СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования Кушвинского городского округа СДВС С.А. Зараменских

2024 г.

Принята на заседании Общего собрания работников МАОУ СОШ пос. Азиатская Протокол №2 от 11.11.2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа поселка Азиатская на 2025-2027 годы

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы развития	3					
Информационная справка об ОО	8					
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагно-	13					
стики						
Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Про-	13					
граммы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)						
Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	45					
Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факто-						
ров влияния на развитие школы						
Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов	49					
самодиагностики						
Основные направления развития организации	55					
Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение	75					
уровня)						
Механизмы реализации Программы развития	78					
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	82					
Дорожная карта реализации Программы развития	85					

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Азиатская
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства образования» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства образования и науки Российской от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; Постановление правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями).
Цель	Обеспечить повышение качества образования и доступности посредством активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной, здоровьесберегающей, мотивирующей, образовательной и воспитательной среды в рамках единого образовательного пространства к концу 2027 года
Комплексные задачи Программы развития	1. Обеспечить получение учащимися качественного образования через доступность использования учебных пособий для всех учащихся и создание условий для углубленного изучения предметов, участия во Всероссийской олимпиаде школьников и психологической поддержки учащихся с ОВЗ. 2. Обеспечить развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания через участие

учащихся в проекте «Орлята России», волонтерском движении и через реализацию программы краеведения или школьного туризма.

- 3. Обеспечить формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации через реализацию программы здоровьесбережения, участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в том числе во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
- 4. Обеспечить условия для максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, работу школьных медиацентра, музея и хора.
- 5. Обеспечить условия для успешного самоопределения учащихся и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни через организацию посещения экскурсий и реализацию дополнительных общеобразовательных программ по профориентации.
- 6. Обеспечить поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников через повышение квалификации управленческой команды и педагогов, а также через работу методического объединения классных руководителей.
- 7. Обеспечить формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства через реализацию психолого-педагогической программы для различных групп обучающихся и психолого-педагогической программы по профилактике травли.
- 8. Обеспечить создание современной мотивирующей образовательной среды через использование ФГИС «Моя школа» и ІТ-оборудования в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС, а также через управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы.

К концу реализации II этапа по состоянию на 31.08.2024:

- по магистральному направлению «Знание»: повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:
- 1) обеспеченность учебными пособиями 100%;
- 2) углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс;
- 3) отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
- 4) доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 7-9 классов 20%;
- 5) доля победителей и (или) призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества участников -10%;
- 6) программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью разработана и реализуется.
- 7) наличие одного рабочего места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащенного специальными техническими средствами обучения.
- по магистральному направлению «Воспитание»: повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:
- 1) доля классов-участников проекта «Орлята России» 50%;

Планируемые результаты реализации Программы развития

- 2) наличие действующего волонтерского отряда;
- 3) реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма.
- по магистральному направлению «Здоровье»: повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:
- 1) программа здоровьесбережения разработана и реализуется;
- 2) доля участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий от общего количества учащихся 70%;
- 3) доля участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» от общего количества учащихся 20%.
- по магистральному направлению «Творчество»: повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:
- 1) реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям;
- 2) наличие 1 технологического кружка;
- 3) функционирование школьного медиацентра;
- 4) функционирование школьного музея;
- 5) функционирование школьного хора.
- по магистральному направлению «Профориентация»: повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:
- 1) посещение обучающимися экскурсий на предприятиях 1-2 раза в год;
- 2) реализация программы дополнительного образования по профориенташии.
- по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда»: повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:
- 1) наличие 1 методического объединения классных руководителей;
- 2) доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) не менее 60%;
- 3) доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) не менее 50%;
- 4) доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 50%;
- 5) доля управленческих кадров, прошедших обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) не менее 50%;
- 6) количество учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) не менее двух;
- 7) обеспечено участие не менее 1 педагога в конкурсном движении муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- по магистральному направлению «Школьный климат»: повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:
- 1) реализуется психолого-педагогическая программа для каждой из целевых групп обучающихся;
- 2) реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли;

	3) наличие в кабинете педагога-психолога специальных тематических зон по магистральному направлению «Образовательная среда»: повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов: 1) не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; 2) доля обучающихся, зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа», составляет 70%; 3) 100% ІТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС; 4) управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы.
Сведения о разра- ботчиках	Шерстобитова Н.М., директор Юсупова Р.Ф., заместитель директора
Период реализации	2025-2027 годы
Этапы реализации Программы разви- тия	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап — подготовительный (октябрь 2024 гфевраль 2025 г.)	Подготовка локальных актов ОО:
II этап — реализация (март 2025 г. — ав- густ 2027 г.)	Проекты: «Учебный фонд» «Профильный старт» «Основы успеха: комплексная подготовка к ОГЭ» «Олимпийские горизонты» «Доступное образование» «Орлята России: шаг к успеху» «Ответственное поколение: волонтёрские начинания» «Здоровое будущее»

	«Пространство возможностей» «Школьный медиацентр» «Школьный музей» «Профориентация» «Взаимодействие и развитие» «Профессиональный рост» «Атмосфера успеха» «Цифровая школа»
III этап — обобщающий (сентябрь-де-кабрь 2027 г.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития OO.
Порядок финансирования Программы развития	Средства местного бюджета, областного бюджета, внебюджетные средства.
Контроль реализа- ции	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга Юсупова Р.Ф., заместитель директора, составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет Шерстобитова Н.М., директор.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание						
Основные сведения об	Указать:						
00	1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Азиатская (МАОУ СОШ пос. Азиатская).						
	2. Дата создания (основания) ОО: 01.09.1935 г. 3. ИНН: 6620007102.						
	4. Информация об учредителе(ях) ОО: Кушвинский городской округ (далее – КГО). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация КГО в лице своего отраслевого органа - Управления образования КГО.						
	 Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № Л035-01277-66/00193930 от 22.07.2019 						
	6. Место нахождения ОО:						
	Юридический адрес: 624310, Свердловская область, г. Кушва, пос. Азиатская, ул. Стадионная, 1 б						
	Фактический адрес: 624310, Свердловская область, г. Кушва, пос. Азиатская, ул. Стадионная, 1 б						
	7. Контакты: +73434424004, <u>aziaschool@mail.ru</u> , <u>www.aziaschool.ru</u>						
Сведения	Количество обучающихся: 60						
об обучающихся	Дошкольное образование: 14						
	Начальное общее образования: 20						
	Основное общее образование: 26						
	Количество детей с OB3: 11, из них детей-инвалидов 4						
Краткая характери-	Структура ОО: в своей структуре имеет основное общеобразовательное						
стика организационно-	учреждение, дошкольную группу, школьный спортивный клуб, теат-						
педагогических усло-	ральную студию «Бенефис», военно-патриотический клуб «Медведь»,						
вий	школьную библиотеку, центр детских инициатив, психолого-педагогический консилиум.						
	Структурные подразделения образовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образователь-						
	ной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.						
	Структура управления ОО:						
	Управление образовательной организацией осуществляется на основе						
	сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.						
	Единоличным исполнительным органом Образовательной организации						
	является директор.						
	Коллегиальные органы управления:						
	- наблюдательный совет;						
	- педагогический совет;						
	- общее собрание работников;						
	- родительский совет;						
	- ученический совет.						
	Реализуются следующие образовательные программы:						
	- основная образовательная программа дошкольного образования;						
	- основная образовательная программа начального общего образования;						
	- основная образовательная программа основного общего образования;						
	- адаптированная основная общеобразовательная программа						

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализуются следующие курсы внеурочной деятельности: - Разговоры о важном; - Россия – мои горизонты; - Час психолога; - Функциональная грамотность: глобальные компетенции; - Математическая грамотность. Реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: - «Отряд «Медведь»; - «Волейбол»; - «Театральная студия». Используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, проектные технологии, дифференцированное обучение, технологии развития критического мышления, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии. Материально-технические условия: Кабинеты по учебным предметам: физика – 1 - химия/биология/OE3P - 1- труд (технология) -1- начальных классов – 2 - русский язык/литература – 1 - информатика/математика – 1 - иностранный язык – 1 - история/обществознание/география – 1 Из них соответствует минимальному перечню -0. Спортивный зал - 1. Спортивная площадка -1. Актовый зал -0. Центр детских инициатив − 1. Кабинеты для дополнительного образования -2. Основные компоненты информационно-образовательной среды: - официальный сайт www.aziaschool.ru; - официальная группа ВКонтакте; - ФГИС «Моя школа»; - ГИС СО ЕЦП; - электронный журнал https://jurnal.egov66.ru/; - учебный профиль Сферум в VK Мессенджере; - конструктор рабочих программ сайта Единое содержание общего образования; - конструктор учебных планов сайта Единое содержание общего образования; - библиотека цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России; - электронное портфолио учащихся. Режим обучения обучающихся (5-дневная учебная неделя): в 1 смену с Сведения о режиме де-08:00 1-9 классы. ятельности Режим работы дошкольной группы (5-дневная рабочая неделя): с 7:00 Общее количество работников – 25 человек Сведения о работниках

00	томогомум по ботумум — 14
00	педагогических работников – 14
	учителей – 9 воспитателей – 2
	педагогов-психологов – 1
	учителей-логопедов – 1
	учителей-дефектологов – 2
	библиотекарей – 1
	количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 0
	количество работников, имеющих государственные награды – 3
	Доля работников с высшим образованием – 32%
	Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную катего-
	рию – 78%
	Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педа-
	гог-наставник»/«педагог-методист» - 0
	Количество советников директора по воспитанию и взаимодействию с
	детскими общественными объединениями – 1
Краткая характери-	1. ГАУЗ СО «ЦРБ г. Кушва» - медицинское обслуживание учащихся и
стика окружающего со-	воспитанников в целях сохранения, укрепления здоровья, профилак-
циума, наличие соци-	тики хронических заболеваний у учащихся и воспитанников (по Согла-
альных партнеров	шению о взаимодействии).
альных партнеров	2. Центр Досуга поселок Станция Азиатская – организация мероприятий
	(творческих, профилактических, развлекательных) в лагере с дневным
	пребыванием на базе школы.
	3. Азиатская сельская библиотека №3 – организация просветительских,
	образовательных, профилактических мероприятий с учащимися и вос-
	питанниками.
	4. МБУК «Библиотечно-информационный центр КГО» - организация и
	проведение городских просветительских, образовательных мероприя-
	тий, конкурсов.
	5. ГАПОУ СО «БЭМТ» - организация профессиональных проб для уча-
	щихся.
	6. МАУ ДО Дом детского творчества – организация и проведение город-
	ских мероприятий, соревнований, праздников, слетов и военно-патрио-
	тических фестивалей.
	7. ГАУ «КЦСОН» г. Кушвы» - взаимодействие по оказанию помощи се-
	мьям, стоящим на профилактическом учете.
Краткое описание до-	Согласно отчету о проведении исследования «Дифференциация и иден-
стижений ОО за	тификация школ Свердловской области по уровням качества общеобра-
	зовательной подготовки обучающихся на основе результатов независи-
предыдущие 3 года	мых массовых процедур оценивания» ГАОУ ДПО СО «Институт разви-
	тия образования» МАОУ СОШ пос. Азиатская вошла в группу резиль-
	ентные школы («выживающие») – при низком уровне социального бла-
	гополучия качество подготовки обучающихся среднее и выше, достига-
	ющие показатели выше ожидаемых.
	Результаты участия в конкурсном движении в 2021-2022 учебном году:
	- доля обучающихся начального общего образования – победителей
	олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских
	уровней – 24% (7 чел.), в том числе обучающиеся стали победителями в
	конкурсах:
	1) 1 чел., 2 класс – городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка».
	2) 1 чел., 4 класс – Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по матема-
	тике для 1-9 классов.
	3) 1 чел., 1 класс – муниципальный конкурс «Елочка с иголочки».
	10

- 4) 1 чел., 4 класс городской конкурс детских плакатов и рисунков по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма (5-12 лет).
- 5) 1 чел., 4 класс городской конкурс детских плакатов и рисунков по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма (5-12 лет).
- 6) 1 чел., 3 класс городской конкурс детских плакатов и рисунков по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма (5-12 лет).
- 7) 1 чел., 3 класс городской конкурс детских плакатов и рисунков по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма (5-12 лет).
- доля обучающихся основного общего образования победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней 21% (6 чел.), в том числе обучающиеся стали победителями в конкурсах:
- 1) 8-9 класс муниципальный этап всероссийского слета ДЮП «Лучшая ДЮП».
- 2) 1 чел., 8 класс муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».
- 3) 1 чел., 8 класс городской конкурс рисунков «Елка, елочка, зажгись, но смотри не загорись!».
- 4) 7-9 класс муниципальный интеллектуальный морской бой «О царе Петре и его времени», Кушвинский краеведческий музей.
- 5) 7-9 класс муниципальный фестиваль военно-патриотических клубов, классов, объединений «Сила. Мужество. Отвага».
- 6) 1 чел., 8 класс областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Я и моя малая Родина».

Результаты участия в конкурсном движении в 2022-2023 учебном году:

- доля обучающихся начального общего образования победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней 17% (4 чел.), в том числе обучающиеся стали победителями в конкурсах:
- 1) 1 чел., 4 класс муниципальная олимпиада для обучающихся 4-5 классов по ОРКСЭ;
- 2) 1 чел., 3 класс муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка»;
- 3) 1 чел., 2 класс муниципальный конкурс «Волшебные куранты»;
- 4) 1 чел., 1 класс муниципальный конкурс «Волшебные куранты».
- доля обучающихся основного общего образования победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней 16% (5 чел.), в том числе обучающиеся стали победителями в конкурсах:
- 1) 1 чел., 9 класс муниципальный конкурс рисунков «Елка, елочка, зажгись, но смотри не загорись!»;
- 2) 1 чел., 9 класс муниципальный конкурс «Лучший допризывник»;
- 3) Сисимбаев В., 8 класс конкурс макетов, поделок «Битва за Кавказ зима 1942-1943гг.»;
- 4) 5-6 класс муниципальный конкурс «Моя копилка»;
- 5) 7-8 класс муниципальный конкурс «Финансовый лайфхак».

Результаты участия в конкурсном движении в 2023-2024 учебном году:

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 1 чел., 7 класс, призер муниципального и регионального этапа;
- Всероссийский литературный конкурс «Класс!» 1 чел., 8 класс, призер муниципального этапа
- городской проект юнармейского движения «Будущее России» отряд

- «Медведь», 2 место по итогам учебного года;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников Президентские состязания (на муниципальном этапе команда школы является призером на отдельных этапах среди всех школ, единственные представители сельских школ Кушвинского городского округа, в личном зачете: 2 чел. победитель, 2 чел. 2 место, 2 чел. 3 место);
- муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративноприкладного творчества «Зимняя сказка» - 1 чел., 4 класс, 2 место;
- муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Блокада Ленинграда» коллективная работа 3-4 классов, 1 место;
- муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Блокада Ленинграда» 1 чел., 3 класс, 2 место;
- муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Блокада Ленинграда» 1 чел., 3 класс, 3 место;
- муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Блокада Ленинграда» 1 чел., 9 класс, 1 место;
- муниципальный конкурс макетов, поделок «Непокоренный город» 6 класс, 1 место;
- городской юношеский чемпионат по пожарно-прикладному спорту имени Б.Ф. Мокроусова 1 чел., 3 место;
- муниципальный марафон слетов Движения Первых команда первичного отделения МАОУ СОШ пос. Азиатская, 3 место;
- муниципальный конкурс изобразительного искусства «Эти забавные животные» 1 чел., скк, 2 место;
- муниципальный конкурс изобразительного искусства «Эти забавные животные» 1 чел., скк, 1 место.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

No	Показатель оценива- ния	Значение оценива- ния	Балльная оценка	Магистраль- ное направле-	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
				ние, ключевое условие			
1	Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельно- сти(критический по- казатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебни- ками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образователь- ный процесс	Отсутствие обеспеченности учебными пособиями	 Привлечение внебюджетных средств для приобретения учебных пособий Составление плана закупки учебных пособий
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образователь- ный процесс		

5	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	 Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получив- ших аттестаты об ос- новном общем обра- зовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	 Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ). Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ. Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов. Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

							обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ. Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам. Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам. Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.
11	Реализация рабочих программ курсов вне- урочной деятельно- сти, в том числе курса Разговоры о важном (критический показа- тель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
12	Участие обучаю- щихся во Всероссий- ской олимпиаде школьников	Участие в муници- пальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	 Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
13	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	 Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.

14	Сетевая форма реали- зации общеобразова- тельных программ (наличие договора(-	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворе- ния образова- тельных инте-		• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
	(наличие договора(- ов) о сетевой форме реализации общеоб- разовательных про- грамм; наличие обще- образовательных про- грамм, реализуемых в сетевой форме)	тельных программ			ресов и потребностей обучающихся		
15	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Отсутствие или в процессе разработки	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень развития профессиональных компетенций специалистов (тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) для разработки программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ	 Повышение профессиональных компетенций узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора) через курсы повышения квалификации Разработка программы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ
16	Разработанность ло- кальных актов (далее — ЛА) в части органи- зации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посред- ством организации инклюзивного образо- вания	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
17	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования		

18	помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	обучающихся с ограничен- ными возмож- ностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Учебно-дидактиче- ское обеспечение обу- чения и воспитания по федеральным адаптированным об- разовательным про- граммам (в соответ- ствии с рекомендо- ванными психолого- медико-педагогиче- ской комиссией вари- антами	Обеспечено учебни- ками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие обеспеченности учебными пособиями	 Привлечение внебюджетных средств для приобретения учебных пособий Составление плана закупки учебных пособий

	адаптированных образовательных программ)						
21	Наличие специальных технических средств обучения (далее – TCO) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	 Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
22	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	по от о потро						
	посредствам органи-						
	зации инклюзивного						
	образования (за три						
	последних года)			3.5			
24	Трансляция опыта об-	Не проводится	0	Магистральное	Обеспечение	Недостаточный опыт	• Обеспечение совершенствования профессио-
	разовательной орга-			направление	условий для	работы педагогиче-	нальных компетенций и последующих дей-
	низации в вопросах			«Знание»	организации	ских работников для	ствий по трансляции опыта образовательной
	образования обучаю-				образования	трансляции опыта в	организации в вопросах образования обучаю-
	щихся с ОВЗ, с инва-				обучающихся с	вопросах образования	щихся с ОВЗ, с инвалидностью.
	лидностью, в том				ограничен-	обучающихся с OB3,	• Организация методического сопровождения пе-
	числе посредством				ными возмож-	с инвалидностью на	дагогических работников, готовых к трансля-
	организации инклю-				ностями здоро-	семинарах, тренин-	ции опыта образовательной организации в во-
	зивного образования,				вья (ОВЗ), с	гах, конференциях и	просах образования обучающихся с ОВЗ, с ин-
	на семинарах, тре-				инвалидностью	иных мероприятиях	валидностью на семинарах, тренингах, конфе-
	нингах, конференциях						ренциях и иных мероприятиях.
	и иных мероприятиях						
25	Обеспечение бесплат-	100% обучающихся	1	Магистральное	Здоровьесбере-		
	ным горячим пита-	начальных классов		направление	гающая среда		
	нием обучающихся	обеспечены горячим		«Здоровье»	_		
	начальных классов	питанием		-			
	(критический показа-						
	тель)						
26	Организация просве-	Наличие общешколь-	1	Магистральное	Здоровьесбере-		
	тительской деятель-	ной программы ра-		направление	гающая среда		
	ности, направленной	боты по противодей-		«Здоровье»			
	на формирование здо-	ствию и профилак-		-			
	рового образа жизни	тике вредных привы-					
	(далее – ЗОЖ), про-	чек					
	филактика табакоку-						
	рения, употребления						
	алкоголя и наркотиче-						
	ских средств. (крити-						
	ческий показатель)						
27	Количество школь-	3–5 мероприятий за	2	Магистральное	Здоровьесбере-		
	ных просветитель-	учебный год		направление	гающая среда		
	ских мероприятий по			«Здоровье»			
	ЗОЖ, по профилак-						
	тике курения табака,						
	употребления алко-						
	голя и наркотических						
	средств						
L	Гередеть		l .	l .	1	l .	

28	Реализация программы здоровьесбережения	Отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие компетенций у заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения.	 Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
29	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
30	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
31	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
32	Участие обучаю- щихся в массовых физкультурно-спор- тивных мероприятиях (в том числе во Все- российских спортив- ных соревнованиях школьников Прези- дентские состязания и	Участие обучаю- щихся в спортивных мероприятиях на му- ниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	Dagmagayy						
	Всероссийских спор-						
1	тивных играх школь-						
	ников Президентские						
	спортивные игры,						
	Всероссийских сорев-						
	нованиях и спарта-						
	киадах Специальной						
	олимпиады России,						
	Всероссийских сорев-						
	нованиях и спарта-						
	киадах Всероссий-						
	ской федерации						
	спорта лиц с интел-						
	лектуальными нару-						
	шениями)						
33	Наличие победителей	Наличие победителей	1	Магистральное	Создание усло-		
	и призеров спортив-	и (или) призеров на		направление	вий для заня-		
	ных соревнований (в	муниципальном		«Здоровье»	тий физиче-		
	том числе во Всерос-	уровне		•	ской культурой		
	сийских спортивных	31			и спортом		
	соревнованиях				1		
	школьников Прези-						
	дентские состязания и						
	Всероссийских спор-						
	тивных играх школь-						
	ников Президентские						
	спортивные игры,						
	Всероссийских сорев-						
	нованиях и спарта-						
	киадах Специальной						
	олимпиады России,						
	Всероссийских сорев-						
	нованиях и спарта-						
	киадах Всероссий-						
	ской федерации						
	спорта лиц с интел-						
	лектуальными нару-						
	шениями)						
34	Доля обучающихся,	Отсутствие обучаю-	0	Магистральное	Создание усло-	Недостаточная работа	• Разработка системы мотивирования/стимули-
37	получивших знак от-	щихся, имеющих знак		направление	вий для заня-	по привлечению обу-	рования обучающихся к участию во
	личия	отличия ВФСК		«Здоровье»	вии для заня- тий	чающихся к участию	рования обучающихся к участию во
	Кичил	лэфа киришо		«эдоровье»	тии	чающихся к участию	

_			T	T	T	1	
	Всероссийского физ-	«ГТО», подтвержден-			физической	во Всероссийском	Всероссийском физкультурно-спортивном ком-
	культурно-спортив-	ный удостоверением			культурой и	физкультурно-спор-	плексе «Готов к труду и обороне».
	ного комплекса Готов				спортом	тивном комплексе	
	к труду и обороне (да-					«Готов к труду и обо-	
	лее – ВФСК ГТО) в					роне».	
	установленном по-					Отсутствие системы	• Разработка системы мотивирования/стимули-
	рядке, соответствую-					мотивации педагоги-	рования педагогических работников по подго-
	щий его возрастной					ческих работников по	товке обучающихся к спортивным мероприя-
	категории на 1 сен-					подготовке обучаю-	тиям.
	тября отчетного года					щихся к участию во	
	-					Всероссийском физ-	
						культурно-спортив-	
						ном комплексе «Готов	
						к труду и обороне».	
						Учителя не владеют	• Обеспечение обучения педагогов по вопросам
						технологией форми-	формирования и развития умений и навыков,
						рования и развития	необходимых для участия во Всероссийском
						умений и навыков, не-	физкультурно-спортивном комплексе «Готов к
						обходимых для уча-	труду и обороне».
						стия во Всероссий-	груду и соороне
						ском физкультурно-	
						спортивном ком-	
						плексе «Готов к труду	
						и обороне».	
35	Наличие в организа-	наличие	1	Магистральное	Создание усло-		
	ции отдельного каби-			направление	вий для заня-		
	нета учителя-лого-			«Здоровье»	тий физиче-		
	педа и (или) учителя-			, , <u>1</u>	ской культурой		
	дефектолога				и спортом		
36	Наличие в кабинете	наличие	1	Магистральное	Создание усло-		
	учителя-логопеда и			направление	вий для заня-		
	(или) учителя-дефек-			«Здоровье»	тий физиче-		
	толога оборудован-			_	ской культурой		
	ных зон (помещений)				и спортом		
	для проведения инди-				_		
	видуальных и группо-						
	вых занятий, коррек-						
	ционно-развивающей						
	работы						

37	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучаю- щихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие та- лантов		
38	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие программ или программы по 1—2 направленностям	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие та- лантов	Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	 Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
						Кадровый дефицит специалистов по до- полнительному обра- зованию детей.	• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.
						Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	 Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).
39	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие та- лантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	 Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся

						Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной и естественно-научной	по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационнотехнических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности. Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
40	Участие обучаю- щихся в конкурсах,	Участие обучаю- щихся в конкурсах,	3	Магистральное направление	Развитие та- лантов	направленностей.	
	фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне		«Творчество»			
41	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов,	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие та- лантов		

	ВСОШ), смотров, конкурсов, конферен- ций	фестивалей, олим- пиад, конференций на региональном уровне					
42	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры ІТкуб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	1–2 объединения	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	 Создание школьного медиацентра Привлечение обучающихся к участию в школьном медиацентре Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьного медиацентра; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством
44	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
45	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой	• Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного музея.

						команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства в части организации и функционирования школьного музея.	
						Отсутствие педагогов, работающих в Школьном музее.	• Обеспечение привлечения специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) и их обучение по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного музея и музейной педагогики.
						Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	 Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования.
46	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	 Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».
47	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного медиацентра.	 Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий.

48	Доля обучающихся,	30% и более обучаю-	3	Магистральное	Школьные	• Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.
	являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	щихся		направление «Творчество»	творческие объединения	
49	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
50	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
51	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
52	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
53	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	

54	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Взаимодействие обра- зовательной организа- ции и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	 Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.
58	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
60	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
61	Наличие центра дет- ских инициатив, про- странства учениче- ского самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

62	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся начальных классов в реализацию проекта «Орлята России».	 Организация работы по мотивации обучающихся к участию в проекте «Орлята России», вовлечение обучающихся, проведение разъяснительной работы для обучающихся и их родителей. Планирование в программе воспитания начального общего образования участия обучающихся 1-4 классов в реализации проекта «Орлята России». Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями своевременного информирования участников образовательных отношений о возможности участия в проекте «Орлята России», мотивации обучающихся к участию в событиях проекта.
63	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Участие обучаю- щихся в волонтерском движении	Обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в волонтерское движение.	 Создание представительств детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации. Организация разъяснительной работы для повышения мотивации обучающихся к участию в волонтерском движении. Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о волонтерском движении и его значимости для формирования личности обучающихся.
65	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		, ,,

66	Реализация утвер- жденного календар- ного плана профори- ентационной деятель- ности в школе (в со- ответствии с кален- дарным планом про- фориентационной де- ятельности, разрабо- танным в субъекте	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
	РФ)(критический по-					
67	казатель) Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориента- ция»	Сопровождение выбора профессии	
68	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	Магистральное направление «Профориента- ция»	Сопровождение выбора профессии	
69	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
70	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных	Да	1	Магистральное направление «Профориента-ция»	Сопровождение выбора профессии	

	предметах общеобразовательного цикла						
71	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие организации посещения обучающимися экскурсий на предприятиях	 Планирование посещения обучающимися экскурсий на предприятиях Согласование посещения обучающимися экскурсий на предприятиях Разработка приказа об ответственном за организацию посещения обучающимися экскурсий на предприятиях Реализация плана посещения обучающимися экскурсий на предприятиях
72	Участие обучаю- щихся в моделирую- щих профессиональ- ных пробах (онлайн) и тестированиях	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучаю- щимися профессио- нальных проб на ре- гиональных площад- ках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Нет	0	Магистральное направление «Профориента- ция»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.	 Анализ потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе в кружках, секциях и др., направленных на профориентацию. Разработка программ дополнительного образования, направленных на профориентацию. Обеспечение посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. Обеспечение административного контроля за реализацией программ дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.

76	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
77	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориента- ция»	Сопровождение выбора профессии	
78	Участие обучаю- щихся 6–11 классов в мероприятиях про- екта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
79	Участие обучаю- щихся в чемпионатах по профессиональ- ному мастерству, в том числе для обуча- ющихся с инвалидно- стью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рам- ках чемпионатов Аби- лимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
80	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педа- гогического труда	
81	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педа- гогического труда	

	(разработан школь-						
	ный локальный акт о						
	системе материаль-						
	ного и нематериаль-						
	ного стимулирования,						
	соблюдаются требо-						
	вания локального						
	акта)						
82	Развитие системы	Да	1	Ключевое	Методическое		
	наставничества (по-			условие «Учи-	сопровождение		
	ложение о наставни-			тель. Школьная	педагогических		
	честве, дорожная			команда»	кадров. Си-		
	карта о его реализа-				стема настав-		
	ции, приказы)(крити-				ничества		
	ческий показатель)						
83	Наличие методиче-	Да	1	Ключевое	Методическое		
	ских объединений /			условие «Учи-	сопровождение		
	кафедр / методиче-			тель. Школьная	педагогических		
	ских советов учите-			команда»	кадров. Си-		
	лей(критический по-				стема настав-		
	казатель)				ничества		
84	Наличие методиче-	Нет	0	Ключевое	Методическое	Отсутствие в струк-	• Создание методического объединения класс-
	ских объединений /			условие «Учи-	сопровождение	туре методической	ных руководителей
	кафедр / методиче-			тель. Школьная	педагогических	службы методических	• Разработка нормативного правового регулиро-
	ских советов класс-			команда»	кадров. Си-	объединений класс-	вания функционирования методического объ-
	ных руководителей				стема настав-	ных руководителей	единения классных руководителей
					ничества		
85	Охват учителей диа-	Не менее 80% учите-	3	Ключевое	Методическое		
	гностикой профессио-	лей прошли диагно-		условие «Учи-	сопровождение		
	нальных компетенций	стику профессиональ-		тель. Школьная	педагогических		
	(федеральной, регио-	ных компетенций		команда»	кадров. Си-		
	нальной, самодиагно-				стема настав-		
	стикой)				ничества		
86	Доля учителей, для	10% учителей и более	3	Ключевое	Методическое		
	которых по результа-			условие «Учи-	сопровождение		
	там диагностики раз-			тель. Школьная	педагогических		
	работаны индивиду-			команда»	кадров. Си-		
	альные образователь-				стема настав-		
	ные маршруты				ничества		

87	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	 Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования региональных повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационноразъяснительной работы с педагогами. Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещеннымв Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Менее 50% педагоги- ческих работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	 Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ,

	педагогического обра-		1	<u> </u>	<u> </u>	напарарина смере об	размещенных в Федеральном реестре дополни-
						педагогического обра-	
	зования (за три по-					зования (за три по-	тельных профессиональных программ педаго-
	следних года)					следних года).	гического образования.
							• Обеспечение адресного подхода со стороны ад-
							министрации, проведение информационно-
							разъяснительной работы с педагогами о необ-
							ходимости обучения по программам повыше-
							ния квалификации по инструментам ЦОС.
							• Формирование перспективного плана повыше-
							ние квалификации педагогических работников
							по программам повышения квалификации по
							инструментам ЦОС, размещенным в Федераль-
							ном реестре дополнительных профессиональ-
							ных программ педагогического образования.
							 Организация обучения педагогических работ-
							ников по программам повышения квалифика-
							ции по инструментам ЦОС, размещенным в
							Федеральном реестре дополнительных профес-
							сиональных программ педагогического образо-
							вания.
89	Доля педагогических	Менее 50% педагоги-	0	Ключевое	Развитие и по-	Низкая доля педаго-	• Проведение мониторинга обучения педагогиче-
	работников и управ-	ческих работников		условие «Учи-	вышение ква-	гических работников	ских работников общеобразовательной органи-
	ленческих кадров,			тель. Школьная	лификации	и управленческих	зации по программам повышения квалифика-
	прошедших обучение			команда»		кадров, прошедших	ции в сфере воспитания, размещенным в Феде-
	по программам повы-					обучение по програм-	ральном реестре дополнительных профессио-
	шения квалификации					мам повышения ква-	нальных программ педагогического образова-
	в сфере воспитания					лификации в сфере	ния за три последних года.
	(за три последних					воспитания (за три	• Проведение анализа имеющихся программ до-
	года)					последних года).	полнительного профессионального образова-
						110 онодини 1 одиј.	ния в сфере воспитания региональных инсти-
							тутов развития образования/институтов повы-
							шения квалификации, программ, размещенных
							в Федеральном реестре дополнительных про-
							фессиональных программ педагогического об-
							разования.
							• Обеспечение адресного подхода со стороны ад-
					1	1	1
							министрации, проведение информационно-
							министрации, проведение информационноразъяснительной работы с педагогами о значе-

							 Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
90	Повышение квалифи- кации управленче- ской команды по про- граммам из Федераль- ного реестра образо- вательных программ дополнительного про- фессионального обра- зования (за три по- следних года)	1 представитель управленческой ко- манды		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля управленческих кадров, прошедших обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	 Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно-разъяснительной работы с членами управленческой команды. Формирование перспективного плана повышение квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения управленческих кадров по программам повышения квалификации из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.
91	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию,	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и по- вышение ква- лификации	Низкая доля учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам,	• Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика,

	программам, направ-	информатику, матема-				направленным на	физика, информатика, химия, биология) (за три
	ленным на формиро-	тику, физику, химию				формирование у обу-	последних года).
	вание у обучающихся	37 1 37				чающихся общеобра-	• Проведение анализа имеющихся программ до-
	общеобразовательных					зовательных органи-	полнительного профессионального образова-
	организаций навыков,					заций навыков, необ-	ния региональных институтов развития образо-
	необходимых для					ходимых для обеспе-	вания/институтов повышения квалификации,
	обеспечения техноло-					чения технологиче-	программ, размещенных в Федеральном ре-
	гического суверени-					ского суверенитета	естре.
	тета Российской Фе-					Российской Федера-	• Обеспечение адресного подхода со стороны ад-
	дерации (за три по-					ции (за три последних	министрации, проведение информационно-
	следних года)					года)	разъяснительной работы с учителями матема-
	,					,	тики, физики, информатики, химии, биологии).
							• Формирование перспективного плана повыше-
							ния квалификации учителей математики, фи-
							зики, информатики, химии, биологии, осу-
							ществляющих реализацию углубленного/про-
							фильного обучения, по программам повышения
							квалификации, размещенным в Федеральном
							реестре.
							 Организация обучения учителей математики,
							физики, информатики, химии, биологии по
							программам повышения квалификации, разме-
							щенным в Федеральном реестре.
							• Организация административного контроля обу-
							чения учителей математики, физики, информа-
							тики, химии, биологии по программам повы-
							шения квалификации, размещенным в Феде-
							ральном реестре дополнительных профессио-
							нальных программ педагогического образова-
							ния.
92	Участие педагогов в	Участие на муници-	1	Ключевое	Развитие и по-	Низкая доля педаго-	• Проведение мониторинга участия педагогов в
	конкурсном движении	пальном уровне		условие «Учи-	вышение ква-	гических работников,	конкурсном движении (за три последних года).
				тель. Школьная	лификации	участвующих в кон-	• Разработка для педагогов календаря активно-
				команда»		курсном движении	стей (очные и дистанционные конкурсы проф-
							мастерства, олимпиады и диктанты, обучаю-
							щие семинары и конференции и т.д.).
							• Осуществление методического сопровождения
							педагогов, участвующих в конкурсах профес-
							сионального мастерства.
L	1	I	l .		I .	l .	ononambilor o muoreperbu.

				76	D	• Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
93	Наличие среди педа- гогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педа- гогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
94	Наличие в общеобра- зовательной организа- ции педагога-психо- лога (по основному месту работы (штат- ного), внешнего сов- местителя или при- влеченного в рамках сетевого взаимодей- ствия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	
95	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-пе- дагогического сопровождения	
96	Наличие локальных актов по организации	Наличие	1	Ключевое условие	Организация психолого-	

	психолого-педагоги- ческого сопровожде- ния участников обра-			«Школьный климат»	педагогиче- ского сопро- вождения	
	зовательных отноше- ний					
97	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	
98	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	
99	Наличие в общеобра- зовательной организа- ции учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совмести- теля или привлечен- ного в рамках сете- вого взаимодействия), квалификация кото- рого соответствует профессиональному стандарту Педагог-де- фектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	

100	Наличие в организа-	Наличие	1	Ключевое	Организация		
	ции отдельного каби-			условие	психолого-пе-		
	нета педагога-психо-			«Школьный	дагогического		
	лога			климат»	сопровождения		
101	Оказание психолого- педагогической по- мощи целевым груп- пам обучающихся (испытывающим трудности в обуче- нии; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-си- ротам и детям, остав- шимся без попечения родителей; обучаю- щимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; ода- ренным детям)(крити- ческий показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Не разработана программа адресной психологической помощи (поддержки).	 Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Обеспечение реализации требований локального акта. Организация прохождения повышения квалификации с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности. Разработка программы адресной психологической помощи (поддержки).
102	Формирование психо- логически благопри- ятного школьного пространства для обу- чающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
103	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон в кабинете педагогапсихолога	• Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога тематическими зонами.
104	Формирование психо- логически благопри- ятного школьного	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологиче- ски	_	

	пространства для пе-	эмоционального вос-			благоприятного		
	дагогов	становления педаго-			школьного кли-		
		ГОВ			мата		
105	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологиче- ски благопри- ятного школьного климата	Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	 Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. Разработка и реализация программы профилактики травли в образовательной среде. Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе.
106	Профилактика девиа- нтного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся.	 Разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения обучающихся. Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде.
107	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
108	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (под- держка всех ак- тивностей)		
109	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети	Да	1	Ключевое условие «Обра- зовательная среда»	ЦОС (под- держка всех ак- тивностей)		

	Интернет (критиче- ский показатель)						
110	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (под- держка всех ак- тивностей)	Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа». Низкая доля обучающихся, зарегистрированных на платформе ФГИС "Моя школа"	 Оказание методической помощи педагогическими работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о функционале платформы ФГИС "Моя школа" Оказание помощи в регистрации обучающихся и родителей (законных представителей) на платформе ФГИС "Моя школа"
111	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (под- держка всех ак- тивностей)		
112	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаточное оснащение образовательной организации ІТоборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	 Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирование. Приобретение современного ІТ- оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.
113	Эксплуатация информационной системы	Отсутствие	0	Ключевое условие	ЦОС (под- держка всех ак- тивностей)	Отсутствие финанси- рования.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.

				06		1	
	управления образова-			«Образователь-			
	тельной организацией			ная среда»	_		
114	Наличие в образова-	Наличие	1	Ключевое	Организация		
	тельной организации			условие «Обра-	внутришколь-		
	пространства для			зовательная	ного простран-		
	учебных и неучебных			среда»	ства		
	занятий, творческих						
	дел						
115	Функционирование	создан и функциони-	1	Ключевое	Организация		
	школьного библио-	рует школьный биб-		условие «Обра-	внутришколь-		
	течного информаци-	лиотечный информа-		зовательная	ного простран-		
	онного центра	ционный центр		среда»	ства		
116	Реализация модели	Отсутствие	0	Ключевое	Функциониро-		
-	Школа полного дня на			условие «Обра-	вание школы		
	основе интеграции			зовательная	полного дня		
	урочной и внеуроч-			среда»			
	ной деятельности			ородал			
	обучающихся, про-						
	грамм дополнитель-						
	ного образования де-						
	тей, включая пребы-						
	вание в группах про-						
	= - =						
117	дленного дня	π.	1	I/	D		
117	Сформированы колле-	Да	1	Ключевое	Реализация		
	гиальные органы			условие «Обра-	государ-		
	управления в соответ-			зовательная	ственно-обще-		
	ствии с Федеральным			среда»	ственного		
	законом Об образова-				управления		
	нии в Российской Фе-						
	дерации, предусмот-						
	ренные уставом обра-						
	зовательной организа-						
	ции						
118	Функционирование	Нет	0	Ключевое	Реализация		
	управляющего совета			условие «Обра-	государ-		
	образовательной ор-			зовательная	ственно-обще-		
	ганизации			среда»	ственного		
					управления		

- 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
- 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Дефицит	Возможные причины, внутренние и внешние факторы влияния на развитие
	ШКОЛЫ
Отсутствие обеспеченности учебными пособиями.	Недостаточное финансирование, отсутствие привлечения внебюджетных
	средств.
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации	Недостаточный уровень администрирования в разработке системы выявления и
обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	поддержки одаренных детей.
	Влияние социальных факторов: на мотивацию обучающихся могут влиять такие
	факторы, как социальное окружение, материальное положение семьи и т. п.
Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	Недостаточный уровень администрирования в выстраивания системы подго-
	товки обучающихся к ОГЭ.
Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олим-	Недостаточный уровень администрирования в выстраивании системы подго-
пиадном движении.	товки обучающихся к участию в олимпиадном движении.
Недостаточный уровень развития профессиональных компетен-	Данные специалисты являются педагогическими работниками, которые не
ций специалистов (тьютор, учитель-логопед, учитель-дефекто-	имеют профильного образования, но прошли профессиональную подготовку.
лог, педагог-психолог) для разработки программы мероприятий	Необходимы время и практика для приобретения достаточного уровня развития
по обеспечению доступности и качества образования обучаю-	профессиональных компетенций.
щихся с ОВЗ.	
Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обуча-	Недостаточное финансирование, отсутствие привлечения внебюджетных
ющихся с ОВЗ, с инвалидностью	средств.
Недостаточный опыт работы педагогических работников для	Специалисты (тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)
трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с	являются педагогическими работниками, которые не имеют профильного обра-
инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных	зования, но прошли профессиональную подготовку. Необходимо время и прак-
мероприятиях.	тика для приобретения достаточного опыта работы для трансляции результатов
	своей деятельности.
Отсутствие компетенций у заместителя директора по воспитанию	Отсутствие своевременного прохождения заместителем директора повышения
по администрированию деятельности в части реализации про-	квалификации по данному направлению.
граммы здоровьесбережения.	
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию	Недостаточный уровень администрирования в привлечении обучающихся к уча-
во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов	стию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и
к труду и обороне».	обороне».

Отсутствие системы мотивации педагогических работников по	Недоработка критериев стимулирования педагогических работников.
подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкуль-	and the state of t
турно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	
Учителя не владеют технологией формирования и развития уме-	Недостаточный уровень администрирования в обеспечении прохождения учите-
ний и навыков, необходимых для участия во Всероссийском	лем физической культуры курсов повышения квалификации по данному направ-
физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обо-	лению.
роне».	
Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополни-	Удаленность образовательной организации от города, что затрудняет привлече-
тельных общеобразовательных программ технической и есте-	ние специалистов.
ственно-научной направленностей.	
Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения,	Ввиду отсутствия планирования реализации дополнительных общеобразователь-
необходимые для реализации дополнительных общеобразова-	ных программ технической и естественно-научной направленностей заявка на
тельных программ технической и естественно-научной направ-	финансирование не подавалась.
ленностей.	
Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ	Ввиду проблемы в привлечении педагогических кадров для работы в школе раз-
технической и естественно-научной направленностей.	работка дополнительных общеобразовательных программ технической и есте-
	ственно-научной направленностей отложена.
Не созданы условия для функционирования школьных творче-	В недостаточной мере проведены мониторинговые исследования ресурсных
ских объединений.	условий и материально-технических условий для организации школьного меди-
	ацентра; использования возможностей трансформирования, зонирования школь-
	ного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством.
Недостаточный уровень профессиональных компетенций управ-	Отсутствие опыта: управленческая команда не имеет опыта работы с музейными
ленческой команды в выполнении трудовых функций по созда-	проектами или другими подобными инициативами.
нию единого образовательного пространства в части организа-	Недостаточная квалификация: управленческая команда не обладают необходи-
ции и функционирования школьного музея.	мыми знаниями и навыками для создания и управления школьным музеем.
Отсутствие педагогов, работающих в Школьном музее.	Отсутствие интереса: педагоги могут не видеть смысла в работе музея или счи-
	тать её слишком сложной.
	Недостаточная квалификация: учителя не обладают необходимыми знаниями и
	навыками для работы с музейными экспонатами или организации мероприятий.
Отсутствие помещения для функционирования Школьного му-	Отсутствие свободного пространства: в школе нет подходящего помещения, ко-
зея.	торое можно было бы выделить под музей.
	Неприспособленность помещений: имеющиеся помещения не соответствуют
	требованиям, необходимым для размещения экспонатов и проведения меропри-
	ятий.

	Недостаточное финансирование: для ремонта или переоборудования помещений
	под музей требоваться дополнительное финансирование, которое школа не мо-
	жет себе позволить.
Отсутствие школьного медиацентра.	Недостаточный уровень администрирования в организации деятельности школь-
	ного медиацентра.
Отсутствие школьного хора.	Недостаточный уровень администрирования в организации деятельности школь-
	ного хора.
Недостаточная работа по вовлечению обучающихся начальных	Недостаточный уровень администрирования в организации работы классных ру-
классов в реализацию проекта «Орлята России».	ководителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию с дет-
	скими общественными объединениями по данному направлению.
Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в волонтер-	Недостаточный уровень администрирования в организации работы классных ру-
ское движение.	ководителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию с дет-
	скими общественными объединениями по данному направлению.
Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	Недостаточный уровень администрирования в реализации программы краеведе-
	ния и школьного туризма.
Отсутствие организации посещения обучающимися экскурсий	Недостаточный уровень администрирования в планировании мероприятий по
на предприятиях.	данному направлению.
Отсутствие реализуемых программ дополнительного образова-	Удаленность образовательной организации от города, что затрудняет привлече-
ния, направленных на профориентацию.	ние специалистов.
Отсутствие в структуре методической службы методических	На протяжении нескольких лет отсутствовало достаточное количество классных
объединений классных руководителей.	руководителей для создания объединения.
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение	Недостаточный уровень администрирования в организации обучения по данным
по программам повышения квалификации, размещенным в Фе-	программам.
деральном реестре дополнительных профессиональных про-	
грамм педагогического образования (за три последних года).	
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение	Недостаточный уровень администрирования в организации обучения по данным
по программам повышения квалификации по инструментам	программам.
ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	
профессиональных программ педагогического образования (за	
три последних года).	
Низкая доля педагогических работников и управленческих кад-	Недостаточный уровень администрирования в организации обучения по данным
ров, прошедших обучение по программам повышения квалифи-	программам.
кации в сфере воспитания (за три последних года).	

Низкая доля управленческих кадров, прошедших обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года).	Недостаточный уровень администрирования в организации обучения по данным программам.
Низкая доля учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года).	Недостаточный уровень администрирования в организации обучения по данным программам.
Низкая доля педагогических работников, участвующих в конкурсном движении.	Недостаточный уровень администрирования в планировании участия педагогов в конкурсном движении.
Отсутствие специальных тематических зон в кабинете педагогапсихолога.	Недостаточная площадь кабинета: кабинет небольшой, поэтому разместить в нем несколько специализированных зон физически невозможно без ущерба для функциональности основного рабочего пространства. Отсутствие свободного пространства: в школе нет подходящего помещения, которое можно было бы выделить под кабинет педагога-психолога.
Не разработана программа адресной психологической помощи	Недостаточный уровень администрирования в организации разработки про-
(поддержки).	граммы.
Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику	Недостаточный уровень администрирования в организации работы по данному
травли в образовательной среде.	направлению.
Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся.	Недостаточный уровень администрирования в организации работы по данному
Педагогические работники не знакомы с функциональными воз-	направлению. Недостаточный уровень знаний и компетенций управленческой команды по ра-
можностями ФГИС «Моя школа».	боте на платформе.
Низкая доля обучающихся, зарегистрированных на платформе	Недостаточное проведение просветительской работы с учащимися и родителями
ФГИС "Моя школа".	(законными представителями) о возможностях платформы.
Недостаточное оснащение образовательной организации IT- обо-	Недостаточное финансирование, отсутствие привлечения внебюджетных
рудованием в соответствии с Методическими рекомендациями	средств.
по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	
обеспечения образовательных организаций материально-техни-	
ческой базой для внедрения ЦОС.	
Отсутствие управления образовательной организацией осу-	Недостаточное финансирование, отсутствие привлечения внебюджетных
ществляется с использованием информационной системы.	средств.

Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразова-	Выполнение невозможно по причине удалённости школы от городских органи-
тельных программ	заций, организовать регулярные выезды и визиты в организации затруднительно.
Не осуществляется сетевая форма реализации дополнительных	
общеобразовательных программ (организации культуры и искус-	
ств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванто-	
риум, Дома научной коллаборации, центры ІТ-куб, Точка роста,	
экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные	
образовательные организации и образовательные организации	
высшего образования и др.)	
Отсутствие в штате общеобразовательной организации социаль-	Введение должности социального педагога в штатное расписание невозможно в
ного педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым	связи с ограниченной численностью обучающихся.
группам обучающихся	

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

	Магистральное	Полученный резуль-	
No	направление,	тат (описание и коли-	Планируемый результат, описание
	ключевое условие	чество баллов)	
1	Знание	23 базовый уровень	Повышение уровня до Среднего (+ 9 баллов) посредством обеспечения следующих результа-
			TOB:
			Учащиеся обеспечены учебными пособиями, в том числе учащиеся с ОВЗ.
			Обеспечены условия для углубленного изучения учащимися отдельных предметов.
			Сформирована эффективная система подготовки обучающихся к ОГЭ.
			Сформирована система выявления и поддержки одаренных детей, в том числе обеспечена
			подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.
			Разработана программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инва-
			лидностью.
			Отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащены специаль-
			ными техническими средствами обучения.
			Осуществляется трансляция опыта педагогических работников в вопросах образования обу-
			чающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2	Воспитание	15 базовый уровень	Повышение уровня до Среднего (+ 3 балла) посредством обеспечения следующих результа-
		(верхняя граница)	TOB:

			Учащиеся начальных классов вовлечены в проект «Орлята России».
			Учащиеся школы вовлечены в волонтерское движение.
			Учащиеся школы вовлечены в программы краеведения или школьного туризма.
3	Здоровье	14 средний уровень	Повышение уровня до Среднего (+ 3 балла) посредством обеспечения следующих результа-
		1 71	TOB:
			Разработана и реализуется программа здоровьесбережения.
			Созданы условия для участия учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
			и во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
4	Творчество	16 базовый уровень	Повышение уровня до Среднего (+ 6 баллов) посредством обеспечения следующих результа-
		(верхняя граница)	TOB:
			Разработаны дополнительные общеобразовательные программы по 4 направленностям, в том
			числе технической и естественно-научной направленностей.
			Созданы условия для функционирования школьного медиацентра.
			Созданы условия для функционирования школьного музея.
			Созданы условия для функционирования школьного хора.
5	Профориентация	7 базовый уровень	Повышение уровня до Среднего (+ 2 балла) посредством обеспечения следующих результа-
		(верхняя граница)	TOB:
			Разработана и реализуется программа дополнительного образования, направленная на про-
			фориентацию.
			Обеспечено систематическое посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.
6	Учитель. Школьная	15 базовый уровень	Повышение уровня до Среднего (+ 5 баллов) посредством обеспечения следующих результа-
	команда		TOB:
			Создано и функционирует методическое объединение классных руководителей.
			Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квали-
			фикации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных про-
			грамм педагогического образования (за три последних года) – не менее 60%.
			Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квали-
			фикации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных
			профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 50%.
			Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по про-
			граммам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – не менее
			50%.
			Доля управленческих кадров, прошедших обучение по программам из Федерального реестра

			образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) — не менее 50%. Количество учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) — не менее двух. Обеспечено участие педагогов в конкурсном движении муниципального, регионального и
			всероссийского уровней.
7	Школьный климат	13 базовый уровень (верхняя граница)	Повышение уровня до Среднего (+ 4 балла) посредством обеспечения следующих результатов:
			Разработана программа адресной психологической помощи (поддержки).
			Разработана психолого-педагогическая программа по профилактике травли. Разработана психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения.
			Созданы тематические зоны в кабинете педагога-психолога.
8	Образовательная	11 базовый уровень	Повышение уровня до Среднего (+ 4 балла) посредством обеспечения следующих результа-
	среда		TOB:
			Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».
			Доля обучающихся, зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа», составляет 70%.
			Школа оснащена ІТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по во-
			просам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.
			Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информацион-
			ной системы.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

	Оценка актуальн		Оценка перспек	стив развития
Магистральные	внутреннего потенциала		с учетом изменения внешних факторов	
направления и ключевые условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация федеральных рабочих программ, курсов внеурочной деятельности. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании Углубленное изучение отдельных предметов.	Выстроена эффективная системная работа по подготовке учащихся к ОГЭ. Родители (законные представители) учащихся осознают важность освоения образовательных программ на качественном уровне.	Увеличение доли родителей (законных представителей), проявляющих низкий интерес к образованию своих детей. Нехватка педагогических кадров с профильным образованием.
Воспитание	Реализация имеющейся рабочей программы воспитания в полном объеме.	Участие в реализации проекта «Орлята России». Участие обучающихся в волонтёрском движении.	Учащиеся, учителя, родители (законные представители) замотивированы в участии в проекте «Орлята России» и в волонтерском движении.	Увеличение доли родителей (законных представителей), проявляющих низкий интерес к мероприятиям, направленным на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей и сохранение образовательного суверенитета страны.
Здоровье	Высокая доля обучающихся, постоянно посещающих до- полнительные образователь- ные услуги в области физиче- ской культуры и спорта. Участие обучающихся в мас- совых физкультурно-спортив- ных мероприятиях.	Обучающиеся, получив- шие знак отличия Всерос- сийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обо- роне».	Учащиеся и родители (законные представители) активно проявляют интерес к посещению физкультурно-спортивных мероприятий и секций, организованных в школе, видя в этом важную составляющую гармоничного развития и здорового образа жизни.	Снижение уровня здоровья учащихся ввиду низкого социального статуса родителей (законных представителей). Низкий интерес родителей (законных представителей) к значимости здорового образа жизни.

T	770/ 6 6	D	C	II
Творчество	77% и более обучающихся,	Реализация дополнитель-	Созданы условия для реализа-	Низкий интерес родителей
	охваченных дополнительным	ных общеобразователь-	ции дополнительных общеоб-	(законных представителей)
	образованием в общей числен-	ных программ по 1-2	разовательных программ тех-	в получении детьми допол-
	ности обучающихся	направленностям.	нической и естественно-науч-	нительного образования.
		Отсутствие технологиче-	ной направленностей.	Нехватка педагогических
		ских кружков.		кадров с профильным обра-
				зованием.
Профориентация	Реализация профориентацион-	Отсутствие дополнитель-	Созданы условия для реализа-	Нехватка педагогических
	ного минимума.	ных общеобразователь-	ции дополнительных общеоб-	кадров для реализации про-
	Участие обучающихся в про-	ных программ по профо-	разовательных программ по	фориентационного мини-
	екте «Билет в будущее».	риентации.	профориентации.	мума.
Учитель. Школьная	Не менее 80% учителей про-	Низкая доля педагогиче-	Перспективный план повыше-	Снижение заинтересован-
команда	шли диагностику профессио-	ских работников и управ-	ния квалификация по програм-	ности учителей в прохожде-
	нальных компетенций.	ленческих кадров, про-	мам, размещенным в Феде-	нии диагностики професси-
	10% учителей и более, для ко-	шедших обучение по про-	ральном реестре дополнитель-	ональных компетенций.
	торых по результатам диагно-	граммам повышения ква-	ных профессиональных про-	Нехватка педагогических
	стики разработаны индивиду-	лификации, размещенным	грамм, разработан и реализу-	кадров.
	альные образовательные	в Федеральном реестре до-	ется.	
	маршруты.	полнительных профессио-		
		нальных программ (за три		
		последних года).		
		Низкая доля педагогиче-		
		ских работников и управ-		
		ленческих кадров, про-		
		_		
		лификации в сфере воспи-		
		тания (за три последних		
		года).		
Школьный климат	Наличие педагога-психолога.	Отсутствие социального	Разработаны и реализуются	Увеличение доли родителей
	90% обучающихся и более	педагога в штатном распи-	программы профилактики	(законных представителей)
	ежегодно проходят соци-	сании.	травли и девиантного поведе-	с низким социальным ста-
	ально-психологическое тести-		ния.	тусом, имеющих проблемы
	рование на выявление рисков			с употреблением алкоголя и
Школьный климат	90% обучающихся и более ежегодно проходят социально-психологическое тести-	ленческих кадров, про- шедших обучение по про- граммам повышения ква- лификации в сфере воспи- тания (за три последних года). Отсутствие социального педагога в штатном распи-	программы профилактики травли и девиантного поведе-	(законных представител с низким социальным с тусом, имеющих пробле

	употребления наркотических			(или) наркотических ве-
	средств и психотропных ве-			ществ.
	ществ.			
Образовательная	100% педагогических работ-	Оснащение образователь-	Школа оснащена ІТ-оборудо-	Нехватка финансирования.
среда	ников включены в сетевые	ной организации IT-обо-	ванием в соответствии с Мето-	
	профессиональные сообще-	рудованием частично со-	дическими рекомендациями	
	ства по обмену педагогиче-	ответствует Методиче-	по вопросам размещения обо-	
	ским опытом и активно ис-	ским рекомендациям по	рудования, поставляемого в	
	пользуют платформу «Сфе-	вопросам размещения	целях обеспечения образова-	
	рум».	оборудования, поставляе-	тельных организаций матери-	
		мого в целях обеспечения	ально-технической базой для	
		образовательных органи-	внедрения ЦОС, что позволяет	
		заций материально-техни-	учителям в полной мере ис-	
		ческой базой для внедре-	пользовать функционал ФГИС	
		ния ЦОС.	«Моя школа».	

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Планируемый результат	Возможные действия
	Магистральное направление «Знание»
Учащиеся обеспечены учебными пособиями, в том числе учащиеся с OB3.	Проведение анализа потребности (результат: информационная справка). Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности (результат: ПФХД). Планирование бюджета на реализацию мероприятий (результат: ПФХД).
Обеспечены условия для углубленного изуче-	Проведение анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей), чтобы
ния учащимися отдельных предметов.	определить, какие предметы вызывают наибольший интерес и требуют углубленного изучения (результат: протокол). Проведение анализа текущих успехов и достижений учащихся, чтобы выявить тех, кто демонстрирует высокий потенциал в определенных дисциплинах (результат: информационная справка).
	Проведения анализа потребности в повышении квалификации педагогов (итог: перспективный план повышения квалификации).
	Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) об углубленном изучении предметов (результат: протокол).
Сформирована эффективная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	Планирование подготовки обучающихся к ОГЭ (результат: план по подготовке обучающихся к ОГЭ). Назначение ответственных за реализацию плана по подготовке обучающихся к ОГЭ (результат:
	приказ). Рассмотрение плана по подготовке обучающихся к ОГЭ на педагогическом совете (результат: протокол).
	Анализ учителями-предметниками исполнения пунктов плана по подготовке обучающихся к ОГЭ (результат: отчет об исполнении плана по подготовке обучающихся к ОГЭ).
	Анализ результативности исполнения плана по подготовке обучающихся к ОГЭ (результат: информационная справка).
	Рассмотрение вопроса результативности исполнения плана по подготовке обучающихся к ОГЭ на педагогическом совете (результат: протокол).
Сформирована система выявления и поддержки одаренных детей, в том числе обеспе-	Проведение анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей), чтобы определить, какие предметы вызывают наибольший интерес (результат: протокол).
чена подготовка учащихся к участию в олим-	Разработка программы выявления и поддержки одаренных детей (результат: программа).
пиадном движении.	Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации по подготовке

	учащихся к предметным олимпиадам (результат: удостоверения о повышении квалификации).
	Назначение ответственных за реализацию программы выявления и поддержки одаренных детей
	(результат: приказ).
	Анализ выполнения программы выявления и поддержки одаренных детей (результат: информа-
	ционная справка).
	Рассмотрение вопроса результативности выполнения программы выявления и поддержки ода-
	ренных детей на педагогическом совете (результат: протокол).
Разработана программа психолого-педагоги-	Направление на курсы повышения квалификации узких специалистов (педагога-психолога, учи-
ческого сопровождения учащихся с ОВЗ, с ин-	теля-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора) (результат: удостоверения о повышении квали-
валидностью.	фикации).
	Разработка программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалид-
	ностью (результат: программа).
	Рассмотрение программы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инва-
	лидностью на педагогическом совете (результат: протокол).
Отдельные рабочие места для обучающихся с	Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности (результат:
ОВЗ, с инвалидностью оснащены специаль-	$\Pi\Phi X$ Д).
ными техническими средствами обучения.	Планирование бюджета на реализацию мероприятий (результат: ПФХД).
Осуществляется трансляция опыта педагоги-	Составление плана выступлений педагогических работников в вопросах образования обучаю-
ческих работников в вопросах образования	щихся с OB3, с инвалидностью на педагогических советах (результат: план).
обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Трансляция опыта педагогических работников в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с
	инвалидностью (результат: протокол).
	Магистральное направление «Воспитание»
Учащиеся начальных классов вовлечены в	Назначение ответственных за реализацию проекта «Орлята России» (результат: приказ).
проект «Орлята России».	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представите-
	лями) о проекте «Орлята России» (результат: протокол).
	Разработка рабочей программы внеурочной деятельности «Орлята России» (результат: рабочая
	программа, учебный план, рабочая программа воспитания).
Учащиеся школы вовлечены в волонтерское	Назначение ответственных за реализацию волонтерского движения (результат: приказ).
движение.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представите-
	лями) о волонтерском движении (результат: протокол).
	Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной де-
	ятельности» вариативного модуля «Добровольческая деятельность (волонтёрство)» (результат:
	рабочая программа воспитания).
	L

X7	11
Учащиеся школы вовлечены в программы	Назначение ответственных за реализацию программы краеведения или школьного туризма (ре-
краеведения или школьного туризма.	зультат: приказ).
	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представите-
	лями) о программе краеведения или школьного туризма (результат: протокол).
	Разработка программы краеведения или школьного туризма (результат: программа)
	Магистральное направление «Здоровье»
Разработана и реализуется программа здоро-	Разработка программы здоровьесбережения (результат: программа).
вьесбережения.	Рассмотрение программы здоровьесбережения на педагогическом совете (результат: протокол).
	Назначение ответственных за реализацию программы здоровьесбережения (результат: приказ).
	Рассмотрение результативности реализации программы здоровьесбережения на педагогическом
	совете (результат: протокол).
Созданы условия для участия учащихся в мас-	Прохождение учителем физической культуры курсов повышения квалификации о реализации
совых физкультурно-спортивных мероприя-	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (результат:
тиях и во Всероссийском физкультурно-спор-	удостоверение о повышении квалификации).
тивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Назначение ответственных за реализацию физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду
13.0	и обороне» (результат: приказ).
	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представите-
	лями) об участии в физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (результат:
	протокол).
	Внесение изменений в положение о стимулировании – введения критерия реализации физкуль-
	турно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (результат: положение о стимулирова-
	нии).
	Составление плана-графика участия обучающихся в физкультурно-спортивном комплексе «Го-
	тов к труду и обороне» (результат: план-график).
	Магистральное направление «Творчество»
Разработаны дополнительные общеобразова-	Проведение анализа педагогических кадров с целью выявления педагогов, владеющих компе-
тельные программы по 4 направленностям, в	тенциями для реализации дополнительных общеобразовательным программ технической и есте-
том числе технической и естественно-научной	ственно-научной направленностей; при необходимости направление педагогов на прохождение
направленностей.	профессиональной переподготовки (результат: диплом о профессиональной переподготовке).
1	Разработка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-науч-
	ной направленностей (результат: дополнительная общеобразовательная программа).
	Приобретение оборудования для реализации дополнительных общеобразовательных программ
	технической и естественно-научной направленностей.

	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представите-
	лями) о возможности обучения по дополнительным общеобразовательным программам техни-
	ческой и естественно-научной направленностей (результат: протокол).
Созданы условия для функционирования	Проведение анализа возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства
школьного медиацентра.	для обучающихся, мест для занятий в школьном медиацентре.
_	Назначение ответственных за функционирование школьного медиацентра (результат: приказ).
	Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной де-
	ятельности» вариативного модуля «Школьные медиа», планирование мероприятий (результат:
	рабочая программа воспитания).
	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представите-
	лями) о возможностях школьного медиацентра (результат: протокол).
Созданы условия для функционирования	Проведение анализа возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства
школьного музея.	для расположения Школьного музея.
	Проведение анализа педагогических кадров с целью выявления педагогов, владеющих компе-
	тенциями для реализации работы в Школьном музее, при необходимости направление педагогов
	на прохождение профессиональной переподготовки (результат: диплом о профессиональной пе-
	реподготовке).
	Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной де-
	ятельности» вариативного модуля «Школьный музей», планирование мероприятий (результат:
	рабочая программа воспитания).
Созданы условия для функционирования	Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополни-
школьного хора.	тельной образовательной программы «Школьный хор».
•	Разработка дополнительной программы музыкальной направленности по направлению «Хоро-
	вое пение» (результат: дополнительная общеобразовательная программа).
Ma	гистральное направление «Профориентация»
Разработана и реализуется программа допол-	Проведение анализа педагогических кадров с целью выявления педагогов, владеющих компе-
нительного образования, направленная на	тенциями для реализации дополнительных общеобразовательным программ по профориента-
профориентацию.	ции; при необходимости направление педагогов на прохождение профессиональной переподго-
1 1 1	товки (результат: диплом о профессиональной переподготовке).
	Разработка дополнительной общеобразовательной программы по профориентации (результат:
	дополнительная общеобразовательная программа).
	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представите-
	лями) о возможности обучения по дополнительной общеобразовательной программе по
	description in description in the period in

Обеспечено систематическое посещение обу-	профориентации (результат: протокол). Разработка плана-графика посещения обучающимися экскурсий на предприятиях с согласова-
	газраоотка плана-графика посещения обучающимися экскурсии на предприятиях с согласова-
**	нием с представителями предприятий (результат: план-график посещения обучающимися экс-
	курсий на предприятиях).
	Назначение ответственных за организацию посещения обучающимися экскурсий на предприя-
	тиях (результат: приказ).
	альное направление «Учитель. Школьная команда»
Создано и функционирует методическое объ-	Назначение ответственных за организацию работы методического объединения классных руко-
единение классных руководителей.	водителей (результат: приказ).
	Разработка плана работы методического объединения классных руководителей (результат:
	план).
	Заседания методического объединения классных руководителей (результат: протокол).
Доля педагогических работников, прошедших	Проведение анализа потребности в прохождении курсов повышения квалификации педагогиче-
	скими работниками.
фикации, размещенным в Федеральном ре-	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогическими работниками (ре-
естре дополнительных профессиональных	зультат: перспективный план).
программ педагогического образования (за	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками (результат: удо-
	стоверение о повышении квалификации).
Доля педагогических работников, прошед-	Проведение анализа потребности в прохождении курсов повышения квалификации педагогиче-
ших обучение по программам повышения	скими работниками.
квалификации по инструментам ЦОС, разме-	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогическими работниками (ре-
щенным в Федеральном реестре дополни-	зультат: перспективный план).
гельных профессиональных программ педа-	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками (результат: удо-
	стоверение о повышении квалификации).
года) – не менее 50%.	
Доля педагогических работников и управлен-	Проведение анализа потребности в прохождении курсов повышения квалификации педагогиче-
ческих кадров, прошедших обучение по про-	скими работниками и управленческими кадрами.
	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогическими работниками и
± ± ± 1	управленческими кадрами (результат: перспективный план).
	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленче-
	скими кадрами (результат: удостоверение о повышении квалификации).
	Проведение анализа потребности в прохождении курсов повышения квалификации управленче-
	скими кадрами.

реестра образовательных программ дополни-	Разработка перспективного плана повышения квалификации управленческими кадрами (резуль-
тельного профессионального образования (за	тат: перспективный план).
три последних года) – не менее 50%.	Прохождение курсов повышения квалификации управленческими кадрами (результат: удосто-
	верение о повышении квалификации).
Количество учителей биологии, информа-	Проведение анализа потребности в прохождении курсов повышения квалификации педагогиче-
тики, математики, физики, химии, прошедших	скими работниками.
обучение по программам, направленным на	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогическими работниками (ре-
формирование у обучающихся общеобразова-	зультат: перспективный план).
тельных организаций навыков, необходимых	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками (результат: удо-
для обеспечения технологического суверени-	стоверение (удостоверение о повышении квалификации).
тета Российской Федерации (за три последних	
года) – не менее двух.	
Обеспечено участие педагогов в конкурсном	Составление для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профма-
движении муниципального, регионального и	стерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.) (результат: кален-
всероссийского уровней.	дарь активностей).
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	гистральное направление «Школьный климат»
Разработана программа адресной психологи-	Организация прохождения повышения квалификации специалистами (педагог-психолог, учи-
ческой помощи (поддержки).	тель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор) с целью совершенствования профессиональных
теской помощи (поддержки).	компетенций по данному направлению профдеятельности (результат: удостоверение о повыше-
	нии квалификации).
	Создание рабочей группы по разработке программы адресной психологической помощи (под-
	держки) (результат: приказ).
	Разработка рабочей группой программы адресной психологической помощи (поддержки) (ре-
	зультат: программа).
	Заседания рабочей группы по рассмотрению пунктов программы адресной психологической по-
	мощи (поддержки) (результат: протокол).
	Назначение ответственных за реализацию программы адресной психологической помощи (под-
D	держки) (результат: приказ).
Разработана психолого-педагогическая про-	Организация прохождения повышения квалификации педагогическими работниками по медиа-
грамма по профилактике травли.	ции (результат: удостоверение о повышении квалификации).
	Разработка психолого-педагогической программы по профилактике травли (результат: про-
	грамма).
	Назначение ответственных за реализацию программы по профилактике травли (результат:

	,
	приказ).
Разработана психолого-педагогическая про-	Организация прохождения повышения квалификации педагогическими работниками по медиа-
грамма по профилактике девиантного поведе-	ции (результат: удостоверение о повышении квалификации).
ния.	Разработка психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения (ре-
	зультат: программа).
	Назначение ответственных за реализацию программы по профилактике девиантного поведения
	(результат: приказ).
Созданы тематические зоны в кабинете педа-	Проведение анализа возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства
гога-психолога.	для расположения тематических зон в кабинете педагога-психолога.
	Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности (результат:
	ПФХД).
	Планирование бюджета на реализацию мероприятий (результат: ПФХД).
Магис	стральное направление «Образовательная среда»
Не менее 30% педагогических работников ис-	Организация участия педагогических работников в обучающих семинарах по использованию
пользуют сервисы и подсистему «Библиотека	сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (результат: сертификаты об
ЦОК» ФГИС «Моя школа».	участии в семинарах).
Доля обучающихся, зарегистрированных на	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представите-
платформе ФГИС «Моя школа», составляет	лями) о возможностях платформы ФГИС «Моя школа» (результат: регистрация на платформе).
70%.	
Школа оснащена IT-оборудованием в соответ-	Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности (результат:
ствии с Методическими рекомендациями по	$\Pi\Phi X$ Д).
вопросам размещения оборудования, постав-	Планирование бюджета на реализацию мероприятий (результат: ПФХД).
ляемого в целях обеспечения образователь-	
ных организаций материально-технической	
базой для внедрения ЦОС	
Управление образовательной организацией	Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности (результат:
осуществляется с использованием информа-	ПФХД).
ционной системы	Планирование бюджета на реализацию мероприятий (результат: ПФХД).

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Название	Задачи	Планируемые ре-	Сроки реа-	Перечень меро-	Ресурсное обеспе-	Руководи-	Целевые индика-	Система
	Задачи				• •		'	
подпро-		зультаты	лизации	приятий	чение	тель проект-	торы результатив-	оценки ре-
ектов						ной группы	ности	зультатов и
								контроля ре-
								ализации
			Магис	тральное направлен	ие «Знание»			
«Учебный	Обеспечить уча-	Учащиеся обеспе-	2025-2027	Анализ потребности в	Федеральный закон	Директор	Обеспеченность	Анализ нали-
фонд»	щихся учебными по-	чены учебными посо-		учебных пособиях.	от 29 декабря 2012 г.		учебными пособиями	чия учебных
	собиями.	биями, в том числе		Перераспределение	№ 273-ФЗ «Об обра-		- 100%	пособий.
		учащиеся с ОВЗ.		средств в плане фи-	зовании в Российской			
				нансово-хозяйствен-	Федерации» (статьи			
				ной деятельности.	8, 35)			
				Планирование бюд-				
				жета на реализацию				
				мероприятий.				
				Приобретение учеб-				
				ных пособий.				
«Профиль-	Интегрировать	Обеспечены условия	2025-2027	Анкетирование среди	Федеральный госу-	Заместитель ди-	Углубленное изуче-	Анализ работы
ный старт»	углубленное изуче-	для углубленного		учащихся и их роди-	дарственный образо-	ректора	ние одного или более	с учащимися и
	ние предметов в об-	изучения учащимися		телей (законных	вательный стандарт		предметов реализу-	родителями.
	разовательный про-	отдельных предме-		представителей).	основного общего об-		ется не менее чем в	Учебный план.
	цесс.	TOB.		Анализ текущих	разования.		одном классе одной	
				успехов и достиже-	Федеральная образо-		из параллелей со 2 по	
				ний учащихся.	вательная программа		9 класс.	
				Анализ потребности в	основного общего об-			
				повышении квалифи-	разования.			
				кации педагогов.	Федеральные рабочие			
				Проведение разъяс-	программы.			
				нительной работы с обучающимися, ро-				
				дителями (законными				
				представителями).				
				Разработка учебного				
				плана.				
				Разработка рабочих				
		1	1	газраоотка раоочих		1		

				программ по учебным				
«Основы успеха: комплексная подготовка к ОГЭ»	Обеспечить условия успешного прохождения учащимися ОГЭ.	Сформирована эффективная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	2025-2027	предметам. Анализ работы по подготовке учащихся к ОГЭ в предыдущие года. Разработка плана подготовки обучающихся к ОГЭ. Назначение ответственных за реализацию плана. Реализация плана.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».	Заместитель директора	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	Анализ результативности исполнения плана.
«Олимпий- ские гори- зонты»	Сохранить долю учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и т.п.	Сформирована система выявления и поддержки одаренных детей, в том числе обеспечена подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.	2025-2027	Анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей). Разработка программы выявления и поддержки одаренных детей. Назначение ответственных за реализацию программы. Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.	Сайт фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение». Сайт образовательного центра «Сириус».	Заместитель директора	Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 7-9 классов – 20% Доля победителей и (или) призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества участников – 10%	Анализ результативности реализации программы.
«Доступ- ное образо- вание»	Обеспечить полноценное разностороннее развитие учащихся с ОВЗ, инвалидностью.	Разработана программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью. Отдельные рабочие	2025-2027	Направление на курсы повышения квалификации узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога,	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Заместитель директора	Программа психо- лого-педагогического сопровождения уча- щихся с ОВЗ, с инва- лидностью разрабо- тана и реализуется. Наличие одного	Анализ реали- зации про- граммы.

	T		I	\	`			
		места для обучаю-		тьютора).	нарушениями).		рабочего места для	
		щихся с ОВЗ, с инва-		Разработка про-			обучающихся с OB3,	
		лидностью оснащены		граммы психолого-			с инвалидностью	
		специальными техни-		педагогического со-			оснащенного специ-	
		ческими средствами		провождения уча-			альными техниче-	
		обучения.		щихся с ОВЗ, с инва-			скими средствами	
		Осуществляется		лидностью.			обучения.	
		трансляция опыта пе-		Перераспределение			Осуществляется	
		дагогических работ-		средств в плане фи-			трансляция опыта пе-	
		ников в вопросах об-		нансово-хозяйствен-			дагогических работ-	
		разования обучаю-		ной деятельности.			ников в вопросах об-	
		щихся с ОВЗ, с инва-		Планирование бюд-			разования обучаю-	
		лидностью.		жета на реализацию			щихся с ОВЗ, с инва-	
				мероприятий.			лидностью – цикл ме-	
				Приобретение учеб-			роприятий.	
				ного оборудования.				
				Составление плана				
				выступлений педаго-				
				гических работников				
				в вопросах образова-				
				ния обучающихся с				
				ОВЗ, с инвалидно-				
				стью на педагогиче-				
				ских советах.				
				Трансляция опыта пе-				
				дагогических работ-				
				ников.				
			Магистр	альное направление	«Воспитание»			
«Орлята	Обеспечить участие	Учащиеся начальных	2025-2027	Назначение ответ-	Сайт проекта «Орлята	Советник ди-	Доля классов-участ-	Анализ уча-
России:	школы в проекте	классов вовлечены в		ственных за реализа-	России».	ректора по вос-	ников проекта «Ор-	стия в проекте.
шаг к	«Орлята России»	проект «Орлята Рос-		цию проекта.		питанию	лята России» - 50%.	_
успеху»		сии».		Проведение разъяс-				
				нительной работы с				
				обучающимися, ро-				
				дителями (законными				
				представителями).				
				Разработка рабочей				
				программы внеуроч-				
				ной деятельности				
				«Орлята России».				
L	I .	I	I	p	l		I	1

				Оказание помощи классным руководителям в участии в проекте «Орлята России».				
«Ответ- ственное поколение: волонтёр- ские начи- нания»	Создать волонтерский отряд на базе школы.	Учащиеся школы вовлечены в волонтерское движение.	2025-2027	Назначение ответственных за реализацию волонтерского движения. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями). Разработка в программе воспитания вариативного модуля «Добровольческая деятельность (волонтёрство)». Сопровождение деятельности волонтерского отряда.	Сайт проекта Добро.рф	Советник директора по воспитанию	Наличие действующего волонтерского отряда.	Анализ дея- тельности во- лонтерского отряда.
«Краеведение и туризм: путь к открытиям»	Создать условия для реализации программы краеведения или школьного туризма.	Учащиеся школы вовлечены в программы краеведения или школьного туризма	2025-2027	Назначение ответственных за реализацию программы краеведения или школьного туризма. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе. Разработка программы краеведения или школьного туризма.	Сайт регионального центра детско-юно-шеского туризма и краеведения Свердловской области	Заместитель директора	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	Анализ реализации программы.
	Τ	r=		ральное направлени		Γ =		
«Здоровое	Разработать	Разработана и	2025-2027	Разработка	Сайт Всероссийского	Заместитель	Программа	Анализ

будущее»	программу здоро-	реализуется про-		программы здоро-	физкультурно-спор-	директора	здоровьесбережения	участия в физ-
оудущее»	программу здоро- вьесбережения.	реализуется программа здоровьесбе-		программы здоро- вьесбережения.	тивного комплекса	директора	разработана и реали-	• •
	Сохранить долю уча-	режения.		Назначение ответ-	«Готов к труду и обо-		зуется.	культурно- спортивных
	-	режения. Созданы условия для			«Готов к труду и ооо- роне» (ГТО).		Доля участников мас-	мероприятиях.
	щихся, принимающих участие в мас-	Ţ.		ственных за реализа-	роне» (1 10).		совых физкультурно-	мероприятиях.
		участия учащихся в		цию программы.			1	
	совых физкультурно-	массовых физкуль-		Прохождение учите-			спортивных меропри-	
	спортивных меропри-	турно-спортивных		лем физической куль-			ятий от общего коли-	
	хкитк.	мероприятиях и во		туры курсов повыше-			чества учащихся –	
	Привлечь учащихся к	Всероссийском физ-		ния квалификации.			70%.	
	участию во Всерос-	культурно-спортив-		Назначение ответ-			Доля участников Все-	
	сийском физкуль-	ном комплексе «Го-		ственных за реализа-			российского физкуль-	
	турно-спортивном	тов к труду и обо-		цию физкультурно-			турно-спортивного	
	комплексе «Готов к	роне».		спортивного ком-			комплекса «Готов к	
	труду и обороне».			плекса «Готов к труду			труду и обороне» от	
				и обороне».			общего количества	
				Проведение разъяс-			учащихся – 20%.	
				нительной работы с				
				обучающимися, ро-				
				дителями (законными				
				представителями).				
				Составление плана-				
				графика участия обу-				
				чающихся в физкуль-				
				турно-спортивном				
				комплексе «Готов к				
				труду и обороне».	_			
				альное направление		1		
«Простран-	Разработать дополни-	Разработаны и реали-	2025-2027	Анализ педагогиче-	Методические реко-	Заместитель ди-	Реализация дополни-	Анализ реали-
ство воз-	тельные общеобразо-	зуются дополнитель-		ских кадров; при	мендации ГАНОУ СО	ректора	тельных общеобразо-	зации про-
можно-	вательные про-	ные общеобразова-		необходимости	«Дворец молодежи»		вательных программ	грамм.
стей»	граммы технической	тельные программы		направление педаго-	«Разработка дополни-		по 4 направленно-	
	и естественно-науч-	технической и есте-		гов на прохождение	тельных общеобразо-		стям.	
	ной направленностей	ственно-научной		профессиональной	вательных общераз-		Наличие 1 технологи-	
		направленностей.		переподготовки.	вивающих программ		ческого кружка.	
				Разработка дополни-	в образовательных			
				тельных общеобразо-	организациях».			
				вательных программ	Письмо Минобрна-			
				технической и есте-	уки России № 09-3242			
				ственно-научной	от 18.11.2015 «О			
				направленностей.	направлении			

				Перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности. Планирование бюджета на реализацию мероприятий. Приобретение учебного оборудования. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями).	информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»).			
«Школь- ный медиа- центр»	Создать школьный медиацентр	Создан и функционирует школьный медиацентр.	2025-2027	Анализ возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. Назначение ответственных. Разработка в программе воспитания вариативного модуля «Школьные медиа». Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями).	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. №2124-1 «О средствах массовой информации». Вебинар из цикла «Методическая среда» на тему «Создание школьного медиацентра: Технологии, программы. Практики дополнительного образования».	Директор	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).	Анализ функционирования школьного медиацентра.
«Школь- ный музей»	Создать школьный музей	Создан и функционирует школьный музей.	2025-2027	Анализ возможно- стей трансформиро- вания, зонирования школьного простран- ства. Проведение анализа педагогических	Портал школьных музеев Российской Федерации, размещенном на единой информационной платформе https://fcdtk.ru Федеральный закон	Директор	Функционирование школьного музея.	Анализ функ- ционирования школьного му- зея.

	1	1	Γ	T		I	I	1
				кадров, при необходимости направление	от 26 мая 1996 г. №54- ФЗ «О Музейном			
				педагогов на прохож-	фонде»			
				дение профессио-	Федеральный закон			
				нальной переподго-	от 15 апреля 1998 г.			
				товки.	№64-ФЗ «О культур-			
				Перераспределение	ных ценностях»			
				средств в плане фи-	Методические реко-			
				нансово-хозяйствен-	мендации по органи-			
				ной деятельности.	зации экскурсий для			
				Планирование бюд-	обучающихся, вклю-			
				жета на реализацию	чая экскурсии по ис-			
				мероприятий.	торико-культурной,			
				Приобретение музей-	научно-образователь-			
				ного оборудования.	ной и патриотической			
				Разработка в про-	тематике (Письмо от			
				грамме воспитания	16 июня 2022 г. N 06-			
				вариативного модуля	836)			
				«Школьный музей».	Приказ об утвержде-			
					нии Положения о пас-			
					портизации школь-			
					ных музеев Россий-			
					ской Федерации от 29			
					апреля 2021 г. №9-ОД			
«Школь-	Создать школьный	Создан и функциони-	2025-2027	Привлечение педаго-	Методические реко-	Директор	Функционирование	Анализ функ-
ный хор»	xop.	рует школьный хор.		гов дополнительного	мендации ГАНОУ СО	, , 1	школьного хора	ционирования
1	1			образования для раз-	«Дворец молодежи»		•	школьного
				работки и реализации	«Разработка дополни-			xopa.
				дополнительной об-	тельных общеобразо-			1
				разовательной про-	вательных общераз-			
				граммы «Школьный	вивающих программ			
				xop».	в образовательных			
				Разработка дополни-	организациях».			
				тельной программы	Письмо Минобрна-			
				музыкальной направ-	уки России № 09-3242			
				ленности по направ-	от 18.11.2015 «О			
				лению «Хоровое пе-	направлении инфор-			
				ние».	мации» (вместе с			
				11110//*	«Методическими ре-			
					комендациями по			
					комендациями IIO			

					проектированию до-			
					полнительных обще-			
					развивающих про-			
					грамм (включая раз-			
					ноуровневые про-			
					граммы»).			
			Магистралі	ьное направление «П	Ірофориентация»			
«Профори-	Разработать про-	Разработана и реали-	2025-2027	Анализ педагогиче-	Методические реко-	Заместитель ди-	Посещение обучаю-	Анализ работы
ентация»	грамму дополнитель-	зуется программа до-		ских; при необходи-	мендации ГАНОУ СО	ректора	щимися экскурсий на	по профориен-
	ного образования по	полнительного обра-		мости направление	«Дворец молодежи»	1	предприятиях 1-2	тации в школе.
	профориентации.	зования по профори-		педагогов на прохож-	«Разработка дополни-		раза в год.	
	Обеспечить система-	ентации.		дение профессио-	тельных общеобразо-		Реализация про-	
	тическое посещение	Разработан и реали-		нальной переподго-	вательных общераз-		граммы дополнитель-	
	обучающимися экс-	зуется план-график		товки.	вивающих программ		ного образования по	
	курсий на предприя-	посещения обучаю-		Разработка дополни-	в образовательных		профориентации.	
	тиях.	щимися экскурсий на		тельной общеобразо-	организациях».			
		предприятиях.		вательной программы	Письмо Минобрна-			
				по профориентации.	уки России № 09-3242			
				Проведение разъяс-	от 18.11.2015 «О			
				нительной работы с	направлении инфор-			
				обучающимися, ро-	мации» (вместе с			
				дителями (законными	«Методическими ре-			
				представителями).	комендациями по			
				Разработка плана-гра-	проектированию до-			
				фика посещения обу-	полнительных обще-			
				чающимися экскур-	развивающих про-			
				сий на предприятиях.	грамм (включая раз-			
				Назначение ответ-	ноуровневые про-			
				ственных.	граммы»).			
	Τ			_	ь. Школьная команд		Γ	
«Взаимо-	Создать методиче-	Создан и функциони-	2025-2027	Назначение ответ-	Положение о методи-	Заместитель ди-	Наличие 1 методиче-	Анализ работы
действие и	ское объединение	рует методическое		ственных.	ческом объединении	ректора	ского объединения	методического
развитие»	классных руководи-	объединение класс-		Разработка плана ра-	классных руководи-		классных руководи-	объединения.
	телей.	ных руководителей.		боты методического	телей.		телей.	
				объединения.				
				Проведение заседа-				
				ний методического				
				объединения.				

«Профес-	Обеспечить система-	Обеспечено повыше-	2025-2027	Проведение анализа	Федеральный реестр	Заместитель ди-	Доля педагогических	Анализ реали-
сиональ-	тическое повышение	ние квалификации		потребности в про-	дополнительных про-	ректора	работников, прошед-	зации перспек-
ный рост»	квалификации педа-	педагогических ра-		хождении курсов по-	фессиональных про-		ших обучение по про-	тивного плана
	гогических работни-	ботников и управлен-		вышения квалифика-	грамм.		граммам повышения	повышения
	ков и управленческих	ческих кадров по про-		ции.			квалификации, разме-	квалификации.
	кадров.	граммам повышения		Разработка перспек-			щенным в Федераль-	
		квалификации, раз-		тивного плана повы-			ном реестре дополни-	
		мещенным в Феде-		шения квалификации.			тельных профессио-	
		ральном реестре до-		Прохождение курсов			нальных программ	
		полнительных про-		повышения квалифи-			педагогического об-	
		фессиональных про-		кации.			разования (за три по-	
		грамм.		Составление для пе-			следних года) – не ме-	
		Обеспечено повыше-		дагогов календаря ак-			нее 60%.	
		ние квалификации		тивностей (очные и			Доля педагогических	
		педагогических ра-		дистанционные кон-			работников, прошед-	
		ботников и управлен-		курсы профмастер-			ших обучение по про-	
		ческих кадров по про-		ства, олимпиады и			граммам повышения	
		граммам повышения		диктанты, обучаю-			квалификации по ин-	
		квалификации в		щие семинары и кон-			струментам ЦОС,	
		сфере воспитания.		ференции и т.д.).			размещенным в Феде-	
		Обеспечено повыше-					ральном реестре до-	
		ние квалификации					полнительных про-	
		учителей биологии,					фессиональных про-	
		информатики, мате-					грамм педагогиче-	
		матики, физики, хи-					ского образования (за	
		мии.					три последних года) –	
		Составление для пе-					не менее 50%.	
		дагогов календаря ак-					Доля педагогических	
		тивностей (очные и					работников и управ-	
		дистанционные кон-					ленческих кадров,	
		курсы профмастер-					прошедших обучение	
		ства, олимпиады и					по программам повы-	
		диктанты, обучаю-					шения квалификации	
		щие семинары и кон-					в сфере воспитания	
		ференции и т.д.).					(за три последних	
							года) – не менее 50%.	
							Доля управленческих	
							кадров, прошедших	
							обучение по програм-	
							мам из Федерального	

		T						T T
							реестра образователь-	
							ных программ допол-	
							нительного профес-	
							сионального образо-	
							вания (за три послед-	
							них года) – не менее	
							50%.	
							Количество учителей	
							биологии, информа-	
							тики, математики,	
							физики, химии, про-	
							шедших обучение по	
							программам, направ-	
							ленным на формиро-	
							вание у обучающихся	
							общеобразователь-	
							ных организаций	
							навыков, необходи-	
							мых для обеспечения	
							технологического су-	
							веренитета Россий-	
							ской Федерации (за	
							три последних года) –	
							не менее двух.	
							Обеспечено участие	
							не менее 1 педагога в	
							конкурсном движе-	
							нии муниципального,	
							регионального и все-	
							российского уровней.	
				ное направление «Ш				
«Атмо-	Разработать про-	Разработана про-	2025-2027	Прохождение повы-	Методические реко-	Заместитель ди-	Реализуется психо-	Анализ обеспе-
сфера	грамму адресной пси-	грамма адресной пси-		шения квалификации	мендации по профи-	ректора	лого-педагогическая	чения благо-
успеха»	хологической по-	хологической по-		специалистами (педа-	лактике травли (бул-		программа для каж-	приятного пси-
	мощи (поддержки).	мощи (поддержки).		гог-психолог, учи-	линга) и социализа-		дой из целевых групп	хологического
	Разработать психо-	Разработана психо-		тель-логопед, учи-	ции детей (Балтий-		обучающихся.	школьного
	лого-педагогическую	лого-педагогическая		тель-дефектолог,	ского федерального		Реализуется психо-	климата.
	программу по профи-	программа по профи-		тьютор).	университета им. Им-		лого-педагогическая	
	лактике травли.	лактике травли.		Создание рабочей	мануила Канта).		программа по профи-	
1	психолого-	Разработана	, ,	группы по разработке	Сборник		лактике травли.	

педагогическую про-	психолого-педагоги-	программы адресной	методических реко-	Наличие в кабинете
грамму по профилак-	ческая программа по	психологической по-	мендаций для педаго-	педагога-психолога
тике девиантного по-	профилактике девиа-	мощи (поддержки).	гов «Профилактика	специальных темати-
ведения.	нтного поведения.	Разработка рабочей	девиантных форм по-	ческих зон.
Создать тематиче-	Созданы тематиче-	группой программы	ведения у несовер-	
ские зоны в кабинете	ские зоны в кабинете	адресной психологи-	шеннолетних» (ГБОУ	
педагога-психолога.	педагога-психолога.	ческой помощи (под-	СО «Центр психо-	
		держки).	лого-педагогической	
		Разработка психо-	реабилитации и кор-	
		лого-педагогической	рекции «Ладо».	
		программы по профи-	Приказ Минпросве-	
		лактике травли.	щения России от	
		Разработка психо-	06.09.2022 N 804 «Об	
		лого-педагогической	утверждении перечня	
		программы по профи-	средств обучения и	
		лактике девиантного	воспитания, соответ-	
		поведения.	ствующих современ-	
		Назначение ответ-	ным условиям обуче-	
		ственных за реализа-	ния, необходимых	
		цию программ.	при оснащении обще-	
		Анализ возможно-	образовательных ор-	
		стей трансформиро-	ганизаций в целях ре-	
		вания, зонирования	ализации мероприя-	
		школьного простран-	тий государственной	
		ства для расположе-	программы Россий-	
		ния тематических зон	ской Федерации «Раз-	
		в кабинете педагога-	витие образования»,	
		психолога.	направленных на со-	
		Перераспределение	действие созданию	
		средств в плане фи-	(создание) в субъек-	
		нансово-хозяйствен-	тах Российской Феде-	
		ной деятельности.	рации новых (допол-	
		Планирование бюд-	нительных) мест в об-	
		жета на реализацию	щеобразовательных	
		мероприятий.	организациях, модер-	
		Приобретение учеб-	низацию инфраструк-	
		ного оборудования.	туры общего образо-	
			вания, школьных си-	
			стем образования,	
			критериев его	

		1	1		T			_
					формирования и тре-			
					бований к функцио-			
					нальному оснащению			
					общеобразователь-			
					ных			
					организаций, а также			
					определении норма-			
					тива стоимости осна-			
					щения одного места			
					обучающегося ука-			
					занными средствами			
					обучения и воспита-			
					«кин			
			Магистрально	е направление «Обр	азовательная среда»			
«Цифровая	Обеспечить исполь-	Обеспечено исполь-	2025-2027	Организация участия	Письмо министерства	Директор	Не менее 30% педаго-	Анализ прове-
школа»	зование педагогиче-	зование педагогиче-		педагогических ра-	просвещения Россий-		гических работников	дения работы
	скими работниками	скими работниками		ботников в обучаю-	ской Федерации от 29		используют сервисы	по внедрению
	ФГИС «Моя школа».	ФГИС «Моя школа».		щих семинарах по ис-	декабря 2022 г. № АЗ-		и подсистему «Биб-	ФГИС «Моя
	Увеличить долю уча-	Увеличена доля уча-		пользованию серви-	1832/04 «О направле-		лиотека ЦОК» ФГИС	школа».
	щихся, зарегистриро-	щихся, зарегистриро-		сов и подсистемы	нии методических ре-		«Моя школа».	Анализ осна-
	ванных во ФГИС	ванных во ФГИС		«Библиотека ЦОК»	комендаций» (Мето-		Доля обучающихся,	щения школы
	«Моя школа».	«Моя школа».		ФГИС «Моя школа».	дические рекоменда-		зарегистрированных	IT-
	Оснастить школу IT-	Школа оснащена IT-		Проведение разъяс-	ции по приобретению		на платформе ФГИС	оборудова-
	оборудованием.	оборудованием.		нительной работы с	оборудования, рас-		«Моя школа», состав-	нием.
	Обеспечить условия	Обеспечены условия		обучающимися, ро-	ходных материалов,		ляет 70%.	
	для управления обра-	для управления обра-		дителями (законными	средств обучения и		100% ІТ-оборудова-	
	зовательной органи-	зовательной органи-		представителями) о	воспитания для об-		ния используется в	
	зацией с использова-	зацией с использова-		возможностях плат-	новления матери-		образовательной дея-	
	нием информацион-	нием информацион-		формы ФГИС «Моя	ально-технической		тельности	
	ной системы.	ной системы		школа».	базы общеобразова-		в соответствии с Ме-	
				Перераспределение	тельных организаций		тодическими реко-	
				средств в плане фи-	и профессиональных		мендациями по во-	
				нансово-хозяйствен-	образовательных ор-		просам использова-	
				ной деятельности.	ганизаций в целях		ния в образователь-	
				Планирование бюд-			ном процессе обору-	
				жета на реализацию	образовательной		дования, поставляе-	
				мероприятий.	среды в рамках регио-		мого в целях обеспе-	
				Приобретение учеб-			чения	
				ного оборудования.	обеспечивающих до-		образовательных ор-	
			1		стижение целей,		ганизаций	

		показателей и резуль-	материально-техни-	
		тата федерального	ческой базой для	
		проекта «Цифровая	внедрения ЦОС.	
		образовательная	Управление образо-	
		среда» националь-	вательной организа-	
		ного проекта «Обра-	цией осуществляется	
		зование»)	с использованием ин-	
			формационной си-	
			стемы	

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

По магистральному направлению «Знание».

Повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:

- 1) обеспеченность учебными пособиями 100%;
- 2) углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс;
- 3) отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
- 4) доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 7-9 классов 20%;
- 5) доля победителей и (или) призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества участников 10%;
- 6) программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью разработана и реализуется.
- 7) наличие одного рабочего места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащенного специальными техническими средствами обучения.

По магистральному направлению «Воспитание».

Повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:

- 1) доля классов-участников проекта «Орлята России» 50%;
- 2) наличие действующего волонтерского отряда;
- 3) реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма.

По магистральному направлению «Здоровье».

Повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:

- 1) программа здоровьесбережения разработана и реализуется;
- 2) доля участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий от общего количества учащихся 70%;
- 3) доля участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» от общего количества учащихся -20%.

По магистральному направлению «Творчество».

Повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:

- 1) реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям;
- 2) наличие 1 технологического кружка;
- 3) функционирование школьного медиацентра;
- 4) функционирование школьного музея;
- 5) функционирование школьного хора.

По магистральному направлению «Профориентация».

Повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:

- 1) посещение обучающимися экскурсий на предприятиях 1-2 раза в год;
- 2) реализация программы дополнительного образования по профориентации.

По магистральному направлению «Учитель. Школьная команда».

Повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:

- 1) наличие 1 методического объединения классных руководителей;
- 2) доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) не менее 60%;
- 3) доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) не менее 50%;
- 4) доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 50%;
- 5) доля управленческих кадров, прошедших обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) не менее 50%;
- 6) количество учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) не менее двух;
- 7) обеспечено участие не менее 1 педагога в конкурсном движении муниципального, регионального и всероссийского уровней.

По магистральному направлению «Школьный климат».

Повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:

- 1) реализуется психолого-педагогическая программа для каждой из целевых групп обучающихся;
- 2) реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли.;
- 3) наличие в кабинете педагога-психолога специальных тематических зон.

По магистральному направлению «Образовательная среда».

Повышение уровня до Среднего посредством обеспечения следующих результатов:

- 1) не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;
- 2) доля обучающихся, зарегистрированных на платформе Φ ГИС «Моя школа», составляет 70%;
- 3) 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС;

4) управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование	Наименование	Наличие (по факту): количество и	Требуемые ресурсы	Источники получения/
блока	ресурсов	характеристики	1 1 11	приобретения
1. Нормативное	нормативные	Локальные нормативные акты, преду-	Актуализировать Положение о внут-	Внутренние ресурсы
правовое обеспе-	документы, ло-	смотренные частью 2 статьи 30 Феде-	ренней системе оценки качества обра-	
чение (ЛНА)	кальные	рального закона от 29 декабря 2012 г.	зования, Положение о формах, перио-	
	акты	№ 273-ФЗ «Об образовании в Россий-	дичности и порядке текущего кон-	
		ской Федерации» - имеются.	троля успеваемости и промежуточной	
			аттестации обучающихся, Положение	
			о системе оценивания образователь-	
			ных достижений обучающихся, Поло-	
			жение о средневзвешенной системе	
			оценивания достижений обучаю-	
			щихся, Положение о рабочей про-	
			грамме, Положение о банке оценоч-	
			ных материалов, График оценочных	
			процедур.	
2. Материально-	оснащенность	Кабинеты по учебным предметам:	Кабинет для волонтерского отряда –	Средства местного и об-
техническое обес-	объектами	- физика — 1	1.	ластного бюджета
печение	материально-тех-	- химия/биология/ОБЗР – 1	Школьный музей – 1.	
	нической базы	- труд (технология) – 1	Тематические зоны в кабинете педа-	
		- начальных классов – 2	гога-психолога.	
		- русский язык/литература – 1		
		- информатика/математика – 1		
		- иностранный язык – 1		
		- история/обществознание/география –		
		1		
		Из них соответствует минимальному		
		перечню – 0.		
		Спортивный зал – 1.		
		Спортивная площадка – 1.		
		Актовый зал – 0.		
		Центр детских инициатив – 1.		
		Кабинеты для дополнительного обра-		
		зования – 2.		

		Magayyan and parayyanayana amaga		
		Кабинет для волонтерского отряда – 0.		
2. 70		Школьный музей – 0.	**	**
3. Кадровые ре-	наличие вакансий	Имеется потребность	Учитель русского языка и литературы	Участие в программе
сурсы	в организации		Учитель биологии и химии	«Земский учитель»
			Учитель географии	
			Учитель физики и информатики	
	регулярно прохо-	100% педагогических работников, под-	не менее 60% педагогических работ-	Разработка перспектив-
	дящие курсы по-	лежащих прохождению курсов повы-	ников, прошедших обучение по про-	ного плана повышения
	вышения	шения квалификации, прошли обуче-	граммам повышения квалификации,	квалификации.
	квалификации	ние.	размещенным в Федеральном реестре	Контроль со стороны за-
			дополнительных профессиональных	меститель директора.
			программ педагогического образова-	
			ния (за последние три года;	
			не менее 50% педагогических работ-	
			ников, прошедших обучение по про-	
			граммам повышения квалификации	
			по инструментам ЦОС, размещенным	
			в Федеральном реестре дополнитель-	
			ных профессиональных программ пе-	
			дагогического образования (за три по-	
			следних года);	
			не менее 50% педагогических работ-	
			ников и управленческих кадров, про-	
			шедших обучение по программам по-	
			вышения квалификации в сфере вос-	
			питания (за три последних года);	
			не менее 50% управленческих кадров,	
			прошедших обучение по программам	
			из Федерального реестра образова-	
			тельных программ дополнительного	
			профессионального образования (за	
			три последних года);	
			не менее двух учителей биологии,	
	1		по менее двух у miesten onosioinn,	

		1		
			информатики, математики, физики,	
			химии, прошедших обучение по про-	
			граммам, направленным на формиро-	
			вание у обучающихся общеобразова-	
			тельных организаций навыков, необ-	
			ходимых для обеспечения технологи-	
			ческого суверенитета Российской Фе-	
			дерации (за три последних года).	
	педагоги,	100%	-	-
	использующие			
	современные			
	педагогические			
	технологии, вклю-			
	чая ИКТ			
4. Финансовые	Бюджетные сред-	Выделены средства местного бюджета	Ремонт здания:	Бюджетные средства
ресурсы	ства	и проведены работы в 2024 году:	Текущий ремонт спортивного зала в	
r - Jr		Установка электромеханического при-	здании МАОУ СОШ пос. Азиатская -	
		вода для автоматического открывания	1886919,60 руб.	
		ворот - 187000, 00 руб.	Текущий ремонт туалета для девочек	
		Устройство пандуса для маломобиль-	- 393613,34 py6.	
		ных групп граждан в здании МАОУ	Текущий ремонт туалета мальчиков –	
		СОШ пос. Азиатская - 120135,54 руб.	377889,08 руб.	
		120120,0 1 pjo.	Текущий ремонт туалет сотрудников	
			— 101687,27 руб.	
			Ремонт отмостки по периметру зда-	
			ния МАОУ СОШ пос. Азиатская -	
			1251992,30 руб.	
			Замена ограждения территории дет-	
			ской площадки МАОУ СОШ пос.	
			Азиатская – 428956,94 руб.	
			Ремонт полов на пулях эвакуации –	
			1630343,03 руб.	
			Замена запорной арматуры в	

	подвальном помещении МАОУ СОШ	
	пос. Азиатская – 85834,26 руб.	
	Замена деревянных оконных блоков	
	на ПВХ - 739323,50 руб.	
	Прочистка системы вентиляционных	
	каналов в задании МАОУ СОШ пос.	
	Азиатская – 70280,87 руб.	

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Описание результата Задача Количественные показатели Магистральное направление «Знание» Обеспечить учащихся учеб-1. Учащиеся обеспечены учеб-1. Обеспеченность учебными пособиями ными пособиями, в том числе ными пособиями. 2. 2. Углубленное изучение одного или более Интегрировать углубленное учащиеся с ОВЗ. 2. Обеспечены изучение предметов в обраусловия предметов реализуется не менее чем в одуглубленного изучения учаном классе одной из параллелей со 2 по 9 зовательный процесс. Обеспечить условия успешщимися отдельных предменого прохождения учащи-3. Отсутствие выпускников 9 класса, не полумися ОГЭ. 3. Сформирована эффективная чивших аттестаты об основном общем об-Сохранить долю учащихся, система подготовки обучаюразовании. принимающих участие в щихся к ОГЭ. 4. Доля участников муниципального этапа олимпиадах, конкурсах и т.п. 4. Сформирована система выяв-Всероссийской олимпиады школьников от Обеспечить ления и поддержки одаренобщего количества учащихся 7-9 классов – полноценное ных детей, в том числе обес-20%. разностороннее развитие учащихся с ОВЗ, инвалиднопечена подготовка учащихся 5. Доля победителей и (или) призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количестью. к участию в олимпиадном движении. ства участников – 10%. 5. Разработана программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью. 6. Отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащены специальными техническими средствами обучения. Магистральное направление «Воспитание» 1. Обеспечить участие школы в 1. Учащиеся начальных классов 1. Доля классов-участников проекта «Орлята проекте «Орлята России» России» - 50%. вовлечены в проект «Орлята 2. Создать волонтерский отряд России». 2. Наличие действующего волонтерского от-2. Учащиеся школы вовлечены на базе школы. 3. Реализуется 1 программа краеведения или Создать условия для реализав волонтерское движение. 3. Учащиеся школы вовлечены ции программы краеведения школьного туризма. или школьного туризма. в программы краеведения или школьного туризма. Магистральное направление «Здоровье» 1. Разработать программу здо-1. Разработана и реализуется 1. Программа здоровьесбережения разраборовьесбережения. программа здоровьесбережетана и реализуется. Сохранить долю учащихся, 2. Доля участников массовых физкультурнопринимающих участие в . 2. Созданы условия для участия спортивных мероприятий от общего колимассовых физкультурноучащихся в массовых физчества учащихся – 70%. 3. Доля участников Всероссийского физкульспортивных мероприятиях. культурно-спортивных меро-3. Привлечь учащихся к учаприятиях и во Всероссийском турно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» от общего количества стию во Всероссийском физфизкультурно-спортивном культурно-спортивном комкомплексе «Готов к труду и учащихся -20%. плексе «Готов к труду и обообороне». Магистральное направление «Творчество» Разработать дополнительные 1. Разработаны и реализуются 1. Реализация дополнительных общеобразообщеобразовательные продополнительные общеобразовательных программ по 4 направленнограммы технической и естевательные программы технистям. ственно-научной направленческой и естественно-науч-2. Наличие 1 технологического кружка. ностей. ной направленностей. 3. Функционирование школьного медиацен-2. Создать школьный медиа-2. Создан и функционирует тра (телевидение, газета, журнал и др.). центр. школьный медиацентр. 4. Функционирование школьного музея. 3. Создать школьный музей. 3. Создан и функционирует 5. Функционирование школьного хора. 4. Создать школьный хор. школьный музей. 4. Создан и функционирует

школьный хор.

Магистральное направление «Профориентация»

- 1. Разработать программу дополнительного образования по профориентации.
- 2. Обеспечить систематическое посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.
- Разработана и реализуется программа дополнительного образования по профориентации.
- 2. Разработан и реализуется план-график посещения обучающимися экскурсий на предприятиях.
- 1. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях 1-2 раза в год.
- 2. Реализация программы дополнительного образования по профориентации.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- 1. Создать методическое объединение классных руководителей.
- 2. Обеспечить систематическое повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.
- 1. Обеспечено повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.
- 2. Обеспечено повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
- 3. Обеспечено повышение квалификации учителей биологии, информатики, математики, физики, химии.
- 1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) — не менее 60%.
- 2. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) не менее 50%.
- 3. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 50%.
- 4. Доля управленческих кадров, прошедших обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) не менее 50%.
- 5. Количество учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) не менее лвух.
- 6. Обеспечено участие не менее 1 педагога в конкурсном движении муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Магистральное направление «Школьный климат»

- 1. Разработать программу адресной психологической помощи (поддержки).
- 2. Разработать психолого-педагогическую программу по профилактике травли.
- 3. психолого-педагогическую программу по профилактике девиантного поведения.
- 4. Создать тематические зоны в кабинете педагога-психолога.
- 1. Разработана программа адресной психологической помощи (поддержки).
- 2. Разработана психолого-педагогическая программа по профилактике травли.
- Разработана психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного повеления.
- 4. Созданы тематические зоны в кабинете педагога-психолога.
- 1. Реализуется психолого-педагогическая программа для каждой из целевых групп обучающихся.
- 2. Реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли.
- 3. Наличие в кабинете педагога-психолога специальных тематических зон.

Магистральное направление «Образовательная среда»

1. Обеспечить использование 1. Обеспечено использование 1. Не менее 30% педагогических работников

- педагогическими работниками ФГИС «Моя школа».
- 2. Увеличить долю учащихся, зарегистрированных во ФГИС «Моя школа».
- 3. Оснастить школу IT-оборудованием.
- Обеспечить условия для управления образовательной организацией с использованием информационной системы.
- педагогическими работниками ФГИС «Моя школа».
- 2. Увеличена доля учащихся, зарегистрированных во ФГИС «Моя школа».
- 3. Школа оснащена IT-оборудованием.
- Обеспечены условия для управления образовательной организацией с использованием информационной системы.
- используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».
- 2. Доля обучающихся, зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа», составляет 70%.
- 3. 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.
- 4. Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реал	тизации	Планируемый	результат	Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата полу-	фактическая дата	измеримый индикатор	наименование		
	чения результата	(дд.мм.гг)	(показатель)	продукта		
	(дд.мм.гг)					
«Учебный фонд»						
Задачи:						
Обеспечить учащихся учебными		1				
Проведение анализа потребно-	30.04.2026		Обеспеченность учеб-	Информационная	Заместитель дирек-	Директор
сти в учебных пособиях.			ными пособиями –	справка об обеспе-	тора	Шерстобитова Н.М.
			100%	ченности учеб-	Юсупова Р.Ф.	
				ными пособиями		
Перераспределение средств в	30.05.2026			ПФХД	Директор	
плане финансово-хозяйствен-					Шерстобитова Н.М.	
ной деятельности.						
Планирование бюджета на ре-	30.05.2026			ПФХД	Директор	
ализацию мероприятий.					Шерстобитова Н.М.	
Приобретение учебных посо-	30.08.2026			Договор о закупке	Директор	
бий.					Шерстобитова Н.М.	
«Профильный старт»						
Задачи:	_					
Интегрировать углубленное изу		зовательный процесс.		Τ	T	I
Проведение анкетирования	30.03.2026		Углубленное изучение	Протокол	Классные руководи-	Заместитель директора
среди учащихся и их родите-			одного или более пред-		тели	Юсупова Р.Ф.
лей (законных представите-			метов реализуется не			
лей), чтобы определить, какие			менее чем в одном			
предметы вызывают наиболь-			классе одной из парал-			
ший интерес и требуют углуб-			лелей со 2 по 9 класс.			
ленного изучения.	20.04.2026		4	TT 1	37	
Проведение анализа текущих	30.04.2026			Информационная	Учителя-предмет-	
успехов и достижений уча-				справка	ники	
щихся, чтобы выявить тех, кто						
демонстрирует высокий по-						
тенциал в определенных дис-						
циплинах.	20.05.2026		4	П.,, .,,,	2	
Проведения анализа потребно-	30.05.2026			Перспективный	Заместитель дирек-	
сти в повышении квалифика-				план повышения	тора Юсупова Р.Ф.	
ции педагогов.				квалификации	госунова Р.Ф.	

	T	T	T	T	Γ	
Проведение разъяснительной	30.05.2026			Протокол	Классные руководи-	
работы (индивидуальной,					тели	
групповой) с обучающимися,						
родителями (законными пред-						
ставителями) об углубленном						
изучении предметов.						
Разработка учебного плана.	30.06.2026			Учебный план	Заместитель дирек-	
					тора	
					Юсупова Р.Ф.	
Разработка рабочих программ	30.08.2026			Рабочие про-	Учителя-предмет-	
по учебным предметам.	30.06.2020			граммы по учеб-	ники	
по учесным предметам.				_ ·	пики	
	OFD			ным предметам		
«Основы успеха: комплексная п	юдготовка к ОГЭ»					
Задачи:		o.En				
Обеспечить условия успешного		ся OI Э.	T	T		
Планирование подготовки	-30.08.2025		Отсутствие выпускни-	План по подго-	Заместитель дирек-	Заместитель директора
обучающихся к ОГЭ.	-30.08.2026		ков 9 класса, не полу-	товке обучаю-	тора	Юсупова Р.Ф.
			чивших аттестаты об	щихся к ОГЭ	Юсупова Р.Ф.	
Назначение ответственных за	-30.08.2025		основном общем обра-	Приказ	Директор	
реализацию плана по подго-	-30.08.2026		зовании		Шерстобитова Н.М.	
товке обучающихся к ОГЭ.					-	
Рассмотрение плана по подго-	-30.08.2025			Протокол	Заместитель дирек-	
товке обучающихся к ОГЭ на	-30.08.2026			1	тора	
педагогическом совете.	20.00.2020				Юсупова Р.Ф.	
Реализация плана по подго-	-01.09.2025-			Информационная	Учителя-предмет-	
товке обучающихся к ОГЭ	25.05.2026			справка	ники	
TOBRE GOY-MOMPHEN R OT 5	-01.09.2026-			Справка	ПИКИ	
	25.05.2027					
A			-	Отчет об исполне-	X 7	
Анализ учителями-предметни-	- 30.06.2026				Учителя-предмет-	
ками исполнения пунктов	- 30.06.2027			нии плана по под-	ники	
плана по подготовке обучаю-				готовке обучаю-		
щихся к ОГЭ.				щихся к ОГЭ		
Анализ результативности ис-	- 30.07.2026			Информационная	Заместитель дирек-	
полнения плана по подготовке	- 30.07.2027			справка	тора	
обучающихся к ОГЭ.					Юсупова Р.Ф.	
Рассмотрение вопроса резуль-	- 30.08.2026			Протокол	Заместитель дирек-	
тативности исполнения плана	- 30.08.2027			•	тора	
по подготовке обучающихся к					Юсупова Р.Ф.	
ОГЭ на педагогическом со-						
вете.						
DOTO:			1	1		

«Олимпийские горизонты»						
1						
Задачи:	HID COLONIAL THE CHILD D. O.H.	INTITIO TON TOUTHOUSE	W 77 W			
Сохранить долю учащихся, при		імпиадах, конкурсах		П	I/	2
Проведение анкетирования среди учащихся и их родите-	30.03.2025		Доля участников муниципального этапа Все-	Протокол	Классные руководители	Заместитель директора Юсупова Р.Ф.
			, ·		Тели	Юсунова Р.Ф.
лей (законных представите-			российской олимпиады			
лей), чтобы определить, какие			школьников от общего			
предметы вызывают наиболь-			количества учащихся 7- 9 классов – 20%			
ший интерес.			Уклассов – 20% Доля победителей и			
Разработка программы выяв-	30.04.2025		(или) призеров муници-	Программа	Заместитель дирек-	
ления и поддержки одаренных			пального этапа ВсОШ		тора	
детей.			от общего количества		Юсупова Р.Ф.	
Направление педагогических	30.04.2025		участников – 10%	Удостоверения о	Заместитель дирек-	
работников на курсы повыше-				повышении квали-	тора	
ния квалификации по подго-				фикации	Юсупова Р.Ф.	
товке учащихся к предметным						
олимпиадам.						
Назначение ответственных за	30.08.2025			Приказ	Директор	
реализацию программы выяв-					Шерстобитова Н.М.	
ления и поддержки одаренных						
детей.						
Реализация программы выяв-	01.09.2025-			Информационная	Учителя-предмет-	
ления и поддержки одаренных	25.05.2027			справка	ники	
детей.						
Анализ выполнения про-	30.06.2027			Информационная	Заместитель дирек-	
граммы выявления и под-				справка	тора	
держки одаренных детей.					Юсупова Р.Ф.	
Рассмотрение вопроса резуль-	30.08.2027			Протокол	Заместитель дирек-	
тативности выполнения про-					тора	
граммы выявления и под-					Юсупова Р.Ф.	
держки одаренных детей на						
педагогическом совете.						
«Доступное образование»						
Задачи:						
Обеспечить полноценное разно		ихся с ОВЗ, инвалид		T	1	T
Направление на курсы повы-	30.03.2025		Программа психолого-	Удостоверения о	Заместитель дирек-	Заместитель директора
шения квалификации узких			педагогического сопро-	повышении квали-	тора	Юсупова Р.Ф.
специалистов (педагога-пси-			вождения учащихся с	фикации	Юсупова Р.Ф.	
холога, учителя-логопеда,			ОВЗ, с инвалидностью			

	T	1		1	ı
учителя-дефектолога, тью-			разработана и реализу-		
тора).			ется.		
Разработка программа психо-	30.04.2025		Наличие одного рабо-	Программа	Тьютор
лого-педагогического сопро-			чего места для обучаю-		Гилева А.Ю.
вождения учащихся с OB3, с			щихся с ОВЗ, с инва-		Учитель-логопед/
инвалидностью.			лидностью оснащен-		учитель-дефектолог
			ного специальными		Мешалова А.К.
			техническими сред-		Педагог-психолог
			ствами обучения.		Юровских А.А.
Рассмотрение программа пси-	30.05.2025		Осуществляется транс-	Протокол	Заместитель дирек-
холого-педагогического со-			ляция опыта педагоги-		тора
провождения учащихся с ОВЗ,			ческих работников в во-		Юсупова Р.Ф.
с инвалидностью на педагоги-			просах образования		
ческом совете.			обучающихся с ОВЗ, с		
Реализация программы психо-	01.09.2025-		инвалидностью – цикл		Тьютор
лого-педагогического сопро-	25.05.2027		мероприятий.		Гилева А.Ю.
вождения учащихся с ОВЗ, с					Учитель-логопед/
инвалидностью.					учитель-дефектолог
					Мешалова А.К.
					Педагог-психолог
					Юровских А.А.
Перераспределение средств в	30.05.2026			ПФХД	Директор
плане финансово-хозяйствен-					Шерстобитова Н.М.
ной деятельности.					
Планирование бюджета на ре-	30.05.2026			ПФХД	Директор
ализацию мероприятий.				, ,	Шерстобитова Н.М.
Приобретение учебного обо-	30.08.2026			Договор о закупке	Директор
рудования.					Шерстобитова Н.М.
Составление плана выступле-	- 30.08.2025			План	Заместитель дирек-
ний педагогических работни-	- 30.08.2026				тора
ков в вопросах образования					Юсупова Р.Ф.
обучающихся с ОВЗ, с инва-					
лидностью на педагогических					
советах.					
Трансляция опыта педагогиче-	-01.09.2025-			Протокол	Тьютор
ских работников в вопросах	25.05.2026			11poronon	Гилева А.Ю.
образования обучающихся с	-01.09.2026-				Учитель-логопед/
ОВЗ, с инвалидностью.	25.05.2027				учитель-дефектолог
525, 6 mibaningiloofbio.					Мешалова А.К.
					Педагог-психолог
					110gai oi -iichaonoi

					Юровских А.А.			
«Орлята России: шаг к успеху»					торовеких или.			
Задачи:								
Обеспечить участие школы в пр	оекте «Орлята России».							
Назначение ответственных за	30.08.2025		Доля классов-участни-	Приказ	Директор	Советник директора по		
реализацию проекта.			ков проекта «Орлята	1	Шерстобитова Н.М.	воспитанию и взаимо-		
Проведение разъяснительной	10.09.2025		России» - 50%.	Протокол	Советник директора	действию с детскими		
работы с обучающимися, ро-					по воспитанию и	общественными объ-		
дителями (законными предста-					взаимодействию с	единениями		
вителями).					детскими обще-	Юровских А.А.		
					ственными объеди-			
					нениями			
	20.00.2027				Юровских А.А.			
Разработка рабочей про-	30.08.2025			Рабочая про-	Классные руководи-			
граммы внеурочной деятельности «Орлята России».				грамма, учебный план, рабочая про-	тели			
ности «Орлята госсии».				грамма воспита-				
				ния				
Оказание помощи классным	Весь период реализа-				Советник директора			
руководителям в участии в	Пии				по воспитанию и			
проекте «Орлята России».	,				взаимодействию с			
					детскими обще-			
					ственными объеди-			
					нениями			
					Юровских А.А.			
«Ответственное поколение: воле	энтёрские начинания»							
Задачи:	_							
Создать волонтерский отряд на			T ++		-			
Назначение ответственных за	30.08.2025		Наличие действующего	Приказ	Директор	Советник директора по		
реализацию волонтерского			волонтерского отряда.		Шерстобитова Н.М.	воспитанию и взаимо-		
движения. Проведение разъяснительной	10.09.2025			Протокол	Советник директора	действию с детскими общественными объ-		
работы с обучающимися, ро-	10.09.2023			Протокол	по воспитанию и	единениями		
дителями (законными предста-					взаимодействию с	Юровских А.А.		
вителями) о волонтерском					детскими обще-	Topobonin 11.11.		
движении.					ственными объеди-			
					нениями			
					Юровских А.А.			
Разработка в программе воспи-	30.08.2025			Рабочая про-	Заместитель дирек-			
тания в разделе «Виды, формы				грамма	тора			

деятельности вариативного модуля «Добровольтеская деятельность (волонтёрство)». Сопровождение деятельности волонтерского отряда. ———————————————————————————————————		1	T	ı	1	T-0	I
модуля «Добровольческая деятельность (волонтёрство)». Сопровождение деятельности волонтерского отряда. Весь период реализащий «Краеведение и туризм: путь к открытиям» Задачи: Создать условия для реализащий программы краеведения или школьного туризма. Назначение ответственных за реализацию программы краеведения или школьного туризма. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма. Протокол Классные руководители (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма.	и содержание воспитательной				воспитания	Юсупова Р.Ф.	
Тельность (волонтёрство)». Сопровождение деятельности волонтерского отряда. Весь период реализации Краеведение и туризм: путь к открытиям» Задачи: Создать условия для реализации программы краеведения или школьного туризма. Назначение ответственных за реализацию программы краеведения или школьного туризма. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программы краеведения или школьного туризма. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программы краеведена дили школьного туризма. Тельность (волонтёрство) в съставенных за программы краеведения или школьного туризма. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведена дили школьного туризма.							
Сопровождение деятельности волонтерского отряда. Весь период реализании и волонтерского отряда. «Краеведение и туризм: путь к открытиям» Задачи: Создать условия для реализации программы краеведения или школьного туризма. Назначение ответственных за реализацию программы краеведения или школьного туризма. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма. Пооведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма. Пооведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма. Пооведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма. Пооведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма. Назначение ответственных за реализации программы краеведения или школьного туризма. Протокол Классные руководители тели Классные руководители Тели Классные руководители Тели Классные руководители Тели Протокол Классные руководители Тели Те							
волонтерского отряда. щии «Краеведение и туризм: путь к открытиям» Задачи: Создать условия для реализации программы краеведения или школьного туризма. Назначение ответственных за реализацию программы краеведения или школьного туризма. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программы краеведения или школьного туризма. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программы краеведения или школьного туризма. Протокол Классные руководители (законными представителями) о программа краеведения или школьного туризма.							
«Краеведение и туризм: путь к открытиям» 3адачи: Создать условия для реализации программы краеведения или школьного туризма. Назначение ответственных за реализацию программы краеведения или школьного туризма. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программы краеведения или школьного туризма. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программы краеведения или школьного туризма. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма. Протокол Классные руководителя или представителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма.	_	Весь период реализа-					
«Краеведение и туризм: путь к открытиям» Задачи: Создать условия для реализации программы краеведения или школьного туризма. Назначение ответственных за реализацию программы краеведения или школьного туризма. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма. Протокол Классные руководителя и программе краеведения или школьного туризма. Протокол Классные руководителя и программе краеведения или школьного туризма.	волонтерского отряда.	ции					
«Краеведение и туризм: путь к открытиям» Задачи: Создать условия для реализации программы краеведения или школьного туризма. Назначение ответственных за реализацию программы краеведения или школьного туризма. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма.							
«Краеведение и туризм: путь к открытиям» Задачи: Создать условия для реализации программы краеведения или школьного туризма. Назначение ответственных за реализацию программы краеведения или школьного туризма. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма. 10.09.2026 Протокол Классные руководители (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма.						детскими обще-	
«Краеведение и туризм: путь к открытиям» Задачи: Создать условия для реализации программы краеведения или школьного туризма. Назначение ответственных за реализицию программы краеведения или школьного туризма. Проведение разьяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма. Протокол Классные руководителя и протокол Классные руководителя или школьного туризма. Протокол Классные руководителя и протокол классные руководителя или школьного туризма.						ственными объеди-	
«Краеведение и туризм: путь к открытиям» Задачи: Создать условия для реализации программы краеведения или школьного туризма. Назначение ответственных за реализацию программы краеведения или школьного туризма. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма. Протокол Классные руководители (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма.						нениями	
Задачи: Создать условия для реализации программы краеведения или школьного туризма. 30.08.2026 Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма. Приказ Директор Шерстобитова Н.М. Заместитель директора Инфектора Инфектор						Юровских А.А.	
Создать условия для реализации программы краеведения или школьного туризма. Реализуется 1 программы краеведения или школьного туризма. Приказ Директор Шерстобитова Н.М. Заместитель директора Юсупова Р.Ф. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма. 10.09.2026 Протокол Классные руководители Вителями) о программе краеведения или школьного туризма. 10.09.2026 Протокол Классные руководители Вителями) о программе краеведения или школьного туризма. 10.09.2026 <td>«Краеведение и туризм: путь к</td> <td>открытиям»</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	«Краеведение и туризм: путь к	открытиям»					
Создать условия для реализации программы краеведения или школьного туризма. Назначение ответственных за реализацию программы краеведения или школьного туризма. 30.08.2026 Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма. Приказ Директор Шерстобитова Н.М. Имектор Шерстобитова Н.М. Юсупова Р.Ф. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма. 10.09.2026 Протокол Классные руководители вителями) о программе краеведения или школьного туризма. 10.09.2026 10.09	Задачи:						
Назначение ответственных за реализацию программы краеведения или школьного туризма. 30.08.2026 Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма. Приказ Директор Шерстобитова Н.М. Заместитель директора Юсупова Р.Ф. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма. 10.09.2026 Протокол Классные руководители дения или школьного туризма. Классные руководителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма. Классные руководителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма.		и программы краеведени	я или школьного турі	изма.			
реализацию программы краеведения ведения или школьного туризма. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма. Протокол Классные руководители тели Классные руководители (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма.					Приказ	Директор	Заместитель директора
ведения или школьного туризма. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма. Протокол Классные руководители (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма.	реализацию программы крае-			грамма краеведения		Шерстобитова Н.М.	Юсупова Р.Ф.
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма.				или школьного ту-			_
работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма.	ризма.			ризма.			
работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о программе краеведения или школьного туризма.	Проведение разъяснительной	10.09.2026		1	Протокол	Классные руководи-	
вителями) о программе краеведения или школьного туризма.	работы с обучающимися, ро-					тели	
вителями) о программе краеведения или школьного туризма.							
Разработка программы краеве- 30.08.2026	дения или школьного туризма.						
Tabpacotra iipot pawiwa Jaweeth Tenb Anjer- Injertawiwa Jaweeth Tenb Anjer-	Разработка программы краеве-	30.08.2026			Программа	Заместитель дирек-	
дения или школьного туризма.						-	
Юсупова Р.Ф.							
«Здоровое будущее»	«Здоровое будущее»						
Задачи:							
Разработать программу здоровьесбережения.		есбережения.					
Сохранить долю учащихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Сохранить долю учащихся, при	нимающих участие в ма	ссовых физкультурно	-спортивных мероприятия	IX.		
Привлечь учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».							
Разработка программы здоро- 30.04.2025 Программа здоро- Программа Заместитель дирек- Заместитель директора						Заместитель дирек-	Заместитель директора
вьесбережения разрабо- тора Юсупова Р.Ф.				1 1		_	
тана и реализуется. Юсупова Р.Ф.	1						<u> </u>
Рассмотрение программы здо- 30.05.2025 Доля участников массо- Протокол Заместитель дирек-	Рассмотрение программы зло-	30.05.2025			Протокол	-	
ровьесбережения на педагоги-					1		
ческом совете. Спортивных мероприя-	1 -						
Назначение ответственных за 30.08.2025 тий от общего количе- Приказ Директор		30.08.2025			Приказ	-	
реализацию программы здоро-					1		
вьесбережения. Доля участников	1 1 1			•		1	

[-		Т	I 5 ,	T	ъ
Реализация программы здоро-	01.09.2025-		Всероссийского физ-		Все педагогические
вьесбережения.	25.05.2027		культурно-спортивного	T.	работники
Рассмотрение результативно-	30.08.2027		комплекса «Готов к	Протокол	Заместитель дирек-
сти реализации программы			труду и обороне» от об-		тора
здоровьесбережения на педа-			щего количества уча-		Юсупова Р.Ф.
гогическом совете.			щихся – 20%.		
Прохождение учителем физи-	30.05.2025			Удостоверение о	Учитель физической
ческой культуры курсов повы-				повышении квали-	культуры Хабибул-
шения квалификации о реали-				фикации	лин Т.В.
зации Всероссийского физ-					
культурно-спортивного ком-					
плекса «Готов к труду и обо-					
роне».					
Назначение ответственных за	30.08.2025			Приказ	Директор
реализацию физкультурно-					Шерстобитова Н.М.
спортивного комплекса «Го-					
тов к труду и обороне».	20.00.202				
Проведение разъяснительной	30.09.2025			Протокол	Классные руководи-
работы с обучающимися, ро-					тели
дителями (законными предста-					
вителями) об участии в физ-					
культурно-спортивном ком-					
плексе «Готов к труду и обо-					
роне» .	20.00.2025			TT.	TC
Внесение изменений в положе-	30.09.2025			Положение о сти-	Комиссия по стиму-
ние о стимулировании – введе-				мулировании	лированию
ния критерия реализации физ-					
культурно-спортивного ком-					
плекса «Готов к труду и обо-					
роне». Составление плана-графика	30.09.2025			План-график	Заместитель дирек-
участия обучающихся в физ-	30.09.2023			тыан-график	тора
участия обучающихся в физ-					Гора Юсупова Р.Ф.
плексе «Готов к труду и обо-					10cy110ba 1 .Ψ.
роне».					
Реализация плана-графика	01.10.2025-				Учитель физической
участия обучающихся в физ-	30.05.2027				культуры Хабибул-
культурно-спортивном ком-	30.03.2021				лин Т.В.
плексе «Готов к труду и обо-					лип 1.D.
роне».					
ропс//.					

«Пространство возможностей»						
Задачи:						
Разработать дополнительные об	щеобразовательные прогр	аммы технической	и естественно-научной наг	правленностей.		
Проведение анализа педагоги-	30.03.2025		Реализация дополни-	Диплом о профес-	Заместитель дирек-	Заместитель директора
ческих кадров с целью выявле-			тельных общеобразова-	сиональной пере-	тора	Юсупова Р.Ф.
ния педагогов, владеющих			тельных программ по 4	подготовке	Юсупова Р.Ф.	
компетенциями для реализа-			направленностям.			
ции дополнительных общеоб-			Наличие 1 технологи-			
разовательным программ тех-			ческого кружка.			
нической и естественно-науч-						
ной направленностей; при						
необходимости направление						
педагогов на прохождение						
профессиональной переподго-						
товки.						
Разработка дополнительных	30.12.2025			Дополнительная	Заместитель дирек-	
общеобразовательных про-				общеобразова-	тора	
грамм технической и есте-				тельная про-	Юсупова Р.Ф.	
ственно-научной направлен-				грамма		
ностей.						
Перераспределение средств в	30.03.2026			ПФХД	Директор	
плане финансово-хозяйствен-					Шерстобитова Н.М.	
ной деятельности.						
Планирование бюджета на ре-	30.03.2026			ПФХД	Директор	
ализацию мероприятий.					Шерстобитова Н.М.	
Приобретение учебного обо-	30.08.2026			Договор о закупке	Директор	
рудования.					Шерстобитова Н.М.	
Проведение разъяснительной	30.08.2026			Протокол	Классные руководи-	
работы с обучающимися, ро-					тели	
дителями (законными предста-						
вителями) о возможности обу-						
чения по дополнительным об-						
щеобразовательным програм-						
мам технической и есте-						
ственно-научной направлен-						
ностей.						
Реализация дополнительных	01.09.2026-				Педагоги дополни-	
общеобразовательных про-	30.05.2027				тельного образова-	
грамм технической и есте-					ния	
ственно-научной						

			1	T	T
направленностей.					
«Школьный медиацентр»					
Задачи:					
Создать школьный медиацентр.					
Проведение анализа возмож-	30.08.2025	Функционирование		Директор	Директор
ностей трансформирования,		школьного медиацен-		Шерстобитова Н.М.	Шерстобитова Н.М.
зонирования школьного про-		тра (телевидение, га-			
странства для обучающихся,		зета, журнал и др.).			
мест для занятий в школьном					
медиацентре.					
Назначение ответственных за	30.08.2025		Приказ	Директор	
функционирование школьного				Шерстобитова Н.М.	
медиацентра.					
Разработка в программе воспи-	30.08.2025		Рабочая про-	Заместитель дирек-	
тания в разделе «Виды, формы			грамма воспита-	тора	
и содержание воспитательной			кин	Юсупова Р.Ф.	
деятельности» вариативного					
модуля «Школьные медиа»,					
планирование мероприятий.					
Проведение разъяснительной	10.09.2026		Протокол	Советник директора	
работы с обучающимися, ро-				по воспитанию и	
дителями (законными предста-				взаимодействию с	
вителями) о возможностях				детскими обще-	
школьного медиацентра.				ственными объеди-	
				нениями	
				Юровских А.А.	
«Школьный музей»					
Задачи:					
Создать школьный музей.			T	I	
Проведение анализа возмож-	30.10.2025	Функционирование		Директор	Директор
ностей трансформирования,		школьного музея.		Шерстобитова Н.М.	Шерстобитова Н.М.
зонирования школьного про-					
странства для расположения					
Школьного музея.					
Проведение анализа педагоги-	30.10.2025		Диплом о профес-	Заместитель дирек-	
ческих кадров с целью выявле-			сиональной пере-	тора	
ния педагогов, владеющих			подготовке	Юсупова Р.Ф.	
компетенциями для реализа-					
ции работы в Школьном музее,					
при необходимости					

			T			
направление педагогов на про-						
хождение профессиональной						
переподготовки.						
Перераспределение средств в	30.11.2025			ПФХД	Директор	
плане финансово-хозяйствен-					Шерстобитова Н.М.	
ной деятельности.					1	
Планирование бюджета на ре-	30.11.2025			ПФХД	Директор	
ализацию мероприятий.					Шерстобитова Н.М.	
штомдте тереприяти					Zioporoomrozwimini	
Приобретение музейного обо-	30.08.2026			Договор о закупке	Директор	
рудования.	30.00.2020			договор о закупке	Шерстобитова Н.М.	
рудования.					перегоонгова п.м.	
Разработка в программе воспи-	30.08.2026			Рабочая про-	Заместитель дирек-	
тания в разделе «Виды, формы				грамма воспита-	тора	
и содержание воспитательной				ния	Юсупова Р.Ф.	
деятельности» вариативного						
модуля «Школьный музей»,						
планирование мероприятий.						
«Школьный хор»						
Задачи:						
Создать школьный хор.						
Привлечение педагогов допол-	30.08.2027		Функционирование	Наличие педаго-	Директор	Директор
нительного образования для	30.00.2027		школьного хора.	гов	Шерстобитова Н.М.	Шерстобитова Н.М.
разработки и реализации до-			ткольного хори.	TOB	перегоонгова п.м.	Перегооптова п.т.
полнительной образователь-						
ной программы «Школьный						
хор».						
Разработка дополнительной	30.08.2027			Дополнительная	Заместитель дирек-	
программы музыкальной	30.08.2027			общеобразова-	тора	
направленности по направле-				-	Юсупова Р.Ф.	
направленности по направлению «Хоровое пение» (резуль-				1	Юсунова г.Ф.	
тат: дополнительная общеоб-				грамма		
разовательная программа).						
«Профориентация»						
Задачи:	~	1				
Разработать программу дополни						
Обеспечить систематическое по		і экскурсий на предпр		I 	l n	
Проведение анализа педагоги-					ZOMOCTUTATI TUMOR	Заместители пиреитора
1	30.02.2026		Посещение обучающи-	Диплом о профес-	Заместитель дирек-	Заместитель директора
ческих кадров с целью выявления педагогов, владеющих	30.02.2026		посещение обучающимися экскурсий на предприятиях 1-2 раза в	сиональной переподготовке	тора Юсупова Р.Ф.	Юсупова Р.Ф.

MONTH OFFICE AND	I		no.			
компетенциями для реализа-			год.			
ции дополнительных общеоб-			Реализация программы			
разовательным программ по			дополнительного обра-			
профориентации; при необхо-			зования по профориен-			
димости направление педаго-			тации.			
гов на прохождение професси-						
ональной переподготовки.	20.07.2025		4			
Разработка дополнительной	30.05.2026			Дополнительная	Заместитель дирек-	
общеобразовательной про-				общеобразова-	тора	
граммы по профориентации.				тельная про-	Юсупова Р.Ф.	
				грамма		
Проведение разъяснительной	30.08.2026			Протокол	Классные руководи-	
работы с обучающимися, ро-					тели	
дителями (законными предста-						
вителями) о возможности обу-						
чения по дополнительной об-						
щеобразовательной программе						
по профориентации.						
Реализация дополнительных	01.09.2026-				Педагоги дополни-	
общеобразовательных про-	30.05.2027				тельного образова-	
грамм технической и есте-					и кин	
ственно-научной направлен-						
ностей.						
Разработка плана-графика по-	30.09.2026			План-график посе-	Заместитель дирек-	
сещения обучающимися экс-				щения обучающи-	тора	
курсий на предприятиях с со-				мися экскурсий на	Юсупова Р.Ф.	
гласованием с представите-				предприятиях	,	
лями предприятий.				1 77 1		
Назначение ответственных за	30.09.2026		1	Приказ	Директор	
организацию посещения обу-	20.03.2020			Tipintas	Шерстобитова Н.М.	
чающимися экскурсий на					meperconredu min.	
предприятиях.						
«Взаимодействие и развитие»	<u> </u>		L			
Задачи:						
Создать методическое объедине	ение классных руковолит	сепей				
Назначение ответственных за	-30.08.2025	. OJIOTI.	Наличие 1 методиче-	Приказ	Директор	Заместитель директора
организацию работы методи-	-30.08.2026		ского объединения	приказ	Директор Шерстобитова Н.М.	Юсупова Р.Ф.
ческого объединения класс-	-50.06.2020		· ·		шеретооитова п.м.	юсунова г.Ф.
, ,			классных руководите-			
ных руководителей.	20.00.2025		лей.	П	П	
Разработка плана работы	-30.09.2025			План	Председатель	

методического объединения классных руководителей.	-30.09.2026				методического объ- единения	
Проведение заседаний методического объединения.	-01.10.2025- 30.05.2026 -01.10.2026-			Протокол	Председатель мето- дического объедине- ния	
	30.05.2027				пии	
«Профессиональный рост» Задачи:	1					
Обеспечить систематическое по		педагогических рабо		кадров.	2	2
Проведение анализа потребно-	30.05.2025		Доля педагогических		Заместитель дирек-	Заместитель директора
сти в прохождении курсов по-			работников, прошед-		тора	Юсупова Р.Ф.
вышения квалификации педа-			ших обучение по про-		Юсупова Р.Ф.	
гогическими работниками и			граммам повышения			
управленческими кадрами.			квалификации, разме-			
Разработка перспективного	30.06.2025		щенным в Федеральном	Перспективный	Заместитель дирек-	
плана повышения квалифика-			реестре дополнитель-	план	тора	
ции.			ных профессиональных		Юсупова Р.Ф.	
Прохождение курсов повыше-	01.09.2025-		программ педагогиче-	Удостоверения о	Педагогические ра-	
ния квалификации по програм-	01.09.2027		ского образования (за	повышении квали-	ботники и управлен-	
мам повышения квалифика-			три последних года) -	фикации	ческие кадры	
ции, размещенным в Феде-			не менее 60%.			
ральном реестре дополнитель-			Доля педагогических			
ных профессиональных про-			работников, прошед-			
грамм			ших обучение по про-			
Прохождение курсов повыше-	01.09.2025-		граммам повышения	Удостоверения о	Педагогические ра-	
ния квалификации по воспита-	01.09.2027		квалификации по ин-	повышении квали-	ботники и управлен-	
нию.			струментам ЦОС, раз-	фикации	ческие кадры	
Составление для педагогов ка-	30.08.2025		мещенным в Федераль-	Календарь актив-	Заместитель дирек-	
лендаря активностей (очные и	30.00.2023		ном реестре дополни-	ностей	тора	
дистанционные конкурсы			тельных профессио-	nocion	Юсупова Р.Ф.	
профиастерства, олимпиады и			нальных программ пе-		100y110ba 1.4.	
диктанты, обучающие семи-			дагогического образо-			
нары и конференции и т.д.).			вания (за три последних			
нары и конференции и т.д.).			года) – не менее 50%.			
			Доля педагогических			
			работников и управлен-			
			ческих кадров, прошед-			
			ших обучение по про-			
			граммам повышения			
			квалификации в сфере			
			квалификации в сфере			

воспитания (за три последних года) - не менее 50%. Доля управленческих прошедших кадров, обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) не менее 50%. Количество учителей информабиологии, тики, математики, физики, химии, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) - не менее двух. Обеспечено участие не менее 1 педагога в конкурсном движении муниципального, регионального и всероссийского уровней.

«Атмосфера успеха»

Задачи:

Разработать программу адресной психологической помощи (поддержки).

Разработать психолого-педагогическую программу по профилактике травли.

психолого-педагогическую программу по профилактике девиантного поведения.

Создать тематические зоны в ка	бинете педагога-психол	ога.				
Организация прохождения по-	30.06.2025		Реализуется психолого-	Удостоверение о	Заместитель дирек-	Заместитель директора
вышения квалификации спе-			педагогическая про-	повышении квали-	тора	Юсупова Р.Ф.
циалистами (педагог-психо-			грамма для каждой из	фикации	Юсупова Р.Ф.	
лог, учитель-логопед, учитель-			целевых групп обучаю-			
дефектолог, тьютор) с целью			щихся.			
совершенствования професси-			Реализуется психолого-			
ональных компетенций по дан-			педагогическая про-			
ному направлению профдея-			грамма по профилак-			
тельности.			тике травли.			
Создание рабочей группы по	30.06.2025		Наличие в кабинете пе-	Приказ	Заместитель дирек-	
разработке программы адрес-			дагога-психолога спе-		тора	
ной психологической помощи			циальных тематиче-		Юсупова Р.Ф.	
(поддержки).			ских зон.			
Разработка рабочей группой	30.08.2025			Программа адрес-	Председатель рабо-	
программы адресной психоло-				ной психологиче-	чей группы	
гической помощи (под-				ской помощи		
держки).						
Заседания рабочей группы по	30.08.2025			Протокол	Председатель рабо-	
рассмотрению пунктов про-					чей группы	
граммы адресной психологи-						
ческой помощи (поддержки).						
Назначение ответственных за	01.09.2025			Приказ	Директор	
реализацию программы адрес-					Шерстобитова Н.М.	
ной психологической помощи						
(поддержки).						
Организация прохождения по-	30.06.2025			Удостоверение о	Заместитель дирек-	
вышения квалификации педа-				повышении квали-	тора	
гогическими работниками по				фикации	Юсупова Р.Ф.	
медиации.						
Разработка психолого-педаго-	30.08.2025			Психолого-педа-	Педагог-психолог	
гической программы по про-				гогическая про-	Юровских А.А.	
филактике травли.				грамма по профи-		
				лактике травли		
Назначение ответственных за	01.09.2025			Приказ	Директор	
реализацию программы по					Шерстобитова Н.М.	
профилактике травли.						
Разработка психолого-педаго-	30.08.2025			Психолого-педа-	Педагог-психолог	
гической программы по про-				гогическая про-	Юровских А.А.	
филактике девиантного				грамма по		

поведения.			профилактике девиантного поведе-		
			ния		
Назначение ответственных за	01.09.2025		Приказ	Директор	
реализацию программы по			_	Шерстобитова Н.М.	
профилактике девиантного по-				•	
ведения.					
Анализ возможностей транс-	30.12.2025			Директор	
формирования, зонирования				Шерстобитова Н.М.	
школьного пространства для				-	
расположения тематических					
зон в кабинете педагога-психо-					
лога.					
Направление ходатайства на	30.03.2026		ПФХД	Директор	
финансирование.				Шерстобитова Н.М.	
Планирование бюджета на ре-	30.03.2026		ПФХД	Директор	
ализацию мероприятий.				Шерстобитова Н.М.	
				*	
Приобретение учебного обо-	30.08.2026		Договор о закупке	Директор	
рудования.				Шерстобитова Н.М.	
TT 1					

«Цифровая школа»

Задачи:

Обеспечить использование педагогическими работниками ФГИС «Моя школа».

Увеличить долю учащихся, зарегистрированных во ФГИС «Моя школа».

Оснастить школу IT-оборудованием.

Обеспечить условия для управления образовательной организацией с использованием информационной системы.

Обеспе ин в условия для управл	сиил образовательной ор	ланизацией с использ	ованием информационной	i chicicindi.		
Организация участия педаго-	30.05.2026		Не менее 30% педагоги-	Сертификаты об	Заместитель дирек-	Директор
гических работников в обуча-			ческих работников ис-	участии в семина-	тора	Шерстобитова Н.М.
ющих семинарах по использо-			пользуют сервисы и	pax	Юсупова Р.Ф.	
ванию сервисов и подсистемы			подсистему «Библио-			
«Библиотека ЦОК» ФГИС			тека ЦОК» ФГИС «Моя			
«Моя школа».			школа».			
Проведение разъяснительной	30.05.2026		Доля обучающихся, за-	Регистрация на	Классные руководи-	
работы с обучающимися, ро-			регистрированных на	платформе	тели	
дителями (законными предста-			платформе ФГИС «Моя			
вителями) о возможностях			школа», составляет			
платформы ФГИС «Моя			70%.			
школа».			100% ІТ-оборудования			
Перераспределение средств в	30.03.2026		используется в образо-	ПФХД	Директор	
плане финансово-			вательной		Шерстобитова Н.М.	

хозяйственной деятельности.		деятельности	И	
Планирование бюджета на ре-	30.03.2026	в соответств	ии с Мето- ПФХД	Директор
ализацию мероприятий.		дическими	рекоменда-	Шерстобитова Н.М.
		циями по во	опросам ис-	_
Приобретение учебного обо-	30.08.2026	пользования	в образо- Договор о закупке	Директор
рудования.		вательном	процессе	Шерстобитова Н.М.
		оборудовани	ия, постав-	
		ляемого в це.	лях обеспе-	
		чения.		
		образователн	ьных орга-	
		низаций ма	атериально-	
		технической	базой для	
		внедрения Ц	(OC.	
		Управление	образова-	
		тельной ор	ганизацией	
		осуществляе	тся с ис-	
		пользование	м инфор-	
		мационной с	системы.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443735

Владелец Шерстобитова Наталья Михайловна

Действителен С 07.05.2025 по 07.05.2026