

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУШВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. АЗИАТСКАЯ
624310, Свердловская область, г. Кушва, пос. Азиатская, ул. Стадионная, 16
тел. (34344) 2-40-04 ИНН/КПП 6620007102/668101001**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.М. Шерстобитова

Приказ №65-д от 01.07.2025

**Программа профориентационного минимума (основной уровень)
в МАОУ СОШ пос. Азиатская
2025-2026 учебный год**

Раздел 1. Пояснительная записка

1. Общие положения.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (далее – профминимум).

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности ис учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

1. развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
2. подготовка педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума;
3. создание модели реализации профминимума в МАОУ СОШ пос. Азиатская с включением всех образовательных форматов школы;
4. разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
5. формирование единого информационного пространства по профориентации.

2. Анализ реализации программы профориентационного минимума МАОУ СОШ пос. Азиатская в 2024-2025 учебном году

В рамках реализации программы профориентационного минимума в МАОУ СОШ пос. Азиатская была проведена работа, направленная на повышение компетенций педагогического состава и обеспечение обучающихся возможностями для профессионального самоопределения. Анализ эффективности проведенных мероприятий проведен по следующим критериям:

1. Доля педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе

Целевой показатель: 100% охват педагогов, подлежащих обучению.

Фактический результат: Все педагоги, запланированные к обучению, успешно прошли программу повышения квалификации.

Вывод: Критерий выполнен в полном объеме. Педагог обладает необходимыми актуальными знаниями и компетенциями для ведения эффективной профориентационной работы с обучающимися.

2. Доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в профессиональных пробах

Целевой показатель: Максимальный охват учащихся целевой возрастной группы (6-9 классы).

Фактический результат: В профессиональных пробах приняли участие 6 человек из 16 обучающихся 6-9 классов.

Вывод: Охват составил 37,5%. Данный показатель свидетельствует о необходимости расширения форматов работы и увеличения количества мест для участия в пробах в следующем учебном году, чтобы вовлечь большее количество учащихся.

3. Список партнеров, привлечённых к профориентационной работе ЗАО "Кушвинский завод прокатных валков".

ГАПОУ СО "Баранчинский электромеханический техникум" (БЭМТ).

4. Доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в мероприятиях, от общего числа обучающихся 5-9 классов

Общее количество обучающихся 5-9 классов: 21 человек.

Количество принявших участие в мероприятиях (минимум в одном): 16 человек.

Показатель охвата: 76,2%.

Вывод: Высокий уровень вовлеченности учащихся в профориентационные мероприятия. Большинство обучающихся получили возможность познакомиться с миром профессий практически.

5. Перечень и количество мероприятий, проведенных с партнёрами

Количество мероприятий: 2.

Перечень:

Экскурсия на предприятие ЗАО "Кушвинский завод прокатных валков".

Профессиональные пробы на базе ГАПОУ СО " Баранчинский электромеханический техникум" (БЭМТ).

Общие выводы и рекомендации:

Сильные стороны: Программа выполнена по ключевым организационным параметрам: обеспечена квалификация педагогов и налажено взаимодействие с социальными партнерами из реального сектора экономики и системы СПО.

Охват аудитории: Общий охват учащихся мероприятиями является высоким (76,2%), однако непосредственное участие в наиболее глубокой форме работы — профессиональных пробах — получила лишь треть учащихся 6-9 классов (37,5%).

3. Основные подходы в реализации профминимума:

- мотивационно-активизирующий подход: привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего, подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно- профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;
- информационно-обучающий подход: помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;
- практико-ориентированный подход: разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;
- диагностико-консультативный подход: направлен на помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей. Проведение диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального

самоопределения, - являются важными задачами на протяжении всего процесса работы с обучающимися разных возрастных групп, что позволяет не только выявить исходный уровень сформированности ГПС, но и отследить ее изменения.

4. Принципы реализации профминимума:

- системность: использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;
- систематичность: профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС;
- доступность: любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями;
- межведомственность: создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

Раздел 2. Модель реализации профминимума

Формы работы	Основной уровень (60 часов)
Урочная деятельность	9 часов
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	34 часа
Практико-ориентированный модуль	12 часов
Взаимодействие с родителями	2 часа
Дополнительное образование	3 часа

Раздел 3. Планируемые результаты

В результате реализации профминимума:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация подростков к труду;
- обучающиеся ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

Личностные результаты обучающихся. Обучающиеся научились:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты обучающихся:

- развита самостоятельность;
- развитое умение оценить собственные возможности, способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- освоены способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Раздел 4. Комплексный план мероприятий по реализации профминимума

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности			
1	Разработка программы профориентационного минимума на 2025-2026 учебный год	Июнь 2025	Заместитель директора
2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу	Сентябрь 2025	Заместитель директора
Урочная деятельность			
1	Предметные профориентационные уроки	25.10.2025	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность			
1	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	26.05.2026	Шихова Е.Л., учитель
Практико-ориентированный модуль			
1	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»: диагностики «Мои интересы», «Готовность к самоопределению», «Мои качества», «Мой профиль», «Мои способности»	сентябрь 2025 года – май 2026 года	Заместитель директора
2	Реализация всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	22.09.2025 – 26.05.2026	Заместитель директора Учитель информатики
3	Реализация цикла открытых уроков «Проектория»	по отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора
4	Организация проведения профессиональных проб	по отдельному плану в течение учебного года	Заместитель директора
5	Реализация Дорожной карты экскурсионных мероприятий на оборонно-промышленные предприятия Кушвинского муниципального округа на 2025-2026 учебный год	по отдельному плану в течение учебного года	Директор
6	Участие в профориентационных мероприятиях, днях открытых дверей в организациях среднего профессионального и высшего образования	в течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Организация участия родителей (законных представителей) в федеральных, региональных	Сентябрь 2025 Март 2026	Заместитель директора

	родительских собраниях		
2	Привлечение родителей (законных представителей) в профориентационных мероприятиях	в течение учебного года	Классные руководители
Дополнительное образование			
1	Курс внеурочной деятельности естественнонаучной направленности «Юный исследователь», 6-7 класс	26.05.2026	Шерстобитова Н.М., учитель
2	Мастер-классы, презентации педагогов дополнительного образования	в течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
Профориентационные конкурсы			
1	Конкурс-выставка «Профессия моих родителей»	в течение учебного года	Заместитель директора
2	«Битва профессий»	в течение учебного года	Шихова Е.Л., учитель
Методическое сопровождение реализации профминимума			
1	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профминимума	сентябрь	Заместитель директора
2	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	Учителя-предметники
Кадровое обеспечение работы			
1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профминимума	в течение учебного года	Заместитель директора
2	Обсуждение вопросов реализации профориентационной работы с учащимися на заседании педагогических советов	в течение учебного года	Заместитель директора
3	Обмен опытом: проведение открытых занятий/классных часов по профориентации	в течение учебного года	Учителя начальных классов
Информационное сопровождение			
1	Освещение мероприятий по реализации профминимума в официальной группе учреждения в социальной сети ВКонтакте и на сайте школы	в течение учебного года	Заместитель директора
3	Работа в «Навигаторе дополнительного образования»	в течение учебного года	Заместитель директора

Раздел 5. Мониторинг реализации профориентационного минимума

Количественные показатели	Качественные показатели
- доля педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, от общего количества педагогов, подлежащих прохождению курсов повышения квалификации; - доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в профессиональных пробах от общего количества 6-9 классов.	- список партнеров, привлечённых к профориентационной работе; - количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общечисла обучающихся 5-9 классов; - перечень и количество мероприятий, проведенных с партнёрами.

Изучение мотивации и интереса обучающихся 9-х классов к выбору образовательной организации СПО / профиля обучения на уровне СОО:

- проведение анкетирования о выборе образовательной траектории после 9 класса;
- проведение анкетирования о выборе образовательной организации СПО / профиля обучения на уровне СОО.