения обучающимися экскурсий на предприятиях). Назначение ответственных за организацию посещения обучающимися экскурсий на предприятиях (результат: приказ).
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»	
Создано и функционирует методическое объединение классных руководителей.	Назначение ответственных за организацию работы методического объединения классных руководителей (результат: приказ). Разработка плана работы методического объединения классных руководителей (результат: план). Заседания методического объединения классных руководителей (результат: протокол).
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 60%.	Проведение анализа потребности в прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками. Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогическими работниками (результат: перспективный план). Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками (результат: удостоверение о повышении квалификации).
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 50%.	Проведение анализа потребности в прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками. Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогическими работниками (результат: перспективный план). Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками (результат: удостоверение о повышении квалификации).
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – не менее 50%.	Проведение анализа потребности в прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами. Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами (результат: перспективный план). Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами (результат: удостоверение о повышении квалификации).
Доля управленческих кадров, прошедших обучение по программам из Федерального	Проведение анализа потребности в прохождении курсов повышения квалификации управленческими кадрами.

реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – не менее 50%.	Разработка перспективного плана повышения квалификации управленческими кадрами (результат: перспективный план). Прохождение курсов повышения квалификации управленческими кадрами (результат: удостоверение о повышении квалификации).
Количество учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) – не менее двух.	Проведение анализа потребности в прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками. Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогическими работниками (результат: перспективный план). Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками (результат: удостоверение (удостоверение о повышении квалификации)).
Обеспечено участие педагогов в конкурсном движении муниципального, регионального и всероссийского уровней.	Составление для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.) (результат: календарь активностей).
Магистральное направление «Школьный климат»	
Разработана программа адресной психологической помощи (поддержки).	Организация прохождения повышения квалификации специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор) с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности (результат: удостоверение о повышении квалификации). Создание рабочей группы по разработке программы адресной психологической помощи (поддержки) (результат: приказ). Разработка рабочей группой программы адресной психологической помощи (поддержки) (результат: программа). Заседания рабочей группы по рассмотрению пунктов программы адресной психологической помощи (поддержки) (результат: протокол). Назначение ответственных за реализацию программы адресной психологической помощи (поддержки) (результат: приказ).
Разработана психолого-педагогическая программа по профилактике травли.	Организация прохождения повышения квалификации педагогическими работниками по медиации (результат: удостоверение о повышении квалификации). Разработка психолого-педагогической программы по профилактике травли (результат: программа). Назначение ответственных за реализацию программы по профилактике травли (результат: программа).

	приказ).
Разработана психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения.	Организация прохождения повышения квалификации педагогическими работниками по медиации (результат: удостоверение о повышении квалификации). Разработка психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения (результат: программа). Назначение ответственных за реализацию программы по профилактике девиантного поведения (результат: приказ).
Созданы тематические зоны в кабинете педагога-психолога.	Проведение анализа возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для расположения тематических зон в кабинете педагога-психолога. Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности (результат: ПФХД). Планирование бюджета на реализацию мероприятий (результат: ПФХД).
Магистральное направление «Образовательная среда»	
Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Организация участия педагогических работников в обучающих семинарах по использованию сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (результат: сертификаты об участии в семинарах).
Доля обучающихся, зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа», составляет 70%.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о возможностях платформы ФГИС «Моя школа» (результат: регистрация на платформе).
Школа оснащена IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности (результат: ПФХД). Планирование бюджета на реализацию мероприятий (результат: ПФХД).
Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности (результат: ПФХД). Планирование бюджета на реализацию мероприятий (результат: ПФХД).

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Магистральное направление «Знание»								
«Учебный фонд»	Обеспечить учащихся учебными пособиями.	Учащиеся обеспечены учебными пособиями, в том числе учащиеся с ОВЗ.	2025-2027	Анализ потребности в учебных пособиях. Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности. Планирование бюджета на реализацию мероприятий. Приобретение учебных пособий.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 8, 35)	Директор	Обеспеченность учебными пособиями – 100%	Анализ наличия учебных пособий.
«Профильный старт»	Интегрировать углубленное изучение предметов в образовательный процесс.	Обеспечены условия для углубленного изучения учащимися отдельных предметов.	2025-2027	Анкетирование среди учащихся и их родителей (законных представителей). Анализ текущих успехов и достижений учащихся. Анализ потребности в повышении квалификации педагогов. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями). Разработка учебного плана. Разработка рабочих	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Федеральная образовательная программа основного общего образования. Федеральные рабочие программы.	Заместитель директора	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс.	Анализ работы с учащимися и родителями. Учебный план.

				программ по учебным предметам.				
«Основы успеха: комплексная подготовка к ОГЭ»	Обеспечить условия успешного прохождения учащимися ОГЭ.	Сформирована эффективная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	2025-2027	Анализ работы по подготовке учащихся к ОГЭ в предыдущие года. Разработка плана подготовки обучающихся к ОГЭ. Назначение ответственных за реализацию плана. Реализация плана.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».	Заместитель директора	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	Анализ результативности исполнения плана.
«Олимпийские горизонты»	Сохранить долю учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и т.п.	Сформирована система выявления и поддержки одаренных детей, в том числе обеспечена подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.	2025-2027	Анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей). Разработка программы выявления и поддержки одаренных детей. Назначение ответственных за реализацию программы. Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.	Сайт фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение». Сайт образовательного центра «Сириус».	Заместитель директора	Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 7-9 классов – 20% Доля победителей и (или) призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества участников – 10%	Анализ результативности реализации программы.
«Доступное образование»	Обеспечить полноценное разностороннее развитие учащихся с ОВЗ, инвалидностью.	Разработана программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью. Отдельные рабочие	2025-2027	Направление на курсы повышения квалификации узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога,	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Заместитель директора	Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью разработана и реализуется. Наличие одного	Анализ реализации программы.

		места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащены специальными техническими средствами обучения. Осуществляется трансляция опыта педагогических работников в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.		тьютора). Разработка программы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью. Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности. Планирование бюджета на реализацию мероприятий. Приобретение учебного оборудования. Составление плана выступлений педагогических работников в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на педагогических советах. Трансляция опыта педагогических работников.	нарушениями).		рабочего места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащенного специальными техническими средствами обучения. Осуществляется трансляция опыта педагогических работников в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – цикл мероприятий.	
Магистральное направление «Воспитание»								
«Орлята России: шаг к успеху»	Обеспечить участие школы в проекте «Орлята России»	Учащиеся начальных классов вовлечены в проект «Орлята России».	2025-2027	Назначение ответственных за реализацию проекта. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями). Разработка рабочей программы внеурочной деятельности «Орлята России».	Сайт проекта «Орлята России».	Советник директора по воспитанию	Доля классов-участников проекта «Орлята России» - 50%.	Анализ участия в проекте.

				Оказание помощи классным руководителям в участии в проекте «Орлята России».					
«Ответственное поколение: волонтерские начинания»	Создать волонтерский отряд на базе школы.	Учащиеся школы вовлечены в волонтерское движение.	2025-2027	Назначение ответственных за реализацию волонтерского движения. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями). Разработка в программе воспитания вариативного модуля «Добровольческая деятельность (волонтерство)». Сопровождение деятельности волонтерского отряда.	Сайт проекта Добро.рф	Советник директора по воспитанию	Наличие действующего волонтерского отряда.	Анализ деятельности волонтерского отряда.	
«Краеведение и туризм: путь к открытиям»	Создать условия для реализации программы краеведения или школьного туризма.	Учащиеся школы вовлечены в программы краеведения или школьного туризма	2025-2027	Назначение ответственных за реализацию программы краеведения или школьного туризма. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе. Разработка программы краеведения или школьного туризма.	Сайт регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	Заместитель директора	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	Анализ реализации программы.	
Магистральное направление «Здоровье»									
«Здоровое	Разработать	Разработана	и	2025-2027	Разработка	Сайт Всероссийского	Заместитель	Программа	Анализ

будущее»	программу здоровьесбережения. Сохранить долю учащихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечь учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	реализуется программа здоровьесбережения. Созданы условия для участия учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».		программы здоровьесбережения. Назначение ответственных за реализацию программы. Прохождение учителем физической культуры курсов повышения квалификации. Назначение ответственных за реализацию физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями). Составление плана графика участия обучающихся в физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	директора	здоровьесбережения разработана и реализуется. Доля участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий от общего количества учащихся – 70%. Доля участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» от общего количества учащихся – 20%.	участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.
Магистральное направление «Творчество»								
«Пространство возможностей»	Разработать дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей	Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей.	2025-2027	Анализ педагогических кадров; при необходимости направление педагогов на прохождение профессиональной переподготовки. Разработка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Методические рекомендации ГАНУ СО «Дворец молодежи» «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях». Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении	Заместитель директора	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям. Наличие 1 технологического кружка.	Анализ реализации программ.

				Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности. Планирование бюджета на реализацию мероприятий. Приобретение учебного оборудования. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями).	информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)).			
«Школьный медиацентр»	Создать школьный медиацентр	Создан и функционирует школьный медиацентр.	2025-2027	Анализ возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. Назначение ответственных. Разработка в программе воспитания вариативного модуля «Школьные медиа». Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями).	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. №2124-1 «О средствах массовой информации». Вебинар из цикла «Методическая среда» на тему «Создание школьного медиацентра: Технологии, программы. Практики дополнительного образования».	Директор	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).	Анализ функционирования школьного медиацентра.
«Школьный музей»	Создать школьный музей	Создан и функционирует школьный музей.	2025-2027	Анализ возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. Проведение анализа педагогических	Портал школьных музеев Российской Федерации, размещенном на единой информационной платформе https://fcdtk.ru Федеральный закон	Директор	Функционирование школьного музея.	Анализ функционирования школьного музея.

				кадров, при необходимости направление педагогов на повышение профессиональной переподготовки. Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности. Планирование бюджета на реализацию мероприятий. Приобретение музейного оборудования. Разработка в программе воспитания вариативного модуля «Школьный музей».	от 26 мая 1996 г. №54-ФЗ «О Музейном фонде» Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. №64-ФЗ «О культурных ценностях» Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике (Письмо от 16 июня 2022 г. N 06-836) Приказ об утверждении Положения о паспортизации школьных музеев Российской Федерации от 29 апреля 2021 г. №9-ОД			
«Школьный хор»	Создать школьный хор.	Создан и функционирует школьный хор.	2025-2027	Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». Разработка дополнительной программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».	Методические рекомендации ГАНУ СО «Дворец молодежи» «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях». Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по	Директор	Функционирование школьного хора	Анализ функционирования школьного хора.

					проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы).			
Магистральное направление «Профориентация»								
«Профориентация»	Разработать программу дополнительного образования по профориентации. Обеспечить систематическое посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.	Разработана и реализуется программа дополнительного образования по профориентации. Разработан и реализуется план-график посещения обучающимися экскурсий на предприятиях.	2025-2027	Анализ педагогических; при необходимости направление педагогов на прохождение профессиональной переподготовки. Разработка дополнительной общеобразовательной программы по профориентации. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями). Разработка плана-графика посещения обучающимися экскурсий на предприятиях. Назначение ответственных.	Методические рекомендации ГАНУ СО «Дворец молодежи» «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях». Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)).	Заместитель директора	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях 1-2 раза в год. Реализация программы дополнительного образования по профориентации.	Анализ работы по профориентации в школе.
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»								
«Взаимодействие и развитие»	Создать методическое объединение классных руководителей.	Создан и функционирует методическое объединение классных руководителей.	2025-2027	Назначение ответственных. Разработка плана работы методического объединения. Проведение заседаний методического объединения.	Положение о методическом объединении классных руководителей.	Заместитель директора	Наличие 1 методического объединения классных руководителей.	Анализ работы методического объединения.

«Профессиональный рост»	Обеспечить систематическое повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.	Обеспечено повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ. Обеспечено повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Обеспечено повышение квалификации учителей биологии, информатики, математики, физики, химии. Составление для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	2025-2027	Проведение анализа потребности в прохождении курсов повышения квалификации. Разработка перспективного плана повышения квалификации. Прохождение курсов повышения квалификации. Составление для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.	Заместитель директора	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 60%. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 50%. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – не менее 50%. Доля управленческих кадров, прошедших обучение по программам из Федерального	Анализ реализации перспективного плана повышения квалификации.
-------------------------	--	---	-----------	--	--	-----------------------	---	--

							реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – не менее 50%. Количество учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) – не менее двух. Обеспечено участие не менее 1 педагога в конкурсном движении муниципального, регионального и всероссийского уровней.	
Магистральное направление «Школьный климат»								
«Атмосфера успеха»	Разработать программу адресной психологической помощи (поддержки). Разработать психолого-педагогическую программу по профилактике травли. психолого-	Разработана программа адресной психологической помощи (поддержки). Разработана психолого-педагогическая программа по профилактике травли. Разработана	2025-2027	Прохождение повышения квалификации специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор). Создание рабочей группы по разработке	Методические рекомендации по профилактике травли (буллинга) и социализации детей (Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта). Сборник	Заместитель директора	Реализуется психолого-педагогическая программа для каждой из целевых групп обучающихся. Реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли.	Анализ обеспечения благоприятного психологического школьного климата.

	педагогическую программу по профилактике девиантного поведения. Создать тематические зоны в кабинете педагога-психолога.	психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения. Созданы тематические зоны в кабинете педагога-психолога.		программы адресной психологической помощи (поддержки). Разработка рабочей группой программы адресной психологической помощи (поддержки). Разработка психолого-педагогической программы по профилактике травли. Разработка психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения. Назначение ответственных за реализацию программ. Анализ возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для расположения тематических зон в кабинете педагога-психолога. Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности. Планирование бюджета на реализацию мероприятий. Приобретение учебного оборудования.	методических рекомендаций для педагогов «Профилактика девиантных форм поведения у несовершеннолетних» (ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Лад»). Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его		Наличие в кабинете педагога-психолога специальных тематических зон.	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»			
Магистральное направление «Образовательная среда»								
«Цифровая школа»	Обеспечить использование педагогическими работниками ФГИС «Моя школа». Увеличить долю учащихся, зарегистрированных во ФГИС «Моя школа». Оснастить школу IT-оборудованием. Обеспечить условия для управления образовательной организацией с использованием информационной системы.	Обеспечено использование педагогическими работниками ФГИС «Моя школа». Увеличена доля учащихся, зарегистрированных во ФГИС «Моя школа». Школа оснащена IT-оборудованием. Обеспечены условия для управления образовательной организацией с использованием информационной системы	2025-2027	Организация участия педагогических работников в обучающих семинарах по использованию сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о возможностях платформы ФГИС «Моя школа». Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности. Планирование бюджета на реализацию мероприятий. Приобретение учебного оборудования.	Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2022 г. № АЗ-1832/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей,	Директор	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». Доля обучающихся, зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа», составляет 70%. 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций	Анализ проведения работы по внедрению ФГИС «Моя школа». Анализ оснащения школы IT-оборудованием.

					показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»)		материально-технической базой для внедрения ЦОС. Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

По магистральному направлению «Знание».

Повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:

- 1) обеспеченность учебными пособиями – 100%;
- 2) углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс;
- 3) отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
- 4) доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 7-9 классов – 20%;
- 5) доля победителей и (или) призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества участников – 10%;
- 6) программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью разработана и реализуется.
- 7) наличие одного рабочего места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащенного специальными техническими средствами обучения.

По магистральному направлению «Воспитание».

Повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:

- 1) доля классов-участников проекта «Орлята России» - 50%;
- 2) наличие действующего волонтерского отряда;
- 3) реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма.

По магистральному направлению «Здоровье».

Повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:

- 1) программа здоровьесбережения разработана и реализуется;
- 2) доля участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий от общего количества учащихся – 70%;
- 3) доля участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» от общего количества учащихся – 20%.

По магистральному направлению «Творчество».

Повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:

- 1) реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям;
- 2) наличие 1 технологического кружка;
- 3) функционирование школьного медиацентра;
- 4) функционирование школьного музея;
- 5) функционирование школьного хора.

По магистральному направлению «Профориентация».

Повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:

- 1) посещение обучающимися экскурсий на предприятиях 1-2 раза в год;
- 2) реализация программы дополнительного образования по профориентации.

По магистральному направлению «Учитель. Школьная команда».

Повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:

- 1) наличие 1 методического объединения классных руководителей;
- 2) доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 60%;
- 3) доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 50%;
- 4) доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – не менее 50%;
- 5) доля управленческих кадров, прошедших обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – не менее 50%;
- 6) количество учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) – не менее двух;
- 7) обеспечено участие не менее 1 педагога в конкурсном движении муниципального, регионального и всероссийского уровней.

По магистральному направлению «Школьный климат».

Повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:

- 1) реализуется психолого-педагогическая программа для каждой из целевых групп обучающихся;
- 2) реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли.;
- 3) наличие в кабинете педагога-психолога специальных тематических зон.

По магистральному направлению «Образовательная среда».

Повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:

- 1) не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;
- 2) доля обучающихся, зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа», составляет 70%;
- 3) 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС;

- 4) управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - имеются.	Актуализировать Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся, Положение о рабочей программе, Положение о банке оценочных материалов, График оценочных процедур.	Внутренние ресурсы
2. Материально-техническое обеспечение	оснащенность объектами материально-технической базы	Кабинеты по учебным предметам: - физика – 1 - химия/биология/ОБЗР – 1 - труд (технология) – 1 - начальных классов – 2 - русский язык/литература – 1 - информатика/математика – 1 - иностранный язык – 1 - история/обществознание/география – 1 Из них соответствует минимальному перечню – 0. Спортивный зал – 1. Спортивная площадка – 1. Актальный зал – 0. Центр детских инициатив – 1. Кабинеты для дополнительного образования – 2.	Кабинет для волонтерского отряда – 1. Школьный музей – 1. Тематические зоны в кабинете педагога-психолога.	Средства местного и областного бюджета

		Кабинет для волонтерского отряда – 0. Школьный музей – 0.		
3. Кадровые ресурсы	наличие вакансий в организации	Имеется потребность	Учитель русского языка и литературы Учитель биологии и химии Учитель географии Учитель физики и информатики	Участие в программе «Земский учитель»
	регулярно проходящие курсы повышения квалификации	100% педагогических работников, подлежащих прохождению курсов повышения квалификации, прошли обучение.	не менее 60% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за последние три года); не менее 50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); не менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года); не менее 50% управленческих кадров, прошедших обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года); не менее двух учителей биологии,	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Контроль со стороны заместитель директора.

			информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года).	
	педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ	100%	-	-
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Выделены средства местного бюджета и проведены работы в 2024 году: Установка электромеханического привода для автоматического открывания ворот - 187000, 00 руб. Устройство пандуса для маломобильных групп граждан в здании МАОУ СОШ пос. Азиатская - 120135,54 руб.	Ремонт здания: Текущий ремонт спортивного зала в здании МАОУ СОШ пос. Азиатская - 1886919,60 руб. Текущий ремонт туалета для девочек – 393613,34 руб. Текущий ремонт туалета мальчиков – 377889,08 руб. Текущий ремонт туалет сотрудников – 101687,27 руб. Ремонт отмостки по периметру здания МАОУ СОШ пос. Азиатская - 1251992,30 руб. Замена ограждения территории детской площадки МАОУ СОШ пос. Азиатская – 428956,94 руб. Ремонт полов на пулях эвакуации – 1630343,03 руб. Замена запорной арматуры в	Бюджетные средства

			подвальном помещении МАОУ СОШ пос. Азиатская – 85834,26 руб. Замена деревянных оконных блоков на ПВХ - 739323,50 руб. Прочистка системы вентиляционных каналов в здании МАОУ СОШ пос. Азиатская – 70280,87 руб.	
--	--	--	---	--

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Магистральное направление «Знание»		
1. Обеспечить учащихся учебными пособиями. 2. Интегрировать углубленное изучение предметов в образовательный процесс. 3. Обеспечить условия успешного прохождения учащимися ОГЭ. 4. Сохранить долю учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и т.п. 5. Обеспечить полноценное разностороннее развитие учащихся с ОВЗ, инвалидностью.	1. Учащиеся обеспечены учебными пособиями, в том числе учащиеся с ОВЗ. 2. Обеспечены условия для углубленного изучения учащимися отдельных предметов. 3. Сформирована эффективная система подготовки обучающихся к ОГЭ. 4. Сформирована система выявления и поддержки одаренных детей, в том числе обеспечена подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении. 5. Разработана программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью. 6. Отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащены специальными техническими средствами обучения.	1. Обеспеченность учебными пособиями – 100% 2. Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс. 3. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. 4. Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 7-9 классов – 20%. 5. Доля победителей и (или) призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества участников – 10%.
Магистральное направление «Воспитание»		
1. Обеспечить участие школы в проекте «Орлята России» 2. Создать волонтерский отряд на базе школы. 3. Создать условия для реализации программы краеведения или школьного туризма.	1. Учащиеся начальных классов вовлечены в проект «Орлята России». 2. Учащиеся школы вовлечены в волонтерское движение. 3. Учащиеся школы вовлечены в программы краеведения или школьного туризма.	1. Доля классов-участников проекта «Орлята России» - 50%. 2. Наличие действующего волонтерского отряда. 3. Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма.
Магистральное направление «Здоровье»		
1. Разработать программу здоровьесбережения. 2. Сохранить долю учащихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 3. Привлечь учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	1. Разработана и реализуется программа здоровьесбережения. 2. Созданы условия для участия учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	1. Программа здоровьесбережения разработана и реализуется. 2. Доля участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий от общего количества учащихся – 70%. 3. Доля участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» от общего количества учащихся – 20%.
Магистральное направление «Творчество»		
1. Разработать дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей. 2. Создать школьный медиацентр. 3. Создать школьный музей. 4. Создать школьный хор.	1. Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей. 2. Создан и функционирует школьный медиацентр. 3. Создан и функционирует школьный музей. 4. Создан и функционирует школьный хор.	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям. 2. Наличие 1 технологического кружка. 3. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.). 4. Функционирование школьного музея. 5. Функционирование школьного хора.

Магистральное направление «Профориентация»		
1. Разработать программу дополнительного образования по профориентации. 2. Обеспечить систематическое посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.	1. Разработана и реализуется программа дополнительного образования по профориентации. 2. Разработан и реализуется план-график посещения обучающимися экскурсий на предприятиях.	1. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях 1-2 раза в год. 2. Реализация программы дополнительного образования по профориентации.
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»		
1. Создать методическое объединение классных руководителей. 2. Обеспечить систематическое повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.	1. Обеспечено повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ. 2. Обеспечено повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания. 3. Обеспечено повышение квалификации учителей биологии, информатики, математики, физики, химии.	1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 60%. 2. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 50%. 3. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – не менее 50%. 4. Доля управленческих кадров, прошедших обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – не менее 50%. 5. Количество учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) – не менее двух. 6. Обеспечено участие не менее 1 педагога в конкурсном движении муниципального, регионального и всероссийского уровней.
Магистральное направление «Школьный климат»		
1. Разработать программу адресной психологической помощи (поддержки). 2. Разработать психолого-педагогическую программу по профилактике травли. 3. психолого-педагогическую программу по профилактике девиантного поведения. 4. Создать тематические зоны в кабинете педагога-психолога.	1. Разработана программа адресной психологической помощи (поддержки). 2. Разработана психолого-педагогическая программа по профилактике травли. 3. Разработана психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения. 4. Созданы тематические зоны в кабинете педагога-психолога.	1. Реализуется психолого-педагогическая программа для каждой из целевых групп обучающихся. 2. Реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли. 3. Наличие в кабинете педагога-психолога специальных тематических зон.
Магистральное направление «Образовательная среда»		
1. Обеспечить использование	1. Обеспечено использование	1. Не менее 30% педагогических работников

педагогическими работниками ФГИС «Моя школа». 2. Увеличить долю учащихся, зарегистрированных во ФГИС «Моя школа». 3. Оснастить школу IT-оборудованием. 4. Обеспечить условия для управления образовательной организацией с использованием информационной системы.	педагогическими работниками ФГИС «Моя школа». 2. Увеличена доля учащихся, зарегистрированных во ФГИС «Моя школа». 3. Школа оснащена IT-оборудованием. 4. Обеспечены условия для управления образовательной организацией с использованием информационной системы.	используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». 2. Доля обучающихся, зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа», составляет 70%. 3. 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. 4. Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы.
---	--	--

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«Учебный фонд» <u>Задачи:</u> Обеспечить учащихся учебными пособиями.						
Проведение анализа потребности в учебных пособиях.	30.04.2026		Обеспеченность учебными пособиями – 100%	Информационная справка об обеспеченности учебными пособиями	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	Директор Шерстобитова Н.М.
Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности.	30.05.2026			ПФХД	Директор Шерстобитова Н.М.	
Планирование бюджета на реализацию мероприятий.	30.05.2026			ПФХД	Директор Шерстобитова Н.М.	
Приобретение учебных пособий.	30.08.2026			Договор о закупке	Директор Шерстобитова Н.М.	
«Профильный старт» <u>Задачи:</u> Интегрировать углубленное изучение предметов в образовательный процесс.						
Проведение анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей), чтобы определить, какие предметы вызывают наибольший интерес и требуют углубленного изучения.	30.03.2026		Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс.	Протокол	Классные руководители	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.
Проведение анализа текущих успехов и достижений учащихся, чтобы выявить тех, кто демонстрирует высокий потенциал в определенных дисциплинах.	30.04.2026			Информационная справка	Учителя-предметники	
Проведения анализа потребности в повышении квалификации педагогов.	30.05.2026			Перспективный план повышения квалификации	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	

Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) об углубленном изучении предметов.	30.05.2026			Протокол	Классные руководители	
Разработка учебного плана.	30.06.2026			Учебный план	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
Разработка рабочих программ по учебным предметам.	30.08.2026			Рабочие программы по учебным предметам	Учителя-предметники	
«Основы успеха: комплексная подготовка к ОГЭ» <u>Задачи:</u> Обеспечить условия успешного прохождения учащимися ОГЭ.						
Планирование подготовки обучающихся к ОГЭ.	-30.08.2025 -30.08.2026		Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	План по подготовке обучающихся к ОГЭ	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.
Назначение ответственных за реализацию плана по подготовке обучающихся к ОГЭ.	-30.08.2025 -30.08.2026			Приказ	Директор Шерстобитова Н.М.	
Рассмотрение плана по подготовке обучающихся к ОГЭ на педагогическом совете.	-30.08.2025 -30.08.2026			Протокол	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
Реализация плана по подготовке обучающихся к ОГЭ	-01.09.2025- 25.05.2026 -01.09.2026- 25.05.2027			Информационная справка	Учителя-предметники	
Анализ учителями-предметниками исполнения пунктов плана по подготовке обучающихся к ОГЭ.	- 30.06.2026 - 30.06.2027			Отчет об исполнении плана по подготовке обучающихся к ОГЭ	Учителя-предметники	
Анализ результативности исполнения плана по подготовке обучающихся к ОГЭ.	- 30.07.2026 - 30.07.2027			Информационная справка	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
Рассмотрение вопроса результативности исполнения плана по подготовке обучающихся к ОГЭ на педагогическом совете.	- 30.08.2026 - 30.08.2027			Протокол	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	

«Олимпийские горизонты» <u>Задачи:</u> Сохранить долю учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и т.п..						
Проведение анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей), чтобы определить, какие предметы вызывают наибольший интерес.	30.03.2025		Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 7-9 классов – 20% Доля победителей и (или) призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества участников – 10%	Протокол	Классные руководители	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.
Разработка программы выявления и поддержки одаренных детей.	30.04.2025			Программа	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.	30.04.2025			Удостоверения о повышении квалификации	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
Назначение ответственных за реализацию программы выявления и поддержки одаренных детей.	30.08.2025			Приказ	Директор Шерстобитова Н.М.	
Реализация программы выявления и поддержки одаренных детей.	01.09.2025-25.05.2027			Информационная справка	Учителя-предметники	
Анализ выполнения программы выявления и поддержки одаренных детей.	30.06.2027			Информационная справка	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
Рассмотрение вопроса результативности выполнения программы выявления и поддержки одаренных детей на педагогическом совете.	30.08.2027			Протокол	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
«Доступное образование» <u>Задачи:</u> Обеспечить полноценное разностороннее развитие учащихся с ОВЗ, инвалидностью.						
Направление на курсы повышения квалификации узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда,	30.03.2025		Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью	Удостоверения о повышении квалификации	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.

учителя-дефектолога, тьютора).			разработана и реализуется. Наличие одного рабочего места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащенного специальными техническими средствами обучения. Осуществляется трансляция опыта педагогических работников в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – цикл мероприятий.			
Разработка программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	30.04.2025			Программа	Тьютор Гилева А.Ю. Учитель-логопед/ учитель-дефектолог Мешалова А.К. Педагог-психолог Юровских А.А.	
Рассмотрение программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на педагогическом совете.	30.05.2025			Протокол	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
Реализация программы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	01.09.2025- 25.05.2027				Тьютор Гилева А.Ю. Учитель-логопед/ учитель-дефектолог Мешалова А.К. Педагог-психолог Юровских А.А.	
Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности.	30.05.2026			ПФХД	Директор Шерстобитова Н.М.	
Планирование бюджета на реализацию мероприятий.	30.05.2026			ПФХД	Директор Шерстобитова Н.М.	
Приобретение учебного оборудования.	30.08.2026			Договор о закупке	Директор Шерстобитова Н.М.	
Составление плана выступлений педагогических работников в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на педагогических советах.	- 30.08.2025 - 30.08.2026			План	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
Трансляция опыта педагогических работников в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	-01.09.2025- 25.05.2026 -01.09.2026- 25.05.2027			Протокол	Тьютор Гилева А.Ю. Учитель-логопед/ учитель-дефектолог Мешалова А.К. Педагог-психолог	

					Юровских А.А.	
«Орлята России: шаг к успеху» <u>Задачи:</u> Обеспечить участие школы в проекте «Орлята России».						
Назначение ответственных за реализацию проекта.	30.08.2025		Доля классов-участников проекта «Орлята России» - 50%.	Приказ	Директор Шерстобитова Н.М.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Юровских А.А.
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями).	10.09.2025			Протокол	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Юровских А.А.	
Разработка рабочей программы внеурочной деятельности «Орлята России».	30.08.2025			Рабочая программа, учебный план, рабочая программа воспитания	Классные руководители	
Оказание помощи классным руководителям в участии в проекте «Орлята России».	Весь период реализации				Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Юровских А.А.	
«Ответственное поколение: волонтерские начинания» <u>Задачи:</u> Создать волонтерский отряд на базе школы.						
Назначение ответственных за реализацию волонтерского движения.	30.08.2025		Наличие действующего волонтерского отряда.	Приказ	Директор Шерстобитова Н.М.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Юровских А.А.
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о волонтерском движении.	10.09.2025			Протокол	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Юровских А.А.	
Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы	30.08.2025			Рабочая программа	Заместитель директора	

и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Добровольческая деятельность (волонтерство)».				воспитания	Юсупова Р.Ф.	
Сопровождение деятельности волонтерского отряда.	Весь период реализации				Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Юровских А.А.	
«Краеведение и туризм: путь к открытиям» <u>Задачи:</u> Создать условия для реализации программы краеведения или школьного туризма.						
Назначение ответственных за реализацию программы краеведения или школьного туризма.	30.08.2026		Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма.	Приказ	Директор Шерстобитова Н.М.	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма.	10.09.2026			Протокол	Классные руководители	
Разработка программы краеведения или школьного туризма.	30.08.2026			Программа	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
«Здоровое будущее» <u>Задачи:</u> Разработать программу здоровьесбережения. Сохранить долю учащихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечь учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».						
Разработка программы здоровьесбережения.	30.04.2025		Программа здоровьесбережения разработана и реализуется. Доля участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий от общего количества учащихся – 70%. Доля участников	Программа	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.
Рассмотрение программы здоровьесбережения на педагогическом совете.	30.05.2025			Протокол	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
Назначение ответственных за реализацию программы здоровьесбережения.	30.08.2025			Приказ	Директор Шерстобитова Н.М.	

Реализация программы здоровьесбережения.	01.09.2025-25.05.2027		Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» от общего количества учащихся – 20%.		Все педагогические работники	
Рассмотрение результативности реализации программы здоровьесбережения на педагогическом совете.	30.08.2027			Протокол	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
Прохождение учителем физической культуры курсов повышения квалификации о реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	30.05.2025			Удостоверение о повышении квалификации	Учитель физической культуры Хабибуллин Т.В.	
Назначение ответственных за реализацию физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	30.08.2025			Приказ	Директор Шерстобитова Н.М.	
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» .	30.09.2025			Протокол	Классные руководители	
Внесение изменений в положение о стимулировании – введения критерия реализации физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	30.09.2025			Положение о стимулировании	Комиссия по стимулированию	
Составление плана-графика участия обучающихся в физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	30.09.2025			План-график	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
Реализация плана-графика участия обучающихся в физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	01.10.2025-30.05.2027				Учитель физической культуры Хабибуллин Т.В.	

«Пространство возможностей» <u>Задачи:</u> Разработать дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей.						
Проведение анализа педагогических кадров с целью выявления педагогов, владеющих компетенциями для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; при необходимости направление педагогов на прохождение профессиональной переподготовки.	30.03.2025		Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям. Наличие 1 технологического кружка.	Диплом о профессиональной переподготовке	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.
Разработка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	30.12.2025			Дополнительная общеобразовательная программа	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности.	30.03.2026			ПФХД	Директор Шерстобитова Н.М.	
Планирование бюджета на реализацию мероприятий.	30.03.2026			ПФХД	Директор Шерстобитова Н.М.	
Приобретение учебного оборудования.	30.08.2026			Договор о закупке	Директор Шерстобитова Н.М.	
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о возможности обучения по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей.	30.08.2026			Протокол	Классные руководители	
Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной	01.09.2026- 30.05.2027				Педагоги дополнительного образования	

направленностей.						
«Школьный медиацентр» <u>Задачи:</u> Создать школьный медиацентр.						
Проведение анализа возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий в школьном медиацентре.	30.08.2025		Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).		Директор Шерстобитова Н.М.	Директор Шерстобитова Н.М.
Назначение ответственных за функционирование школьного медиацентра.	30.08.2025			Приказ	Директор Шерстобитова Н.М.	
Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные медиа», планирование мероприятий.	30.08.2025			Рабочая программа воспитания	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о возможностях школьного медиацентра.	10.09.2026			Протокол	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Юровских А.А.	
«Школьный музей» <u>Задачи:</u> Создать школьный музей.						
Проведение анализа возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для расположения Школьного музея.	30.10.2025		Функционирование школьного музея.		Директор Шерстобитова Н.М.	Директор Шерстобитова Н.М.
Проведение анализа педагогических кадров с целью выявления педагогов, владеющих компетенциями для реализации работы в Школьном музее, при необходимости	30.10.2025			Диплом о профессиональной переподготовке	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	

направление педагогов на прохождение профессиональной переподготовки.						
Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности.	30.11.2025			ПФХД	Директор Шерстобитова Н.М.	
Планирование бюджета на реализацию мероприятий.	30.11.2025			ПФХД	Директор Шерстобитова Н.М.	
Приобретение музейного оборудования.	30.08.2026			Договор о закупке	Директор Шерстобитова Н.М.	
Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьный музей», планирование мероприятий.	30.08.2026			Рабочая программа воспитания	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
«Школьный хор» <u>Задачи:</u> Создать школьный хор.						
Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор».	30.08.2027		Функционирование школьного хора.	Наличие педагогов	Директор Шерстобитова Н.М.	Директор Шерстобитова Н.М.
Разработка дополнительной программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение» (результат: дополнительная общеобразовательная программа).	30.08.2027			Дополнительная общеобразовательная программа	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
«Профориентация» <u>Задачи:</u> Разработать программу дополнительного образования по профориентации. Обеспечить систематическое посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.						
Проведение анализа педагогических кадров с целью выявления педагогов, владеющих	30.02.2026		Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях 1-2 раза в	Диплом о профессиональной переподготовке	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.

компетенциями для реализации дополнительных общеобразовательных программ по профориентации; при необходимости направление педагогов на прохождение профессиональной переподготовки.			год. Реализация программы дополнительного образования по профориентации.			
Разработка дополнительной общеобразовательной программы по профориентации.	30.05.2026			Дополнительная общеобразовательная программа	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о возможности обучения по дополнительной общеобразовательной программе по профориентации.	30.08.2026			Протокол	Классные руководители	
Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	01.09.2026-30.05.2027				Педагоги дополнительного образования	
Разработка плана-графика посещения обучающимися экскурсий на предприятиях с согласованием с представителями предприятий.	30.09.2026			План-график посещения обучающимися экскурсий на предприятиях	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
Назначение ответственных за организацию посещения обучающимися экскурсий на предприятиях.	30.09.2026			Приказ	Директор Шерстобитова Н.М.	
«Взаимодействие и развитие» <u>Задачи:</u> Создать методическое объединение классных руководителей.						
Назначение ответственных за организацию работы методического объединения классных руководителей.	-30.08.2025 -30.08.2026		Наличие 1 методического объединения классных руководителей.	Приказ	Директор Шерстобитова Н.М.	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.
Разработка плана работы	-30.09.2025			План	Председатель	

методического объединения классных руководителей.	-30.09.2026				методического объединения	
Проведение заседаний методического объединения.	-01.10.2025-30.05.2026 -01.10.2026-30.05.2027			Протокол	Председатель методического объединения	
«Профессиональный рост» Задачи: Обеспечить систематическое повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.						
Проведение анализа потребности в прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами.	30.05.2025		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 60%.		Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.
Разработка перспективного плана повышения квалификации.	30.06.2025		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 50%.	Перспективный план	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
Прохождение курсов повышения квалификации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	01.09.2025-01.09.2027		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 50%.	Удостоверения о повышении квалификации	Педагогические работники и управленческие кадры	
Прохождение курсов повышения квалификации по воспитанию.	01.09.2025-01.09.2027		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере	Удостоверения о повышении квалификации	Педагогические работники и управленческие кадры	
Составление для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	30.08.2025		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере	Календарь активностей	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	

			воспитания (за три последних года) – не менее 50%. Доля управленческих кадров, прошедших обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – не менее 50%. Количество учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) – не менее двух. Обеспечено участие не менее 1 педагога в конкурсном движении муниципального, регионального и всероссийского уровней.			
«Атмосфера успеха» <u>Задачи:</u> Разработать программу адресной психологической помощи (поддержки). Разработать психолого-педагогическую программу по профилактике травли. психолого-педагогическую программу по профилактике девиантного поведения.						

Создать тематические зоны в кабинете педагога-психолога.						
Организация прохождения повышения квалификации специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор) с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности.	30.06.2025		Реализуется психолого-педагогическая программа для каждой из целевых групп обучающихся. Реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли. Наличие в кабинете педагога-психолога специальных тематических зон.	Удостоверение о повышении квалификации	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.
Создание рабочей группы по разработке программы адресной психологической помощи (поддержки).	30.06.2025			Приказ	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
Разработка рабочей группой программы адресной психологической помощи (поддержки).	30.08.2025			Программа адресной психологической помощи	Председатель рабочей группы	
Заседания рабочей группы по рассмотрению пунктов программы адресной психологической помощи (поддержки).	30.08.2025			Протокол	Председатель рабочей группы	
Назначение ответственных за реализацию программы адресной психологической помощи (поддержки).	01.09.2025			Приказ	Директор Шерстобитова Н.М.	
Организация прохождения повышения квалификации педагогическими работниками по медиации.	30.06.2025			Удостоверение о повышении квалификации	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	
Разработка психолого-педагогической программы по профилактике травли.	30.08.2025			Психолого-педагогическая программа по профилактике травли	Педагог-психолог Юровских А.А.	
Назначение ответственных за реализацию программы по профилактике травли.	01.09.2025			Приказ	Директор Шерстобитова Н.М.	
Разработка психолого-педагогической программы по профилактике девиантного	30.08.2025			Психолого-педагогическая программа по	Педагог-психолог Юровских А.А.	

поведения.				профилактике девиантного поведения		
Назначение ответственных за реализацию программы по профилактике девиантного поведения.	01.09.2025			Приказ	Директор Шерстобитова Н.М.	
Анализ возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для расположения тематических зон в кабинете педагога-психолога.	30.12.2025				Директор Шерстобитова Н.М.	
Направление ходатайства на финансирование.	30.03.2026			ПФХД	Директор Шерстобитова Н.М.	
Планирование бюджета на реализацию мероприятий.	30.03.2026			ПФХД	Директор Шерстобитова Н.М.	
Приобретение учебного оборудования.	30.08.2026			Договор о закупке	Директор Шерстобитова Н.М.	
«Цифровая школа» <u>Задачи:</u> Обеспечить использование педагогическими работниками ФГИС «Моя школа». Увеличить долю учащихся, зарегистрированных во ФГИС «Моя школа». Оснастить школу IT-оборудованием. Обеспечить условия для управления образовательной организацией с использованием информационной системы.						
Организация участия педагогических работников в обучающих семинарах по использованию сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	30.05.2026		Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Сертификаты об участии в семинарах	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.	Директор Шерстобитова Н.М.
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о возможностях платформы ФГИС «Моя школа».	30.05.2026		Доля обучающихся, зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа», составляет 70%. 100% IT-оборудования используется в образовательной	Регистрация на платформе	Классные руководители	
Перераспределение средств в плане финансово-	30.03.2026			ПФХД	Директор Шерстобитова Н.М.	

хозяйственной деятельности.			деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы.			
Планирование бюджета на реализацию мероприятий.	30.03.2026			ПФХД	Директор Шерстобитова Н.М.	
Приобретение учебного оборудования.	30.08.2026			Договор о закупке	Директор Шерстобитова Н.М.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443735

Владелец Шерстобитова Наталья Михайловна

Действителен с 07.05.2025 по 07.05.2026