

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУШВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. АЗИАТСКАЯ
624310, Свердловская область, г. Кушва, пос. Азиатская, ул. Стадионная, 16
тел. (34344) 2-40-04 ИНН/КПП 6620007102/668101001**



Утверждено
Директор _____ Н.М. Шерстобитова
Приказ №102-д от 10.09.2026

**План работы службы школьной медиации
МАОУ СОШ пос. Азиатская
на 2026-2027 учебный год**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроты;
- повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по работе служб медиации (примирения)	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель СШМ
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1.	Совещание участников Службы школьной медиации (далее – СШМ). Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год.	Октябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Руководитель СШМ
2.2.	Состав СШМ	Сентябрь	Приказ об утверждении состава СШМ в 2026-2027 учебном году	Директор
2.3.	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт обращений	Руководитель СШМ
3. Просветительская деятельность				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений о работе СШМ	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, обучающихся и родителей о деятельности СШМ	Классные руководители
3.2.	Акция «В нашей в школе работает Служба школьной медиации». Распространение буклета о деятельности СШМ	Октябрь	Информированность педагогов, обучающихся и родителей о деятельности СШМ	Руководитель СШМ
3.3.	Размещение информации о деятельности СШМ на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности СШМ на сайте школы	Заместитель директора
4. Работа с учащимися				
4.1.	Тематические беседы в 1-4 классах «Как найти друга»	Ноябрь	Развитие навыков толерантного обще-	Педагог-психолог

			ния и взаимодействия	
4.2.	Тематические беседы в 5-9 классах «Я и другие: искусство понимания»	Ноябрь	Развитие навыков толерантного общения и взаимодействия	Педагог-психолог
4.3.	Тренинговое занятие в 7-9 классах «Мой выбор — моя ответственность»	Декабрь	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Педагог-психолог
4.4.	Декада правовых знаний	Февраль	Информирование о правах и обязанностях несовершеннолетних	Руководитель СШМ
4.5.	Профилактические беседы в 1-4 классах «Учимся дружить без ссор»	Март	Развитие навыков толерантного общения и взаимодействия	Педагог-психолог
4.6.	Профилактические беседы в 5-9 классах «Конфликты и пути их решения»	Март	Развитие навыков толерантного общения и взаимодействия	Педагог-психолог
4.7.	Работа со случаями конфликтов, заключение медиативных соглашений. Проведение примирительных программ	При необходимости	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены СШМ
4.8.	Обучающие занятия для обучающихся – членов СШМ	Ноябрь-Март	Обучающиеся-члены СШМ освоили курс занятий по темам: Понятие о медиации, Принципы медиации, Этапы восстановительной медиации, Ролевое обыгрывание ситуации, Качества медиатора, Невербальные аспекты поведения, Принятие решений, Оформление документации	Руководитель СШМ
5. Работа с родителями				
5.1.	Обсуждение вопросов на тему «Конфликты и агрессия: как разрешать конфликтные ситуации» в рамках родительских собраний	В течение года	Информированность родителей (законных представителей)	Руководитель СШМ
5.2.	Индивидуальные консультации по вопросам адаптации учащихся	При необходимости	Информированность родителей (законных представителей)	Педагог-психолог

	1 и 5 классов, снижения предэкзаменационного стресса учащихся 9 класса			
6. Реализация восстановительных программ				
6.1.	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены СШМ
6.2.	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для СШМ	Руководитель, члены СШМ
6.3.	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены СШМ
6.4.	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель СШМ
7. Мониторинг реализации восстановительных программ				
7.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель СШМ
7.2.	Итоговое заседание СШМ: подведение итогов за прошедший учебный год	Май	Оценка эффективности деятельности ШСМ	Руководитель СШМ
8. Межведомственное взаимодействие				
8.1.	Межведомственное взаимодействие СШМ с сотрудниками ОДН, ТКДН и ЗП	В течение года	Повышение эффективности профилактики конфликтных ситуаций	Руководитель СШМ