

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. АЗИАТСКАЯ
624310, Свердловская область, г. Кушва, пос. Азиатская, ул. Стадионная, 16
тел. (34344) 2-40-04 ИНН/КПП 6620007102/668101001**

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ пос. Азиатская
Протокол №3/1 от 28.05.2023



Утверждена:

Директор

И.М. Шерстобитова

Приказ №42/1-д от 28.05.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
лагеря с дневным пребыванием МАОУ СОШ пос. Азиатская
«Движение Первых»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 6,5-16 лет
Срок реализации: 21 день

Автор-составитель:
Хабибуллин Таурат Василович,
Юровских Александр Александрович
педагоги дополнительного образования

г. Кушва
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	4
1.4. Планируемые результаты	8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Условия реализации программы	9
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы	11

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы:
программа социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы:

Программа соответствует следующим нормативным правовым актам и государственным программным документам:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных обще развивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
10. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Отличительные особенности данной программы:

Отличительной особенностью данной программы является то, что она направлена на разностороннее развитие личности, т.е. личности, обладающей развитым воображением, творческой и социальной активностью, способностями к самореализации, умениями публично выступать, а также приобщает обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 6,5-16 лет.

Условия набора: набор детей осуществляется без конкурса, без предъявления требований к уровню образованности и способностям.

Количество учащихся: 25 человек.

Режим занятий: 09:00-15:00.

Общее количество часов в неделю: 36 часов.

Занятия проводятся 6 раз в неделю.

Объем программы: 6 часов в день, весь период обучения – 126 часов.

Сроки освоения программы: 21 день.

Особенности организации образовательного процесса:

Форма реализации программы – традиционная модель. Реализация программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение нескольких дней обучения в одной образовательной организации.

Перечень форм обучения:

групповая.

Перечень форм подведения итогов реализации программы:

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в форме результатов конкурсов, соревнований, викторин.

Итоговый контроль реализуется в форме анкетирования.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: содействие формированию личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях лагеря с дневным пребыванием (далее – ЛДП).

Задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления;
- организация занятий для овладения подростком профильными знаниями по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

1.3. Содержание программы

Содержание программы отражается в учебном плане. Программа содержит перечень тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на аудиторные (теоретические и практические виды занятий).

Учебно-тематический план

Цель:

содействие формированию личности детей и подростков на основе присущей Российской обществу ценностей в условиях ЛДП.

Задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления;
- организация занятий для овладения подростком профильными знаниями по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Форма аттестации/ контроля
1	Будем знакомы!	6	Входное анкетирование
2	Мы – команда!	6	Результаты конкурса, соревнования
3	Мы за безопасность!	6	Результаты конкурса, соревнования
4	День русского языка	6	Результаты конкурса, соревнования
5	Береги природу. Это наше богатство!	6	Результаты конкурса, соревнования
6	Мы за Здоровый Образ Жизни!	6	Результаты конкурса, соревнования
7	Создавай и вдохновляй!	6	Результаты конкурса, соревнования
8	День России	6	Результаты конкурса, соревнования
9	Умники и умницы	6	Результаты конкурса, соревнования
10	Мы из будущего	6	Результаты конкурса, соревнования
11	Космос не знает границ	6	Результаты конкурса, соревнования
12	Скажи наркотикам НЕТ	6	Результаты конкурса, соревнования
13	В мире профессий	6	Результаты конкурса, соревнования
14	Мы путешественники	6	Результаты конкурса, соревнования
15	Моя семья – моя опора и поддержка	6	Результаты конкурса, соревнования
16	Кто много читает, то много и знает	6	Результаты конкурса, соревнования
17	День памяти и скорби	6	Результаты конкурса, соревнования
18	О спорт, ты жизнь!	6	Результаты конкурса, соревнования
19	Ало, мы ищем таланты!	6	Результаты конкурса, соревнования
20	Мы знаем правила безопасности!	6	Результаты конкурса, соревнования
21	Лето. Солнце. Ура! Закрытие смены.	6	Итоговое анкетирование
	Итого	126	

Содержание обучения

1. Тема «Будем знакомы!»

Игровая программа «Будем знакомы». Открытие лагеря «Движение первых». Конкурс рисунков «Солнечные дни». Спортивные соревнования «Веселые старты». Анкетирование. Музыкальный час. Подвижные игры.

2. Тема «Мы – команда!»

Формирование команд. Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!». Визитная карточка команд. Игровая программа «По следам Робинзона». Игровая программа «На библиотечной полянке». Музыкальный час. Подвижные игры.

3. Тема «Мы за безопасность!»

Конкурс рисунков «Наша полиция на страже порядка». Акция «ПДД на асфальте». Конкурс агитбригад «Безопасность летом». Час безопасности «Не шути, дружок, с огнем» с

просмотром м/ф «Кошкин дом». Просмотр профилактических фильмов «Безопасность».

Музыкальный час. Подвижные игры.

4. Тема «День русского языка»

Интеллектуальная программа «Вечно живой, вечно новый». Конкурс рисунков «По сказкам Пушкина». День единых действий «День русского языка». Программа «Пушкин – удивительный сказочник». Литературная игра-викторина «Кот ученый приглашает». Музыкальный час. Подвижные игры.

5. Тема «Береги природу. Это наше богатство!»

Интеллектуальная программа «Всемирный день океанов». Конкурс рисунков «Обитатели морей и океанов». Конкурс агитбригад «Береги планету!». Экологическая викторина «Узнавай и удивляйся». Просмотр профилактических фильмов «Экология». Музыкальный час. Подвижные игры.

6. Тема «Мы за Здоровый Образ Жизни!»

Профилактическая программа «Мы за Здоровый Образ Жизни!». Конкурс рисунков «Мы за Здоровый Образ Жизни!». Спортивные соревнования «Веселые старты». Турнир по футболу. «Забег ПЕРВЫХ». Просмотр профилактических фильмов «Здоровье». Музыкальный час. Подвижные игры.

7. Тема «Создавай и вдохновляй!»

Показ мод «Лучший наряд своими руками». Танцевальный батл «От вальса до хип-хопа». Музыкальный конкурс «Детство – счастливая пора». Флешмоб «День друзей». «Конкурс конкурсов» (каждая команда разрабатывает конкурс для остальных команд, каждая команда по очереди проводит свои конкурсы). Музыкальный час. Подвижные игры.

8. Тема «День России»

Конкурс рисунков «Россия – моя родная, моя красивая». Флешмоб ко Дню России от «Движения Первых». Игра-викторина «День России» (в 11:00 Буду Е.В. проводит у нас в школе). Игра-путешествие «Я живу в России». Флешмоб «Я люблю Россию»: создать рисунок и сделать селфи со своим рисунком, разместить в соцсетях с #ШколаАзиатскаяЛето2024. Музыкальный час. Подвижные игры.

9. Тема «Умники и умницы»

Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Конкурс рисунков «Изобретения человечества». Программа «Чудо-дерево». Конкурс агитбригад «О науках интересно». Интеллектуальная игра «Наш дом – Россия». Музыкальный час. Подвижные игры.

10. Тема «Мы из будущего»

Конкурс рисунков «Изобретения будущего». Конкурс агитбригад «Россия будущего». Флешмоб «Я в будущем»: создать рисунок и сделать селфи со своим рисунком, разместить в соцсетях с #ШколаАзиатскаяЛето2024. Книжная выставка-обзор «Про всё на свете расскажут книжки эти». Игра «Мы будущее России». Музыкальный час. Подвижные игры.

11. Тема «Космос не знает границ»

Интеллектуальная игра «Из космоса границ не видно». Конкурс рисунков «Космос не знает границ». Спортивные соревнования «Космостарты». Просмотр фильмов «Космос». «Космическая викторина». Музыкальный час. Подвижные игры.

12. Тема «Скажи наркотикам НЕТ»

Воспитательное мероприятие «Скажи наркотикам НЕТ!». Конкурс рисунков «Скажи наркотикам НЕТ!». Просмотр профилактических фильмов антинаркотической направленности. Конкурс агитбригад «Мы против наркотиков». Флешмоб «Я против наркотиков»: создать рисунок и сделать селфи со своим рисунком, разместить в соцсетях с #ШколаАзиатскаяЛето2024. Музыкальный час. Подвижные игры.

13. Тема «В мире профессий»

Познавательная программа «Путешествие в мир профессий». Конкурс рисунков «Профессии моей семьи». «Час добра»: изготовление поздравительных открыток ко Дню медицинского работника и вручение работникам ОВП пос. Азиатская. Конкурс агитбригад «Все профессии важны». Просмотр фильмов «Профессии». Музыкальный час. Подвижные игры.

14. Тема «Мы путешественники»

Игровая программа «Путешествие по континентам»). Конкурс рисунков «Страны мира». Программа «Форт Боярд». Просмотр фильмов «Страны мира». Конкурс агитбригад «Страны мира». Музыкальный час. Подвижные игры.

15. Тема «Моя семья – моя опора и поддержка»

Программа «Год Семьи в России». Конкурс рисунков «Моя семья». Программа «Троица». Конкурс агитбригад «Крепка семья – сильна Россия». Познавательная беседа «Опасные ситуации на улицах летом». Музыкальный час. Подвижные игры.

16. Тема «Кто много читает, то много и знает»

Интеллектуальная программа «Кто много читает, тот много и знает». Конкурс рисунков «Моя любимая книга». Программа «Хомо Сapiens». Конкурс конкурсов «Викторина по сказкам» (каждая команда разрабатывает викторину для остальных команд по известным сказкам с разными видами заданий: вопрос с выбором ответа, вопрос с написанием ответа, вопрос-картинка, вопрос-ребус и т.п., каждая команда по очереди проводит свои викторины). Флешмоб «Книга – источник знаний»: создать рисунок и сделать селфи со своим рисунком, разместить в соцсетях с #ШколаАзиатскаяЛето2024. Музыкальный час. Подвижные игры.

17. Тема «День памяти и скорби»

Патриотическая программа «День памяти и скорби». Выставка рисунков «Мы помним!» (рисунки о беспощадности Великой Отечественной войны). День единых действий «День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти». Просмотр фильмов «Великая Отечественная война». Музыкальный час. Подвижные игры.

18. Тема «О спорт, ты жизнь!»

Конкурс утренних зарядок (каждая команда готовит упражнения для зарядки на 5 минут). Спортивные соревнования «Я люблю спорт». Конкурс рисунков «Мы выбираем спорт!». Интеллектуальная спортивная викторина. Флешмоб «Мы выбираем спорт!»: команды снимают видеоролик (показывают спортивные упражнения/умения/навыки и рассказывают о важности спорта, разместить в соцсетях с #ШколаАзиатскаяЛето2024. Музыкальный час. Подвижные игры.

19. Тема «Ало, мы ищем таланты!»

Конкурс «Красавицы и умницы нашего лагеря» (команды выбирают представительницу на конкурс, готовят ее к выступлению на конкурсе). Программа «Стартинейджер». Спортивные соревнования «Веселые старты». Конкурс «Песня из мультфильма». Подготовка номеров к закрытию лагеря. Музыкальный час. Подвижные игры.

20. Тема «Мы знаем правила безопасности!»

Интеллектуальная викторина «Знаки дорожного движения». Конкурс рисунков «Правила безопасности»: дорожная безопасность, пожарная безопасность, безопасность на воде, окна, велосипед, железная дорога. Программа «Уроки Дяди Стёпы». Просмотр профилактических фильмов «Безопасность». Марафон по безопасности (станции «Пожарная безопасность», «Выживание в лесу», «Первая помощь»). Музыкальный час. Подвижные игры.

21. Тема «Лето. Солнце. Ура!»

Турнир по футболу. Конкурс «Повелитель мяча» - соревнования на владение мячом (единоличные). Конкурс песен. Конкурс рисунков «Детство – счастливая пора». Музыкальный час. Подвижные игры. Закрытие лагеря.

1.4. Планируемые результаты

По итогам освоения программы:

- учащиеся владеют знаниями, нормами, духовно-нравственными ценностями, традициями, которые выработало российское общество (социально значимыми знаниями);
- сформирован, развит и реализован лидерский потенциал подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность;
- сформирована способность работать в коллективе и принимать общие правила;
- учащиеся владеют знаниями правил безопасности;
- сформировано негативное отношение к наркотическим веществам;
- сформировано позитивное отношение к спорту, здоровому образу жизни;
- учащиеся владеют профильными знаниями по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет: количество учебных дней, даты начала и окончания учебного периода.

Календарный учебный график является приложением к настоящему программе.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы в школе имеется и может быть использовано:

1. Учебный класс
2. Экран и проектор
3. Компьютер с колонками
4. Музыкальная аппаратура
5. Фонотека
6. Спортивное оборудование
7. Спортивный зал
8. Спортивная площадка
9. Бумага
10. Краски
11. Кисти
12. Цветные карандаши
13. Фломастеры
14. Ноутбук для учащихся

Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Соответствует/Не соответствует
Педагог дополнительного образования	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	Соответствует

Методическое обеспечение

Эффективность обучения зависит и от организации деятельности, проводимой с применением следующих **методов**:

Объяснительно-иллюстративный – предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, работа с технологическими картами и др.);

- *Эвристический* – метод творческой деятельности (создание творческих моделей и т.д.);
- *Проблемный* – постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения детьми;
- *Частично-поисковый* – решение проблемных задач с помощью педагога;
- *Поисковый* – самостоятельное решение проблем;
- *Метод проблемного изложения* – постановка проблемы педагогом, решение ее самим педагогом, соучастие ребёнка при решении.

- *Метод проектов* – технология организации образовательных ситуаций, в которых ребёнок ставит и решает собственные задачи, и технология сопровождения самостоятельной деятельности детей.

В процессе обучения используются такие педагогические приёмы:

1. Вступительная беседа, с помощью которой педагог привлекает внимание к теме занятия.
2. Проблемная ситуация, которая заинтересует, активизирует мышление и вовлечёт детей в активную деятельность.

3. Сюжетно-ролевая игра. Дети используют полученные ими знания и умения в ролевых играх, а также соревнованиях.

4. Дидактическая игра.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные педагогические технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Обучающимся предлагается:

- выдвигать идеи в технологии «мозгового штурма» и обсуждать их;
- планировать, тестировать и оценивать работу;
- обсуждать возможности и способности обучающихся по улучшению результатов проделанной работы.

В основу данной программы положены следующие принципы обучения:

- *принцип деятельности* (обучающийся должен уметь самостоятельно ставить цели и организовывать свою деятельность для их достижения).
- *принцип непрерывности* (преемственность между всеми ступенями и этапами обучения);
- *принцип целостности* (формирование у обучающихся обобщенного системного представления о мире (природе, обществе, самом себе));
- *принцип психологической комфортности* (создание на занятиях доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения)
- *принцип минимакса* (возможность освоения содержания образования на максимальном уровне (определенном зоной ближайшего развития возрастной группы) и усвоение на уровне социально безопасного минимума);

- *принцип творчества* (максимальная ориентация на творческое начало в образовательном процессе, приобретение обучающимися собственного опыта творческой деятельности).

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в русле личностно-ориентированного, компетентностного и системно-деятельностного подходов, позволяет создать условия для самоопределения личности и становления.

2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Отслеживание результатов в детском объединении направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся. Для их проверки используются следующие виды и формы контроля:

Вводный мониторинг дает информацию об уровне подготовки обучающихся. При его проведении используется форма анкетирования.

Текущий контроль осуществляется с целью проверки усвоения прошедшего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся. При его проведении используются результаты конкурсов, соревнований.

Итоговый мониторинг проводится в конце обучения по результатам анкетирования.